

广州市华风技工学校

示范性技工学校建设方案

根据《广东省技工教育“强基培优”计划实施方案》和《关于加快推进高水平技师学院和示范性技工学校项目建设和开展第一批高水平技师学院终期验收的通知》的文件精神内容,我校结合实际情况,为确保示范性技工学校顺利创建,特制定广州市华风技工学校示范性技工学校建设方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻党的二十大、十九大及十九届二中、三中、四中、五中全会精神,落实党中央、国务院决策部署,坚持党的领导,坚持正确办学方向,坚持立德树人,以“合实际、发挥优势、打造示范、创建特色、持续建设、动态调整”为原则,建设我校示范性技工学校工作。

二、建设基础

(一) 学校基本情况

广州市华风技工学校于2010年3月经广州市政府批准成立,占地面积77032.56平方米(115.55亩),建筑面积133605.41平方米,实习实训场地15289.63平方米,学校场地、设备各方面条件满足教学需求。学校办学定位以园区服务为宗旨,以优质就业为导向,以能

人教育为本位的办学理念，秉承以变求通，以动求进的“大圣”精神，逐步发展成为集学历教育、职业技能培训、技能等级认定于一体的技术技能人才综合培养基地，努力向现代化、有特色、高质量学校迈进，为党育人，为国育才。

（二）优势和特色

1. 校园文化创新浓郁

学校有一套完整的校园文化体系。校歌、校训、校风、教风、学风，师生朗朗上口。“以变求通 以动求进”的“大圣”校园精神文化深度融合华风师生的工作、学习。建有校园雕塑作为文化的载体，包括“以动求进”雕塑，“以变求通”雕塑，“品高”孔子雕像，“工巧”鲁班雕像，通过文化引领，孕育园校企融合、德心体融合、工巧艺融合的华风人。

2. 校企合作成效明显

学校建设了华风产教园，成立了产业学院，为专业的产教融合校企合作提供基础，企业全方位合作，共同承担培养任务。2022年8月，华风与广东汇博机器人技术有限公司共建的工业机器人应用与维护专业成功入选“全国技工院校工学一体化第一阶段建设专业名单”，在此基础上双方共建了《工业机器人应用与维护》专业学徒制生产车间、智能制造应用技术产教融合学习工厂，涵盖了学校3个系的5个专业，围绕一条不粘锅智能生产线，机电系学生智能做锅，烹饪系学生做菜用锅，商贸系学生直播卖锅，华风驿站学生快递送锅，从产业链设计、生产到营销，完美实现专业群对接产业链的良好效果。

3. 技能竞赛成绩突出

近年来，学校积极参加国赛、省赛、市赛等各层级技能竞赛，坚持以赛促训、以赛促培，走出了一条具有学校特色的技能人才培养新路子。近三年学校积极参与市级以上职业技能大赛、教师职业能力大赛、创新创业大赛等，师生共获得 70 余项奖励，取得较好成绩。2021 年全国行业职业技能竞赛-第四届全国智能制造应用技术技能大赛物联网安装调试员（智能制造数字技术应用）赛项职工组荣获一等奖，我校荣获冠军选手单位；吴奥、林逸飞同学 2022 年 12 月获得第二届全国人工智能大赛人工智能训练师赛项冠军，华风技校再次获得冠军选手单位称号；2020 年获得广东民办教育四十周年突出贡献机构奖。2021、2022 年被评为“广州市技工教育高质量发展工作优秀单位”，体现了学生自信、家长放心、企业欢迎、政府赞扬的办学成果。

（三）面临机遇与挑战

“十四五”期间，一方面要积极面对当今经济增长方式的转变和产业转型升级的新形势，紧密结合区域经济发展和产业结构调整要求，进一步优化专业设置，发展与高新技术产业和战略性新兴产业相关的专业，发展与传统支柱产业调整升级相关的专业，发展幼儿教育、护理养老、美容健康、现代服务业相关的专业。另一方面国家十分重视高质量的发展，力促产教融合、校企合作、育训结合，健全多元化办学格局，推动企业深度参与协同育人，培养所需的技术技能人才来支撑。学校需加强与企业在专业建设、课程改革、师资培养、生产实训中心、办学质量评价、就业培训等方面的深度合作，按照“专业设置

与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接”的要求，完善学校设置标准，规范学校设置；通过示范校建设，使学校在办学实力、人才培养质量、办学效益、服务能力和辐射带动等内涵发展方面有大幅度提高，形成可供借鉴和推广的经验、模式和制度，在全省全国同类学校中具有骨干引领和示范辐射作用，推动学校人才培养质量和办学水平的整体提升。

三、建设目标

（一）总体目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以为中华民族伟大复兴培养人才为目标，把党的领导落实到办学治校、立德树人全过程，构建全员全过程全方位育人的“大思政”育人格局，推动华风汽车文化馆、产教融合、工学一体化示范引领。

通过两年的重点建设，把学校建设成广州乃至珠三角地区技术、效益、管理、服务第一线的高技能人才培养重要基地，成为社会美誉度高、辐射能力强的技工学校，学校办成教工自信、学生自豪、家长放心、社会欢迎的出彩学校。

（二）具体目标

1. 校园文化创新引领示范——建设华风汽车文化馆，实现专业文化引领。

（1）至 2024 年，增加校园的占地面积和建筑面积，为华风汽车文化馆建设提供场地保障。

（2）至 2025 年，完成华风汽车文化馆建设，汽车文化馆将紧扣

实习实训、科普教育等维度打造特色亮点，充分发挥汽车文化馆文化育人作用。

2. 产教融合校企合作示范——发挥产教园示范，打造产教评技能生态链。

(1) 引入知名企业，共建共享人才培养体系。通过知名企业的引进，快速掌握感知市场风向、及时迭代最新技术技能的能力，一是每个专业都引进 1 家以上知名企业，实现四个常设专业均配备一个以上校企共建校内及校外实训基地；二是每个专业都聘有一名以上企业讲师，并根据职业标准与企业一起共同制定培养标准、共同制定评价标准、共同开发课程、共同培训。

(2) 以“岗位+培养”新模式，直通优质就业岗位。通过校企合作，成立冠名班、定向班、订单班，让知名企业提供适应专业的岗位，面向学生开展学徒培养和技能培养，让企业真正、提前参与到产业人才的教学、实训等培育环节，让学生直通优质就业岗位。

3. 工学一体学习工厂示范——推进工学一体化示范，打造学习工厂。

(1) 通过人社部工学一体化技能人才培养模式工作，在华风全面推广工学一体化的教学模式。动态更新专业教学标准、课程标准、实习实训标准、质量评价标准，至少主持 1 个以上国家级一体化专业建设。深化模块化课程体系改革，至少建成 1 门市级精品课程，10 本校企合作开发的活页式、工作手册式教材。完成市级课题研究 2 项，完成省级课题 1 项。展现工学一体化教学成果，体现学生的价值。

(2) 以技能竞赛成绩反映工学一体化成效，大力提升职业技能竞赛能力水平，依托师生大赛项目，打造大赛教练团队。以全国智能制造应用技术技能大赛获奖的智能制造数字技术应用等竞赛项目为引领，各大赛教练团队，通过整合训练内容、总结训练方法等，形成独特的大赛培训教程、学生技能训练方法等，归纳总结，形成经验，并不断迭代优化，使教练团队课程建设能力、教学方式方法和大赛成绩不断提高。至少 3 人获市级以上优秀教练。参加各级技能大赛，邀请技能大赛方面的专家进学校，给专业教师进行培训，学习大赛经验；鼓励所有专业参与技能大赛，努力做到技能大赛全参与，提高获奖率，争取入围中华人民共和国职业技能大赛。

四、建设任务

1. 党的全面领导方面，把党支部建成新时代坚强战斗堡垒，建设综合素质高、管理能力好、专业水平突出、办学理念先进的校领导班子，充分发挥党组织全面管党治校的领导和政治核心作用，党组织负责人参与学校重大决策。按规定开好思想政治课，配齐思政课教师，到建设周期末，专职思政教师比达到 1:350 的水平。积极推进思政课程、课程思政的同向同行，构建全员全过程全方位育人的“大思政”育人格局。将“品高”学校“大圣”文化融入社团，使学生在培养兴趣爱好的同时也锤炼出“品高”。将“工巧”学校“大圣”文化融入第二课堂，继而建设学校课室文化、技能文化。

2. 学校办学条件方面，增加 1 栋实训教学楼、2 栋宿舍楼 20232.22 平方米的校舍建筑面积投入使用，增加住宿的条件和扩大办学规模，

增加实习实训场地，同时每年平均投入 300 万元购置实习实训设备以及固定资产，为全面实施一体化教学提供场地、设备的强有力支撑；完成华风汽车文化馆建设。

3. 校企合作方面，依托企业技术，提升学校实训设施设备配置；与企业一起共建学习生产型校内及校外实训基地；按校企合作目标，扩大校企合作规模及质量，与中大型企业开展校企合作，共同培养技能人才；充分发挥校企双方优势，共同进行课程开发；与企业一起搭建并完善人才培养信息化工作平台建设；依托企业设备、技术支持，加大“订单式”人才培养规模；进一步探索工学一体人才培养模式，提升技能人才培养质量。

4. 专业建设方面，以专业集群为链条，优化专业布局。至 2025 年，专业建设、教学改革效果实现明显提升，办学质量和技能人才培养水平大幅提升，保持有 4 个以上常设高级工专业。增加部级、省级一体化课程改革试点的专业数。一是建成校企共享、育训两用的专业群教学资源，打造 1 门市级精品课程；并向省级精品课程争取。二是校企共同编写 10 本工学结合的“活页+工作手册”式新教材，实施“项目化、任务驱动式的教法改革。三是培养市级以上专业带头人 2 人，建成省级以上技能工作室；至 2025 年，建成省级汽车改装特色专业。

5. 师资队伍建设方面，继续引进优秀人才，实现师生比在 1:20 以内，满足教学需要。教师学历符合国家规定要求，专任教师具备教师资格，其中中级职称或中级技能以上的教师占专任教师比例达 60% 以上，具有企业实践经验的教师占专任教师比例达 70% 以上，一体化

教师占专业教师比例达 60% 以上。培养市级以上专业带头人 2 人，建成省级以上技能工作室 1 个。

6. 竞赛工作方面，一是建立竞赛教练团队。二是邀请技能大赛方面的专家进学校，给专业教师进行培训，学习大赛经验。三是参加各级技能大赛，华风选手至少进入中华人民共和国职业技能大赛一个项目，争取荣获获得国家级优秀奖。省市类奖项若干。将竞赛经验、成果转化，成立竞赛工作室，指导周边同类学校以及企业参赛获奖。

7. 教研教改方面，一是全面推广一体化课程教学改革，在一体化课程建设基础上培育精品课程、特色课程。学校总体建设成一体化课程 12 门左右，校级精品课程 8 门以上，省级精品课程 1 门以上。至少主持 1 个以上国家级一体化专业建设。二是成果在部、省级以上刊物发表专业论文不少于 20 篇，编写 10 本校企合作开发的活页式、工作手册式教材；完成市级课题研究 2 项，完成省级课题 1 项。

五、建设进度

序号	建设任务1		年度目标2			
			2023 年	2024 年	2025 年	2035 年
1	产教 园建 设	1. 增 加 20232.22 平 方米的校舍 建筑面积投 入使用，增加 住宿的条件 和扩大办学 规模，增加实 习实训场地。	开始建设，1 栋 3 层、1 栋 5 层的公寓楼，1 栋 5 层实训 楼。	完成主体建筑。	投入使用。提供 1500 个床位，28 个实训室 满足学校办学使用，一 进步提升学校的办学 水平条件。	学校办学条件能够满 足在校生 7000 人的教 育教学各项功能。

¹ 建设任务请自行设计，列表所列事项仅供参考。

² 年度目标包括定量、定性描述。

		2. 每年平均投入 300 万元购置实习实训设备以及固定资产, 为全面实施一体化教学提供场地、设备的强有力支撑。	建设商务外语、动漫(画)设计与制作、网络安防系统安装与维护专业实训室。	完善电子商务专业实训室建设以及 50 间课室的智能黑板投入。	完善工业机器人专业实训室建设以及 50 间课室的空调安装。	各专业均根据专业的社会岗位要求以及教学目的配备相适应的先进实习实训设备。全部教师安装智能黑板以及空调。
2	文化建设	建设华风汽车文化馆	根据产教园二期落成, 规划汽车文化馆场地方案和内涵建设方案, 达到 100 人/次的体验规模	1. 完成场地硬件设施建设和内涵建设, 文化展示实现虚拟和实体有机结合, 展示重点注重体验交互, 内涵方面实现公众号内容上线、自助预约功能等。 2. 开展不少于 5000 人/年人数的青少年汽车科普活动和文化普及活动。	1. 完成华风汽车文化馆青少年科普读物一套。 2. 完善华风汽车文化馆运营管理组织, 重点体现全员育人功能, 不仅具备文化馆科普教育功能, 同时作为集中展示学生创新作品的空间。 3. 完成华风汽车文化馆与专业结合的文创系列产品开发, 探索新形势下“校园文化馆带动创新创业教育”的研究, 争取立项市一级课题 1 项。 4. 申报区或市级科普基地 1 项, 文化馆校内学生全普及, 校外青少年普及人数达 2 万人及以上。	1. 达到申报国家级科普基地水平, 争取最终申报国家级科普基地。 2. 成为花都区一流的校园汽车文化科普基地, 集汽车科普活动、学生文创科技创新作品会展、学生自主运营创业一体的实践载体。 3. 打造成为校园内一流的汽车主题的“众创”空间。
3	专业建设	1. 特色专业建设	1. 特色专业建设方案及开展工作。 2. 培育 1-2 个校级精品课程。	1. 特色专业建设中。 2. 争取 1 门校级精品课程建设成市级精品课程。	1. 特色专业通过市级评审; 争取省级评审通过。 2. 争取 1 门市级精品课程向省级精品课程冲刺。	在省厅验收合格的基础上, 校企双方双主体育人, 和企业共同制定课程标准、教学标准及教学内容, 完成课程体系与教学内容的重组和构建, 完善人才培养方案, 新的人才培养方案将新技术、新工艺、新规范融入其中, 可示范推广区域内技工院校。
		2. 师资队伍建设	专任教师具备教师资格, 具有企业实践经验的教师占专任教师比例达 70% 以上。师生比达 1:20。	一体化教师占专业教师比例达 60% 以上。	专任教师具备教师资格, 其中中级职称或中级技能以上的教师占专任教师比例达 60% 以上。	师资各项指标根据学校的层次实现动态达标。

			1.培养市级以上专业带头人2人。 2.建设省级以上技能工作室1个。	1.培养市级以上专业带头人2人。 2.建设省级以上技能工作室1个。	1.市级以上专业带头人2人。 2.建成省级以上技能工作室1个。	在省厅验收合格的基础上,建设培养行业有权威、省市有影响力的市级学科带头人,建成一支师德高尚、技艺精湛、专兼结合、结构合理的高水平专业教师队伍,培养专业带头人4名,培养“一体化”教师达60%以上。
		3. 汽车改装专业	1.完成工学一体化的汽车改装课程的教学实践场地建设。 2.完成汽车改装校内教师和企业导师团队的建立,和相应的师资培养。	1.建立完善的校内外汽车改装项目教学和管理体制。 2.开展与岗位能力匹配的证书制实践,提高学生的就业适应面。 3.以汽车改装专业学生为主体建立学生竞赛团队,参加中国汽车工程学会主办的“全国大学生巴哈大赛”(省级),争取获得团体二等奖。 4.立项汽车改装华风校外教师实践基地	1.完善执行“项目化、任务驱动式的教法改革”,形成教研教改成果,汽车改装项目专利知识产权申报及审批达4项。 2.汽车改装行业相关证书学生通过率达80%以上。 3.以汽车改装项目为载体,参加全国“互联网+创新创业大赛”职教赛道,争取获得奖项1项。 4.参加技工院校学生创业创新大赛,争取获得三等奖1项及以上。	1.汽车改装项目以工学结合为宗旨,和项目教学为教学方式,活页式教材为形,立项市一级教育教学改革研究课题1项。 2.参与省级教育教学改革研究课题1项。 3.“全国大学生巴哈大赛”获得一等奖1项。 4.全国“互联网+创新创业大赛”职教组1项铜奖。
4	技能竞赛	1. 教师组参加竞赛	获得广州市三等奖。	获得广东省三等奖。	获得国家级优秀奖。	将竞赛经验、成果转化,成立竞赛工作室,指导周边同类学校以及企业参赛获奖。
		2. 学生组参加竞赛	获得广州市三等奖。	获得广东省三等奖。	至少进入国赛一个项目,获得中华人民共和国技能大赛荣誉。	将竞赛经验、成果转化,成立竞赛工作室,指导周边同类学校以及企业参赛获奖。
5	教研教改	1. 推行工学一体化教学改革	确立一体化课程改革框架,组织调研,梳理典型工作任务,编写一体化课程材料。同步推进课堂教学改革。	持续推进课堂教学改革,突出项目式、情景式等行动导向教学方法,评审一批优秀学习材料、案例集等。	完成12门一体化课程建设;推优8门以上作为校级精品课程建设,择优至少一门入选省里精品课程建设。	参与省、国家一体化课程建设2门。

		2. 教学成果	成果在部、省级以上刊物发表专业论文不少于 5 篇，完成市级课题立项 2 项，省级以上课题立项 1 项。	成果在部、省级以上刊物发表专业论文不少于 10 篇，编写 10 本校企合作开发的活页式、工作手册式教材。	成果在部、省级以上刊物发表专业论文不少于 5 篇，完成 10 本校企合作开发的活页式、工作手册式教材。完成市级课题研究 2 项，完成省级课题 1 项。	教学成果建设成为省的示范建设项目。
--	--	---------	---	--	---	-------------------

六、经费预算

申报单位自筹	行业企业投入	非财政供养的 举办方投入	地市县投入	省财政投入
300 万元/年	50 万元/年	50 万元/年		500 万元

七、预期成效

（一）总体预期成效

以“示范校”的标准全面建设学校，进一步组建强有力的师资队伍、主抓专业建设、加深校企合作、加快教研教改、融入技能竞赛、全面提升学校内涵建设和治理能力。以量化指标为指引，分步实施并按期落实，建设成为在全省有示范作用的民办技工学校。

（二）标志性成果

1. 产教融合：以产教园示范，通过建设产教园，深化校企合作，每个常设专业均配备一个以上校企共建校内及校外实训基地；实习阶段学生均能在中型以上企业或“专精特新”企业进行专业实习；每个专业都聘有一名以上企业讲师，并据市场需求与企业一起开发课程、共享教学成果；每个专业都签有订单班，校企双制专业达常设专业 80%以上。

2. 教学质量“提升”工程：示范性院校建期间，各专业进行一次

系统的课程改革推进，全面推行一体化教学改革。推进以赛促教、以赛促改，探索构建竞赛训练标准模式。华风选手至少进入中华人民共和国职业技能大赛一个项目，争取荣获获得国家级优秀奖。培育建成1个省级特色专业。

3. 汽车文化馆建设工程：发挥学校汽车专业优势，不断创新工作思路，提升科普服务能力，努力打造集科普教育、教学科研、人才培养于一体的高标准科普示范基地。

八、保障措施

（一）政策与思想政治保障

严格执行各级党政组织的要求，以制度管人、管事、管权。加强党的全面领导，重视党、工会、共青团的组织建设，不断提升党团员思想政治工作的能力，发挥好各自的作用；同时成立学校德育工作领导小组，做到有组织、有计划、有检查、有总结、有表彰。一是充分发挥党团组织在师生中的核心作用，把思想政治工作做实、做细、做透、做活，上下一心，众志成城，塑造健全的人格魅力和高尚情操，形成凝聚力。二是每个领导干部都要深入实际，认真调研，了解民情，主动反思，排忧解难，着重做好解惑释疑、打气鼓劲等思想工作，形成良好的向心力。三是不断改进思想政治工作方法，坚持“三全”要求，树立“三爱”（爱岗敬业、爱生如子、爱校如家）标兵（工会组织完成），用榜样的力量开创思想政治工作新景象，形成优良的执行力。四是每个党员要摆正心态，充分发挥先锋模范作用，针对一些员工责任心、荣誉感缺失等问题，积极做好树立信心的帮扶工作，团结

协作，形成强大的执行力。四是充分利用各种各类活动与竞赛平台，扩展思想政治工作的宣传阵地，大力表彰勇于实践、奋力拼搏取得荣誉的部门与个人，树立整体归属感与个人成就感，形成争先恐后的合力，为校争光，为自己争气。

（二）组织保障

1、加强领导班子建设。加强领导班子的思想建设、组织建设、作风建设和能力建设。建设懂专业、会经营、善管理、团结协作、清正廉洁、开拓进取的领导班子。构建学习型的领导班子，不断提升学校领导成员的职称结构，满足学校办学发展需要。完善领导班子的考核制度，落实理事会领导下的校长负责制。

2、加强学习型组织的建设。以提高政治决策水平、职教理论水平和岗位专业技能为重点，建立学习型组织，将学习与教职工的工作、成长和生活相结合。鼓励教职工结合工作加强业务学习。通过激励机制，提高教师的学历、职称、技能和实际育人的能力，促使广大教师跟上时代和学校发展的步伐，适应新形势下专业课程改革与职业教育发展的需要，促进教育教学质量的稳步提高。

3、加强干部队伍建设。改革用人机制，坚持任人唯贤，唯才是举的基本条件，使中层干部队伍建设逐步形成“择优进入、严格监督、有效激励、正常退出”的良好格局，使中层干部队伍在专业、年龄、能力等结构上趋向合理，促进中层干部队伍专业化，能干、实干。

（三）资金支持

一方面以学校投入为主，确保目标建设资金足额按时到位；另一

方面校企合作，争取行业企业合作办学支持，多渠道筹措资金；再者按照政府进行引导和推动的要求，争取早日成为示范性技工学校，得到相应政策与项目专项资金。学校理事会计划每年投入资金支持 300 万元，校企合作企业每年投入 50 万元，举办者每年投入 50 万元，向政府申请 500 万元主要用于学校各专业设备购置、改造、维护，校企合作设备基地建设，学校教学场所、校舍的升级改造等方面的支出，为打造示范性学校提高资金使用效益，保证项目顺利实施。

（四）监督保障

加强党的全面领导，发挥党组织的战斗堡垒作用；在理事会的指导下，学校实行校长负责制，使所设机构分工到位，部门职责和教职工岗位职责要清晰明了，按照 ISO9001 质量管理体系要求，不断完善健全规章制度，加强目标管理监督评估考核机制，完善目标评估考核指标体系，确实开展好规划实施的年度和阶段性评估考核工作。要认真对待每年的内审与外审，对外审提出的不合格项要及时弥补整改；对质量贯标做的好的部门作为评定先进单位的重要指标之一，对做的不好的部门要追究相关的责任人，不断推进质量贯标体系有效运行，确保各项工作有计划、有检查、有反馈、有总结、见实效。

