



广州市华风高级技工学校  
GUANGZHOU HUAFENG SENIOR TECHNICAL SCHOOL

華 广 州 市 华 风 高 级 技 工 学 校



# 2025年教育质量年报

# 《广州市华风高级技工学校教育质量年报（2025）》

## 指导委员会

主任：徐思平

副主任：张可安

委员：梁瑞燕、高睦

## 编制委员会

主编：梁雨、汤丽云、刘欢远

编委：潘月强、骆妍珠、邓辉、黄锦文、李春豪

# 目 录

<b>第一章 发展概况</b> .....	1
一、学校情况 .....	1
二、学生概况 .....	2
三、师资队伍 .....	2
四、六率情况 .....	2
<b>第二章 学生发展</b> .....	3
一、综合素质 .....	3
二、在校成效 .....	4
三、职业发展 .....	4
<b>第三章 质量保障</b> .....	5
一、投入保障 .....	5
二、过程保障 .....	6
三、产出保障 .....	10
<b>第四章 社会贡献</b> .....	11
一、人才培养 .....	11
二、社会服务 .....	11
三、公益帮扶 .....	12
<b>第五章 举办者履责</b> .....	12
一、经费 .....	12
二、政策措施 .....	13
<b>第六章 特色创新</b> .....	14
一、晋升高级技工，创建示范性技工学校 .....	14
二、着力推进工学一体化技能人才培养模式 .....	14
三、以赛促教促学，成果百花齐放 .....	15
<b>第七章 主要问题及对策</b> .....	16
一、主要问题 .....	16
二、对策 .....	16

## 第一章 发展概况

### 一、学校情况

广州市华风高级技工学校创办于2010年3月，是经广州市人力资源和社会保障局批准成立的一所全日制国家重点技工学校，2023年11月晋升为高级技工学校，现为广东省人社厅示范性技工学校创建单位。学校始终坚持党的领导，落实立德树人根本任务，坚持以园区服务为宗旨，以优质就业为导向，以能人教育为本位的办学理念，秉承“以变求通，以动求进”的学校精神，逐步发展成为集学历教育、职业技能培训、技能等级认定于一体的人才综合培养基地。

学校按照规模与质量并重的办学方针，始终坚持培养汽车产业中、高级技能人才的办学特色，确立了“以汽车类专业为龙头，其他专业均衡发展”的办学思路，秉承“品高工巧”的校训，在“广州模式”现代技工教育体系探索之路上一路前行，形成了自己的办学特色和“人文与技能并重”的高素质技能人才培养模式。2021年荣获全国行业职业技能竞赛——第四届全国智能制造应用技术技能大赛物联网安装调试员（智能制造数字技术应用）项目“冠军选手单位”，2022年荣获全国行业职业技能竞赛——第二届全国人工智能应用技术技能大赛人工智能训练师（服务机器人人工智能技术应用）项目“冠军选手单位”，2024年荣获全省技工院校思政课集体备课优秀教案评选活动一等奖、广州市技工院校创新创业创客大赛（学生创新创业赛）一等奖，2025年荣获第六届全国智能制造应用技术技能大赛智能制造系统运维员（智能制造生产运维方向）赛项学生组三等奖等等。

学校占地面积达100304 m<sup>2</sup>（约150.46亩），建筑面积达129204.88 m<sup>2</sup>。2024年设备总值为4124万元，现设备总值达到4371万元，较2024年增长5.99%（如图1-1所示）。

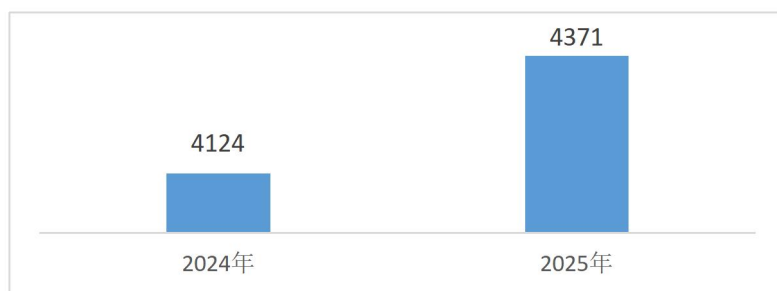


图 1-1 学校设备总值情况（单位：万元）

## 二、学生概况

2025年学校在校生7024人，其中，中级班5038人，高级班1986人，高级班人数占学生总数的28.27%（如图1-2所示）。

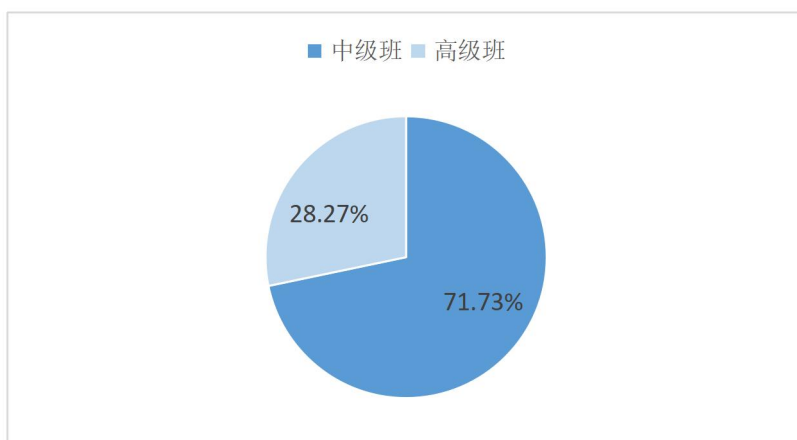


图 1-2 2025 年在校生中、高级班人数占比情况

2025年，学校招收新生人数为2224人，招生人数与2024年基本持平。其中，中级班人数1966人，占招生总数的88.40%；高级班人数258人，占招生总数的11.60%（如图1-3所示）。

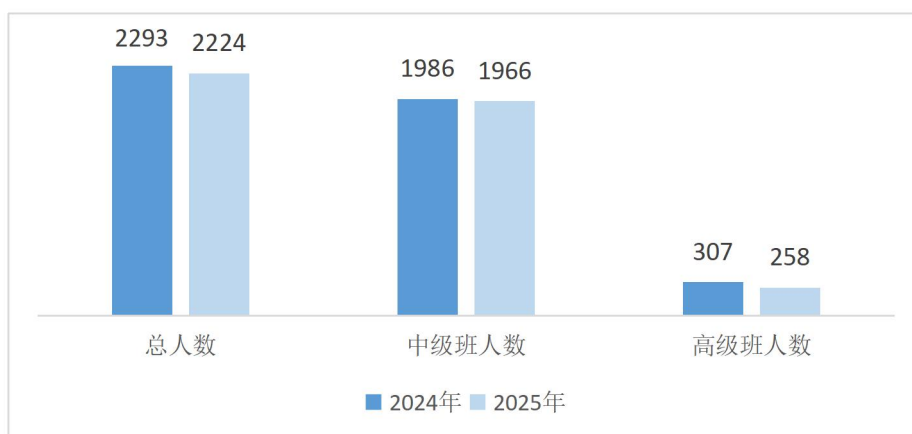


图 1-3 近两年招生人数情况（单位：人）

## 三、师资队伍

2025年，学校在职教职工人数284人，其中专任教师255人，占教职工总数的89.79%，兼职教师106人（按照技工院校综合情况数据统计标准）。学校专任教师中，文化理论和技术理论课教师共195人，均具有本科及以上学历；实习指导教师共60人，均具有大专以上学历，具有高级专业技术职务或高级技师

职业资格的 9 人，占实习指导教师总数的 15%，具备相关职业高级技能以上职业资格的 48 人，占实习指导教师总数的 80%。

#### 四、六率情况

2025 年应届毕业班就业率(含就业、参军、升学)为 99.20%; 毕业率为 99.69%; 考证通过率为 60.85%; 流失率为 14.94%; 责任事故率为 0, 有效投诉率为 0.21%。考证通过率较 2024 年有所下滑, 其他指标基本与 2024 年持平(如图 1-4 所示)。

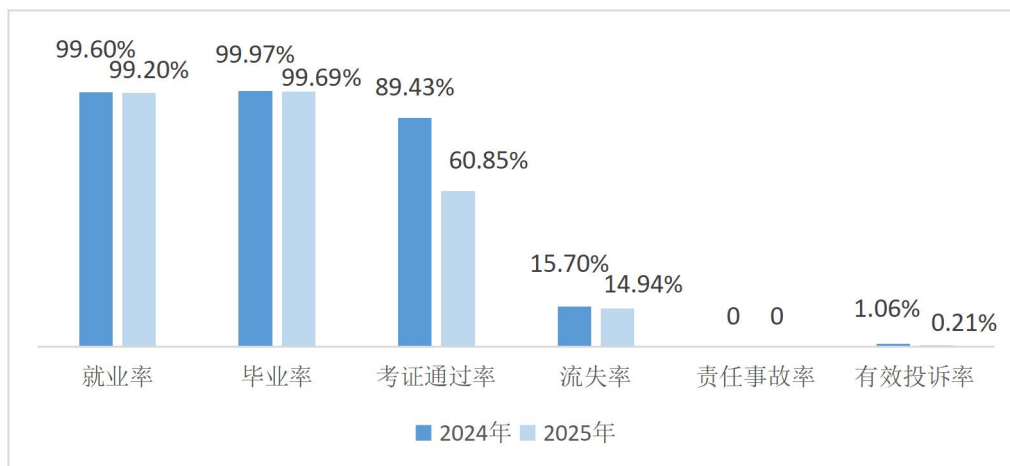


图 1-4 近两年“六率”情况

## 第二章 学生发展

### 一、综合素质

2025 年，学校德育管理持续实行规范化管理，学生的年度操行优良率、公共文化课优良率、专业课优良率、体质健康达标率、心理健康发展水平等均较好。其中，体育健康达标率为 98.32%，学生操行优良率为 95%，公共文化课优良率 63.45%，专业课优良率 62.75%，整体稳定(如图 2-1 所示)。

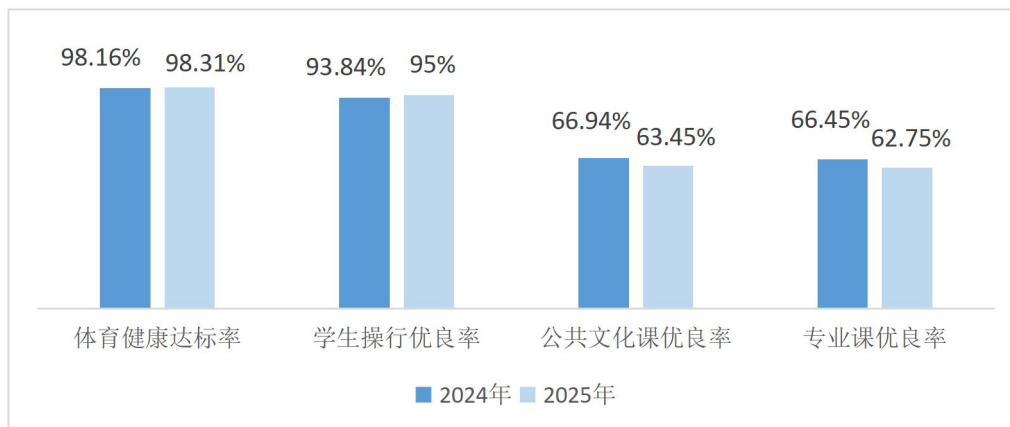


图 2-1 近两年学生综合素质情况

同时，学校也重视学生的心理健康。3月份采用中国中学生心理健康量表（MSSMHS）对5155名在校生进行心理测试，测验结果显示，结果正常的学生有4356人，结果异常的学生有799人，检出率为15.50%；9月份采用症状自评量表（SCL-90）对2224名新生进行心理普查，测验结果异常的学生有296人，检出率为13.31%，共发现重点关注学生34人，学校心理健康中心建立“一人一册”心理健康档案，根据心理测试结果进行等级分类，定期开展心理辅导，做好治疗情况跟踪。

## 二、在校成效

学校将竞赛作为检验教学质量、提升师生技能水平的重要平台，形成了“校赛—市赛—省赛—国赛”四级竞赛选拔与培养体系。2025年，学校组织师生参加各级各类竞赛共12项，累计参赛30多人次。涉及竞赛类别包括教学类3个，技能类6个，荣获30个奖项。其中，学校选送《寻根书启家国梦，聚力行兴复兴途——以花都区三华村为例》教案获评省级优秀；在广东技工工程羊城行动——羊城工匠杯2025年广州市技工院校教师职业能力大赛中荣获三等奖3个，优胜奖6个；在广州市属技工院校语文统编教材课件设计比赛中荣获二等奖1个，三等奖1个；贺雅鑫、朱隽熙两位学生在第六届全国智能制造应用技术技能大赛广东省选拔赛智能制造系统运维员（智能制造生产运维方向）赛项中，荣获学生组二等奖（第3名），代表广东省参加全国赛，并取得三等奖等等。

## 三、职业发展

2025年，就业学生共1609人，就业率为99.20%。其中广州地区就业人数1029人，本地就业率63.95%，2025届毕业生就业对口率为76.88%，就业对口率较2024年有所提升（如图2-2所示）。毕业生初次就业平均起薪4703元，与2024年基本持平。

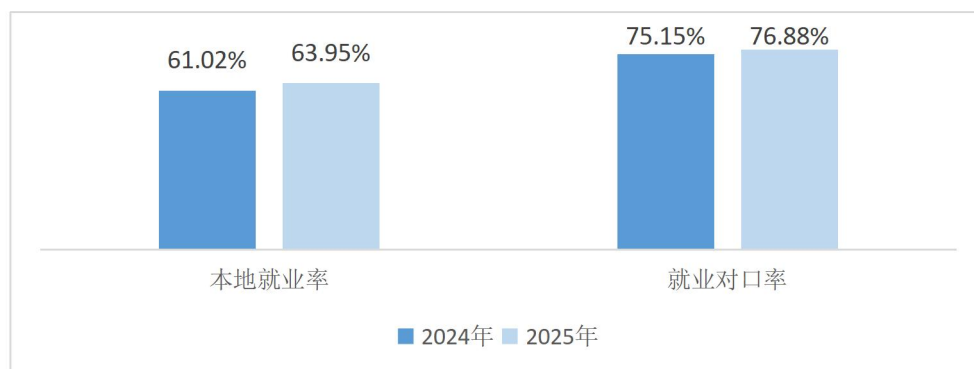


图 2-2 近两年毕业生就业情况

## 第三章 质量保障

### 一、投入保障

#### （一）教学设施设备

学校重视加强实训基地建设，发挥实训基地的作用，通过开发课程、引进行业标准以及建立实践教学基地，较好地满足了实践教学的需求。2024年，不断改造和升级各专业实训设施设备，学校实训基地数量有所增长，2025年校内实训场室达76间，新建中德学院、无人机技术实训室、烹饪烧腊实训室、形象设计美容实训室、形象设计化妆实训室等实训场所，校内实训工位达4313个，学生生均实习工位数达0.61个，能够满足教学需求。自新图书馆落成以来，学校依托文阅书社开展各类读书分享活动，本年度，文阅书社开展了“以书为舟，共赴思想盛宴——文阅书社第一届读书分享会”“技能成才，阅读有光——华风读书节21天阅读挑战赛”等活动，营造校园浓郁读书氛围，图书馆全年接待师生读者3365人次，借阅量达1300册次。

#### （二）师资队伍

学校晋升为高级技工学校后更加重视师资队伍建设，制定了《2025—2027年师资队伍建设规划》，通过“内培外引、分层分类”策略，着力打造一支结构合理、素质优良、专兼结合的高水平师资队伍。一是新引进专业教师58人，聘请了2名行业企业专家担任兼职教授或客座讲师，进一步优化师资队伍结构。二是实施“青蓝工程”“骨干教师培养计划”“专业带头人提升计划”和“名师工作室”建设四层次培养体系。组织实施“青蓝工程”师徒结对项目，覆盖新教师11人；举办校级教学能力提升、师德师风课程思政建设、新技术应用等专题培训10场，参与教师800余人次；选派40多名骨干教师参加省、市级培训及企业实践，选派11名教师赴企业进行为期一个月以上的实践锻炼。三是推进校级专业带头人、校级课程负责人、一体化教师培养。通过专题培训和专项任务，切实提升教师专业建设、课程开发、实施与评价能力，完成4名校级专业带头人和6名课程负责人结项评审，21位教师完成了工学一体化师资培训任务并获得二级或三级证书。四是设立校级教科研培育项目，鼓励教师基于教学实际问题开展研究。2025年教师主持或参与校级以上教研教改课题10项，主编校本工作页8本。五是

通过系列主题培训、校内外专家指导、赛前答辩演练等多种方式，提升参赛团队的综合能力，组织教师参加各级各类培训共68项，累计1766人次，总投入

经费 6.7 万元。

## 二、过程保障

### （一）党团工会建设

1. 学校坚持党的领导，把发挥党组织政治核心作用和加强党组织建设的内容写入学校章程，把抓好思想政治工作和德育工作作为首要政治责任，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，扎实推进中央八项规定精神学习教育，全面落实新时代党的建设总要求，以高质量党建引领学校事业高质量发展。一是强化理论武装，筑牢思想根基。学校目前共有党员 69 名，党支部组织全体党员开展学习贯彻党的二十大、二十届四中全会精神，邀请广州市机电技师学院王作根书记来校对全体教职工进行党的二十大、二十届四中全会精神宣讲。二是规范党组织生活，提升基层党建质量。进一步健全党内生活制度，认真落实“三会一课”制度，提高党内生活质量，本年度累计召开支部委员会 10 次、党课 7 次、党员大会 9 次、党小组会 4 次、“思政大讲堂”党团课 4 次，开展主题党日活动 2 次，评定出徐思平等 7 名党员为学校党支部 2024 年度五星党员。进一步加强党员队伍的管理与教育，发挥党员的先锋模范带头作用，认真做好发展党员工作，2025 年 5 名教师申请入党，1 名积极分子发展成为预备党员。三是丰富活动载体，增强党组织凝聚力。4 月 2 日，党支部积极响应生态文明建设号召，开展“赤心映绿荫，携手植春苗”活动，历经 2 个多小时的辛勤劳动，党员在校园内种植红花檵木 300 棵；4 月 15 日，党支部联合学生处开展“全民国家安全教育日”系列活动；组织党员参加“书记项目”——捐书助力活动，共募集图书 162 册，价值 6832.84 元。

2. 学校工会秉承“服务教职工、凝聚向心力、助力学校发展”的核心理念，全年有序推进各项工作，实现组织建设、活动开展、福利保障的稳步提升。一是积极组织工会成员开展活动。7 月 10 日至 12 日组织工会成员外出开展“潮汕文化体验三日之旅”，160 余名工会成员参与，参观广济桥、开元寺等文化景点，体验潮汕美食与民俗，同步开展团队协作小游戏，有效增进了教职工之间的沟通交流与团队凝聚力；组织教师节活动，对优秀个人进行颁奖，并开展抽奖活动；11 月 24 日组织工会趣味运动会，设置两人三足蒙眼敲锣、一圈到底、袋鼠跳、赶鸡入笼等 4 个项目，既丰富了课余生活，又展现了教职工昂扬向上的精神风貌。二是落实工会福利。继续落实工会成员生日蛋糕发放，春节、端午节、中秋节、

教师节等节日慰问金发放等等。

3. 学校团委紧紧围绕学校德育工作目标和重点，加强团组织建设的建设。2025年新成立团支部1个，严格按照团章程序和有关规定，严格选拔和考核，发展新团员50名，表彰优秀团支部3个，优秀团干部5名，优秀团员17名。落实优秀学生评比工作，根据《广州市华风高级技工学校学生手册》《学生奖励办法》有关规定，团委认真做好优秀学生的各项评比工作，经过班主任提名、团委审核、文件公示等程序，共评选和表彰了15个先进班级、891名优秀个人。

## **（二）安全、规范管理**

校园安全是学生管理工作的底线与生命线。2025年，学校以“预防为主、教育先行、综合治理”为原则，全面筑牢校园安全防线。一是进一步完善《校园欺凌预防与处置制度》及相关应急预案，强化防治校园欺凌委员会的职能，通过定期专项排查、设立匿名反馈渠道、对重点学生进行一对一关怀引导等方式，做到早发现、早干预，营造“零容忍”的校园反欺凌氛围。二是重视通过科技赋能，强化安全管理效果。在学校门口、6栋宿舍楼安装人脸识别门禁系统，使用一体化出入管理平台，实现楼栋权限出入、走读生和住宿生权限出入、请假申请、区域人员在与否的动态统计、学生晚归报警等功能，进一步加强学校安全管理，综合运用大数据、人工智能等手段推进学校安全管理方式变革，提升管理效能和水平。三是落实安全教育常态化管理。在常态化安全教育与实践演练方面，学校坚持将安全教育融入日常，每学期定期组织消防安全应急疏散演练及反恐防暴模拟演练，流程严谨、注重实效，师生参与度高，应急避险与自救互救能力得到切实提升。系列主题安全教育讲座贯穿全年，内容紧密贴合学生实际需求，包括心理健康讲座助力学生情绪管理与压力调适，法治教育讲座邀请辖区警官以案说法，预防电信网络诈骗讲座揭露最新骗术，交通安全讲座等等。此外，学校对校园消防安全、食品安全、实训室安全、实习安全等重点领域实行常态化、网格化排查管理，责任到人，整改到位，节前假后必进行全校安全大检查，及时消除各类隐患。

## **（三）人文素养教育**

1. 学校严格按照要求开齐开足语文、历史、思想政治等课程。在教学实施与创新方面，学校不仅要求教学工作严谨规范，更鼓励教师教学创新。比如，在思想政治课程中，结合先进制造、现代服务等专业领域的企业案例与社会实践，深

化职业精神与职业道德教育；在语文与历史课程中，挖掘与专业相关的科技史、产业文化史等内容，进行融合教学设计；在“美育三科”教学中，重点关注其与专业特色的结合，在信息技术类专业融入数字艺术鉴赏，在服务类专业开设礼仪形体与音乐赏析等，使美育成为专业素养的有机组成部分。在2025年全省技工院校思政课集体备课优秀教案评选活动中，学校作品《寻根书启家国梦，聚力行复兴兴途——以花都区三华村为例》入选优秀教案；在2025年全省技工院校心理健康集体备课优秀教案评选活动中，学校作品《为护士价值赋能：从心见习到慧照护，做情绪的主人》荣获二等奖。

2. 通过集体活动，给学生以正面积极的健康教育，培养学生的集体荣誉感及社会责任感，纠正不良习惯，促进阳光朝气性格形成。为发展学生的特长，促进学生的自主全面发展，丰富校园文化生活，学校在抓好课堂教学质量的同时，进一步完善“第二课堂”的实施方案，以专业性、实效性和趣味性相结合为原则，针对学生的兴趣爱好与特长开设了丰富多彩的第二课堂和精彩纷呈的社团。学校共开设45个社团，其中文体兴趣类34个，专业技能类5个，志愿公益类1个，思想政治类5个，参与人数达1560人，社团包括羽毛球社、乒乓球社、篮球社、足球社、滑板社、朗诵协会、辩论社、醒狮社、英歌舞社等等。同时构建了30个“专业+”的特色社团。其中，文艺类4个，专业类22个，体育类4个，包括电商创业社、烘焙坊、汽车美容、汉服社等多样化“专业+”的特色社团，参与人数达2000人，为学生课外生活和专业发展提供了优质的实践平台。

3. 学校高度重视学生心理健康教育，组织各类心理健康活动。2025年学校心理健康中心组织开展14次全校心理委员培训，共927人次参与；编写印刷8期共560份《心理健康宣传小报》；接待各类学生心理咨询与访谈200人次，处理危机事件10人次；组织心理电影放映3次、心理主题班会2次，开展心理讲座17次，包括新生适应讲座、教师心理健康与压力管理讲座、新生青春期心理讲座等等。

#### **（四）专业课程建设**

学校紧密结合区域市场、产业，积极响应广州市战略性新兴产业和传统优势产业升级需求。一是新增专业。基于区域产业发展趋势和市场需求，学校2025年新增机电一体化技术、无人机应用技术、康复保健等3个专业招生，并成功开班，后续计划新增设一批与新一代电子信息技术、现代服务、健康等产业紧密相

关的专业，如芯片设计与制造、3D 打印技术应用、健康管理与服务等专业。二是调整招生规模。根据各专业的就业前景和市场需求，合理调整招生规模。对于就业前景好、市场需求大的专业，如新能源汽车检测与维修、形象设计、无人机应用技术等，适当增加招生人数；对于就业竞争激烈、市场需求相对较小的专业，如电子商务等，适当控制招生规模，确保人才培养质量。三是淘汰落后专业。对于市场需求萎缩、就业前景黯淡的专业将进行淘汰，以适应市场变化，2025 年停止会计专业、幼儿教育专业招生。四是开展校企共建冠名班。与东风日产乘用车有限公司、广州白天鹅酒店管理有限公司、广汽乘用车有限公司等知名企业建立深度合作关系，共建冠名班 6 个，共同开发课程 8 门，企业投入设备价值约 95 万元，企业专家来校授课 22 学时。

### （五）教研教学改革

一是学校以对接产业需求、提升学生综合职业能力为导向，持续推进教学研究与课程改革。完成专业人才需求调研报告 5 份，动态调整 2 个专业方向，优化 3 个专业的人才培养方案，新增校级精品课程 5 门，开发工作手册 4 本，建设一体化教学资源包 20 个。二是积极推进思想政治理论课教学改革，采用案例教学、情境模拟、实践体验等学生喜闻乐见的方式，增强课程的吸引力和实效性，推动“课程思政”全覆盖，要求各专业结合自身特点，将爱国主义、职业道德、法治意识、创新思维等有机融入专业教学大纲和课堂教学，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一。三是广泛推行任务驱动、情境教学、工学一体化教学，组织校级公开课、示范课 15 节，有效促进教学方法的交流与改进。教研活动提质增效，各教研室围绕“课堂教学有效性”“岗课赛证融通”“学生核心素养培养”等主题开展教研活动 80 余次，建立校级教学问题库和典型案例库，增强教研活动的针对性和实效性。四是 2025 年新增市级立项课题 2 项，行政事业类在研 1 项、结题 2 项，校外社会组织类在研 1 项、结题 1 项；校内结题 2 项。课题涵盖工学一体化教法、产教融合、人工智能+教育、课程创新等领域。教师发表相关论文 4 篇，出版教材 3 本。

表 3-1 教科研成果获奖情况

类别	行政事业类					社会组织类					合计
	国家级	省部级	厅局级	其他	小计	国家级	省部级	局级	其他	小计	

数量	0	0	2	0	2	0	0	0	1	1	3
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

表 3-2 课题研究情况

类别	校内		校外			
			在研		结题	
	在研	结题	行政事业类	社会组织类	行政事业类	社会组织类
数量	0	2	4	1	2	1

### （六）交流与合作

一是拓展校企合作企业。本年度学校加大与属地名优企业合作，与东风日产、广东迎宾馆、广东大厦等 27 家企业签订校企合作协议，其中世界 500 强 1 家，中国 500 强 3 家，省百强企业 12 家，共同开展高素质技能人才培养，发挥技工教育优势，服务地区经济发展。二是增建校企合作实训室。学校加大资金投入用于实训基地建设、教学设备购置等，与企业共同新建中德学院实训基地、无人机实训室、烹饪（烧腊）实训室、美容实训室、化妆实训等多个校企合作实训基地，为学生提供了良好的实习实训条件。三是发挥企业龙头作用。白天鹅宾馆与学校烹饪专业组建竞赛团队，组织师生积极参加职业技能竞赛，荣获白天鹅杯 2025 世界青年粤厨大赛至尊金奖、星耀金奖等荣誉。学校汽车类专业的实习生积极参加东风日产 N7、N6 等系列新能源车型的生产，得到属地及企业的高度赞扬。校企合作项目得到了社会各界的广泛认可，学生的就业率和就业质量均有所提高。

## 三、产出保障

### （一）内部检测

校、系两级教学督導體系运行有效。一是共组织校级集中听课评课 15 次，覆盖教师 545 人次；专项教学检查 2 次。督导重点聚焦工学一体化教学模式的推广与落地，通过组织公开课、示范课等形式，推广典型经验，发现并协助解决教学设计情境性不足、学生主体作用发挥不充分等问题。二是学校督导室每周开展 2 节课听课督导，并结合其他教学工作编写简报，共发布 36 篇督导简报。在督导反馈与效果方面，督导组通过听课、查阅教案、访谈师生等方式，评估课程教学效果。相关课程教学秩序良好，学生课堂参与度与满意度显著提升，学生满意度达 95.3%。三是定期召开校系两级师生专题座谈会。进行线上问卷了解课程教

学情况、教师教学服务情况，学生参与教学评价 46537 人次，全面了解教学过程中教师师德师风与教学质量、学生学风与学习效果、教学服务管理等方面情况，同时对各项教学信息及时处理，按照收集——调查——反馈的方式，实现教学管理信息的闭环管理，并有效促进教育教学各项工作的持续改进，教师教学评价优良率为 99.68%。

问卷调查显示，学生对学校的满意度较高，2025 年学生对学校满意率为 96.56%，社团活动满意率为 94.80%，就业满意率为 94.43%，与 2024 年的满意程度基本持平（如图 3-1 所示）。

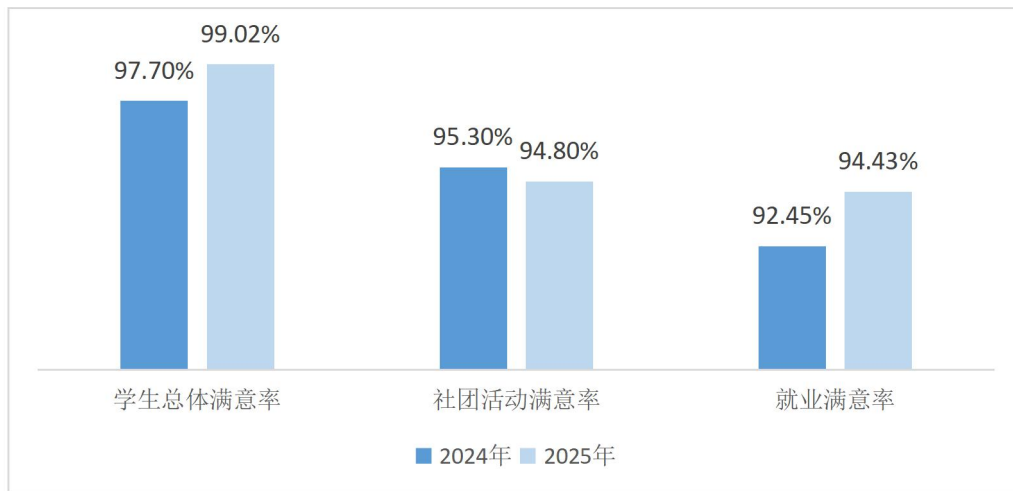


图 3-1 两年学生对学校的满意率情况

## （二）外部评估

从雇主满意度看，用人单位对学校毕业生满意度较高，普遍反映学校毕业生专业基础扎实，能够吃苦耐劳，对学校毕业生充分肯定，雇主满意度达 96.81%，校企合作满意率达 96.81%，总体与 2024 年持平。

## 第四章 社会贡献

### 一、人才培养

学校以培养技能人才为主要任务，不断完善校企合作、工学结合的人才培养体系，将工学结合贯穿教学全过程。学生从入学开始就接受相应的实践课程，并根据培养目标同步深化技能学习与训练，逐步实现就业需求和人才培养的有机衔接。各专业技能人才培养质量逐年提升，2025 年为社会提供技能人才 1617 名。

### 二、社会服务

学校在教育教学中，切实承担为区域经济发展和产业结构转型升级提供技能人才支持的社会职责，以培养中、高级技能人才与企业需求人才为目标，积极开展在校生职业技能等级认定工作和职业技能等级认定社会培训评价工作。2025年完成1435名在校学生三、四级职业技能等级认定工作和82名社会人员中式烹调师三级职业技能等级的社会评价工作。学校技能鉴定所定期举办考评员培训班，新增学校各职业技能工种考评员共23名，进一步壮大考评员队伍，规范考评认定工作流程，保障考评认定工作质量。

学校积极主动承担社会责任。一是承担国家级各类考试考场职责。学校作为国家级考场，承担国家中小学教师资格证考试、自学考试、3+证书高职高考、成人高考考试考务等工作，认真、安全、规范地完成花都区教育局各级各类考试考务工作，同时协助花都区人力资源和社会保障局开展“百万英才汇南粤”的招聘考试考务工作，2025年共计承担自考、中小学教师资格考试、“百万英才汇南粤”考试合计202场次，服务考生6973人次，考务工作正常有序、服务规范到位，所承办的考试零考务事故，赢得各级部门称赞，收到花都区人力资源和社会保障局的《感谢信》。二是2025年8月16日，学校承办由广州市人力资源和社会保障局主办的2025年广州市“红棉匠才”系列（二类赛）“花都工匠”汽车行业汽车维修工职业技能竞赛。三是2025年12月12日，学校承办由花都区人力资源和社会保障局主办的2025年广州市花都区“技能活动周”暨大规模职业技能提升培训行动推进会。

### **三、公益帮扶**

学校师生积极参与属地志愿活动，在2025年，参与校外公益活动5次，组织校内志愿服务活动22次。如参加花都区岐山村重阳节敬老活动，清理学校周边河道垃圾，到飞鹅岭公园开展绿美活动等。

## **第五章 举办者履责**

### **一、经费**

学校教育经费总收入与支出均持续增长。2025年，学校教育经费总收入9880.7万元。其中，学费总收入9600.8万元，学费收入占教育经费总收入的97.17%，免学费拨款1996万元，占学费总收入的23.9%。

2025年，学校教育经费总支出9971.4万元。其中，日常教学经费支出4356.75

万元，占教育经费总支出的 43.69%；教研培训经费支出为 405.37 万元，占教育经费总支出的 4.06%，师资培训支出为 96 万元，占教育经费总支出的 0.96%，教学仪器设备采购支出为 336 万元，占教育经费总支出的 3.37%，项目基建投入支出 900 万元，占教育经费总支出的 9.02%。后续，学校将继续加大对专业建设、课程建设、实训场地建设和设备购置等经费投入（如图 5-1 所示）。

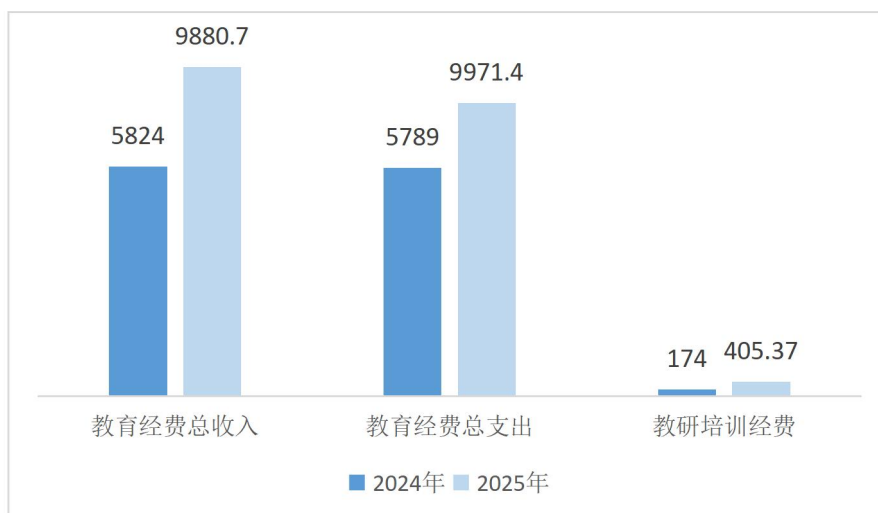


图 5-1 近两年学校经费情况（单位：万元）

## 二、政策措施

2025 年，学校享受国家减免学费政策学生人数达 5599 人，减免学费总金额为 2139 万元。另外，享受国家助学金学生人数 187 人，享受国家助学金总额 21 万元（如图 5-2 所示）。

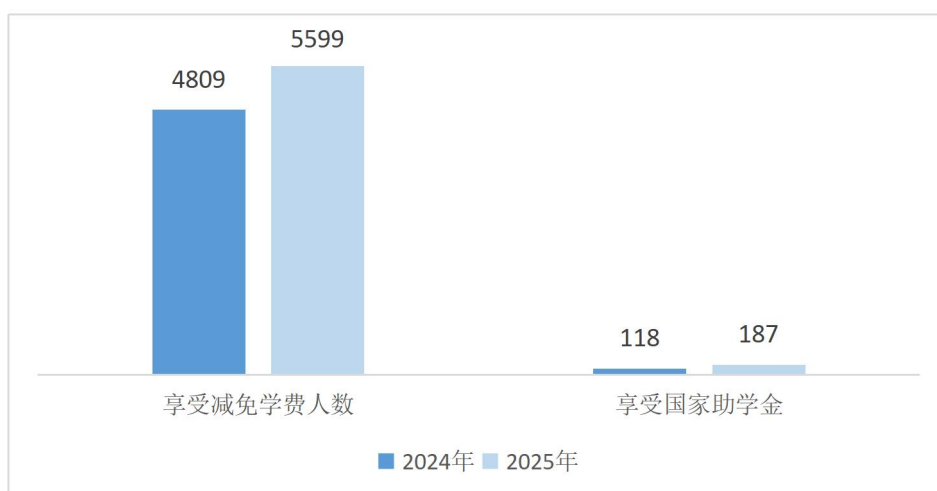


图 5-2 近两年国家免学费、助学金政策落实情况（单位：人）

## 第六章 特色创新

“十四五”时期，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实省、市决策部署，坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，推进办学模式创新，注重德技并修、校企合作、提质培优，通过晋升高级技工学校、创建示范性技工学校、推进工学一体化技能人才培养模式等工作，实现学校技工教育高质量发展。

### 一、晋升高级技工，创建示范性技工学校

2023年11月7日，经广东省人力资源和社会保障厅批准，学校晋升为高级技工学校，学校将在高级技工平台进一步高质量发展技工教育。同时，在2023年4月28日，学校被批准成为示范性技工学校创建单位，紧密围绕广东省制造业当家和高质量发展战略部署，立足当地产业发展需求，结合学校办学优势和特点，积极制定《示范性技工学校建设方案》，围绕校园文化建设引领示范，产教融合校企合作示范，工学一体学习工厂示范等三个目标，高质量推进示范性技工学校建设，顺利通过2024年底的中期验收。

### 二、着力推进工学一体化技能人才培养模式

一是积极推进工学一体化改革。学校工业机器人应用与维护、新能源汽车检测与维修、烹饪（中式烹调）、电子商务等4个专业确定为人社部工学一体化技能人才培养模式建设专业。二是加快工学一体化教师队伍建设。积极组织教师参加工学一体化技能人才培养模式骨干培训班，目前20名教师完成了工学一体化师资培训任务并获得二级或三级证书。三是建设不粘锅生产线、粤菜大师工作室、汽车美容、智能制造、直播带货、中德学院等工学一体学习工厂，让工学一体化技能人才培养模式真正实现工作岗位实践与学习过程相结合。四是制定详细的建设方案，完成了首批6门一体化课程标准的开发与审定，推荐3个课堂参与广州市技工院校工学一体化优质课堂遴选活动。五是成立工学一体化共同体，学校联合海南技师学院、广东省机械技师学院、广州市机电技师学院、广东省技师学院、广州铁路职业技术学院、广东交通职业技术学院举行华风智能制造应用技术学习工厂启动暨开题活动，成立工学一体化共同体，在工学一体化教学教研教改中共建赋能平台、共享智慧资源、共赢发展成果。



图 6-1 2023 年工学一体化共同体揭幕

### 三、以赛促教促学，成果百花齐放

学校以培养德心体融通、工巧艺一体的智能工匠为目标，实现“以赛促学、以赛促教、以赛促建”的目的，在专业建设和教研教改工作中，鼓励师生积极参加各类竞赛，通过“以赛代训，以训代练，以练代学”的途径，使广大的学生参与到技能训练中来，形成百花齐放的技能人才培养局面。在“十四五”期间，学校荣获各类荣誉 43 项，教师荣获各类荣誉 308 项，学生荣获各类荣誉 119 项。其中，在 2021 年，学校邓辉、包彧教师荣获 2021 年全国行业职业技能竞赛——第四届全国智能制造应用技术技能大赛物联网安装调试员职工组赛项决赛一等奖，学校荣获“冠军选手单位”；在 2022 年，吴奥、林逸飞学生荣获 2022 年全国行业职业技能竞赛——第二届全国人工智能应用技术技能大赛人工智能训练师（服务机器人人工智能技术应用）赛项第一名，学校荣获“冠军选手单位”；在 2025 年，贺雅鑫、朱隽熙学生荣获第六届全国智能制造应用技术技能大赛智能制造系统运维员（智能制造生产运维方向）赛项学生组三等奖。



图 6-2 学校荣获“冠军选手单位”

## 第七章 主要问题及对策

### 一、主要问题

名班主任工作室创建成效不明显。2025 年 11 月，市发展研究中心根据《广州市技工院校名班主任工作室建设标准》组织专家对名班主任工作室进行了考核评审，学校名班主任工作室暂未达到结项要求，创建成效不明显未通过结项。

工学一体化技能人才培养模式需要进一步推进。目前学校工业机器人应用与维护、新能源汽车检测与维修、烹饪（中式烹调）、电子商务等 4 个专业确定为人社部工学一体化技能人才培养模式建设专业，其他专业未能同步深入推进工学一体化技能人才培养模式。

师资力量需要进一步加强。学校已经晋升为高级技工学校，现阶段创建示范性技工学校，教师的职称、职业技能等级还有很大的提升空间，教学业务能力、教科研水平仍需提高。

### 二、对策

通过示范性技工学校验收，推动学校高质量发展。根据示范性技工学校创建周期，预计 2026 年上半年将进行示范性技工学校终期验收工作，以校园文化创新引领示范为目标，实现专业文化引领；以产教融合校企合作示范为目标，发挥

产教园作用，打造产教评技能生态链；以工学一体学习工厂示范为目标，推进工学一体化示范，打造学习工厂，通过验收工作全面推动学校高质量发展。

**加强师资队伍建设和打造团队。**一是重视学历、职称、职业技能等级提升。二是重视教师成长通道建设。加快推进名师培养工程，继续扶持建设校内大师工作室，引进在本行业领域具有较高影响力的技能大师，以“师带徒”形式培养一批专业骨干。三是积极参加竞赛。通过以赛促教，精心组织国家、省、市、区、校五级的教师职业能力竞赛、职业技能竞赛，推动建设一批优秀教师团队，培养骨干教师、课程负责人、专业带头人。

**重点推进工学一体人才培养模式改革，助力内涵发展。**聚焦课程、课堂工学一体化开发，利用现有的学习工厂模式，增加设备设施等教学资源，选定专业岗位的生产环节，匹配教学过程的工作页，真正实现学习的过程就是企业生产的过程，从优质课堂着手，最终实现优质专业。同时，加强各专业实训场所建设，加大实训设备设施投入，营造岗位实操环境，为其他专业同步深入推进工学一体化技能人才培养模式改革提供实训条件。

**加强名班主任工作室建设。**通过名班主任工作室建设，发挥名班主任工作室作用，辐射带动全体班主任成长提升，形成华风的德育教育管理体系，助力思政教育工作。

2025年，在上级部门的正确领导下，学校取得了一些成绩，也存在发展中的不足，在接下来国家的“十五五”规划期间，学校将以“稳定规模、优化结构、规范办学、特色发展”为总体要求，以推动技工教育高质量发展为主题，以广东省示范性技工学校终期验收为契机，以申报技师学院为目标，坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，以园区服务为宗旨，以优质就业为导向，以能人教育为本位的办学理念，秉承以变求通，以动求进的学校精神，注重德技并修、校企合作、提质培优，为区域经济发展提供德智体美劳全面发展的高素质技能人才。