广州市华风高级技工学校
2023-2024 年公开发表论文统计表

序号	作者	成果名称	发表刊物或出版社	出版日期	准印号或书号
1	唐六元	高质量的中职机械类专业课程思政改革实施路径研究——以机械基础课程为例	《向导学术研究》	2024 年第 25 期	ISSN: 1008-3324
2	羽焜钊	数字化背景下农村电商模式创新助力乡村产业转型路径探索	《魅力中国》	2024 年第 32 期	ISSN: 1673-0992
3	李小群	大思政背景下技工院校“中职三科”教学问题及对策分析	《理想家》	2024 年第 5 期	ISSN: 2096-0093
4	苏小力	德育教育在技工院校思想政治教育工作中的应用	《魅力中国》	2024 年第 31 期	ISSN: 1673-0992
5	汤丽云	五色文化之“行走的思政课”——关于五色思政课程建设的探究	《课外阅读》	2024 年第 96 期	ISSN: 1009-9514
6	唐六元 庄庆耀	新工科背景下专业课思政教学实践与探索-以电工电子技术课程为例	《新视觉•教育与研究》	2024 年 35 期	ISSN: 1671-0649
7	唐六元 陈志明	工匠精神融入中职机械制图教学的实践羽研究	《美丽中国》	2024 年 10 月	ISSN: 2096-7012
8	郭小静	技工院校英语教育教学的路径探析	《空中美语》	2023 年 7 月	CN11-9261H
9	袁启慧	技工学校语文教学中如何提升学生语文素养	《中国基础教育》	2024 年 14	CN11-9124/G
10	林杏娇	浅谈“新时代”背景下技工院校思政教育问题及创新对策	《互动软件》	2023 年 05 月	CN11-9265/TP
11	马玉花	倾心陪伴，静等花开——对抑郁症学生的心理辅导个案	《艺术与设计（电子版）》	2023 年 3 月	CN11-9231/J

12	曾伟儿	技工学校体育教学中存在的问题及应对策略	越野世界	2023年8月	CN11-5616/GB
13	郑晓勤	技工学校幼儿教育专业课程一体化改革之我见	中国基础教育	2023年14	CN11-9124/G
14	郑晓勤	探讨课程思政体系下技工学校班主任新思路	教育科学	2023年4月	ISSN 1671-5551
15	苏彩虹	提高技工院校学生的语文实践能力探讨	新课程教学	2023年3月	ISSN 2095-5081

统计：教务处　　时间:2024年12月

1.高质量的中职机械类专业课程思政改革实施路径研究——以机械基础课程为例
唐六元
2.新工科背景下专业课思政教学实践与探索——以电工电子技术课程为例
唐六元 庄庆耀
3.工匠精神融入中职机械制图教学的实践与研究
唐六元 欧明强
4.中职院校课程思政背景下的汽车专业工匠精神培育研究——以广州市华风高级技工学校汽车机械基础课程为例
唐六元 陈志明
https://www.nppa.gov.cn/data/bzqk/202311/t20231120_809633.html

http://xueshu.qikan.com.cn/preview/1/202/4534178

国家新闻出版署 高质量的中职机械类专业课程 ×

封面故事 龙源文库 套餐专区 会员权益 新媒体中心 论文查重 礼品卡 企业阅读 新时代 新经典 注册

刊网 an.com.cn 杂志 请输入杂志名称 充值兑换阅读卡购买文库会员

获取文章原创证书 龙源网致力于打造一个尊重原创、保护版权的创作平台。我们深知每一位作者的创作都凝聚了无数心血与智慧，因此，特推出原创证书，以兹证明您在龙源网发布的作品为本人原创，非AI生成，确保每一份作品的独特性和原创性得到权威认证。 龙源网原创守护

收藏
加入书签
享
分享到微博
分享到空间
分享到微信

高质量的中职机械类专业课程思政改革实施路径研究——以机械基础课程为例

唐六元
广州市华风高级技工学校 510800

摘要：本研究旨在探讨如何在中职机械类专业的课程中实施思想政治教育改革，提出改革的实施路径。以机械基础课程为例，通过分析课程内容与思政教育的融合，探索有效的教学方法和评价体系，以推动高质量的思政教育在中职机械类专业课程中的实施。

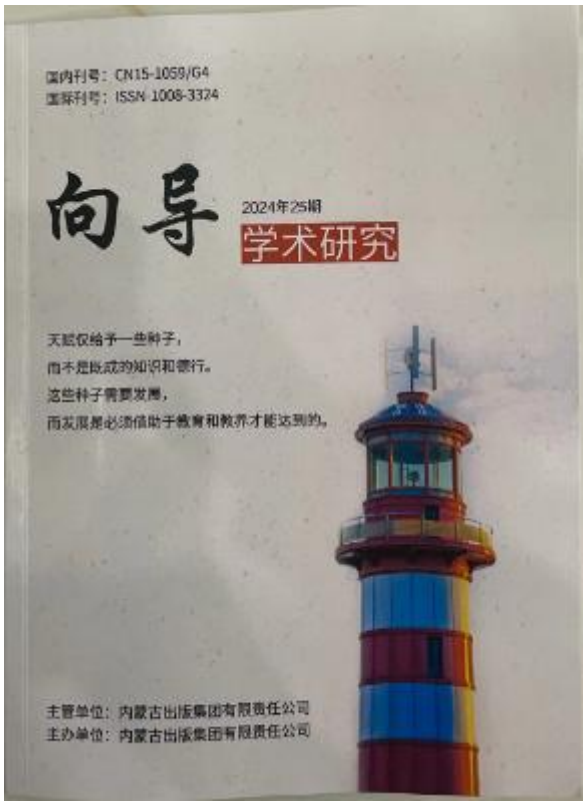
关键词：高质量 机械专业 机械基础 课程思政 实施路径

一、引言

随着社会的发展和科技的进步，我国对中等教育的需求日益增长，同时也对人才培养提出了更高的要求。立德树人任务，课程思政是实现这一任务的重要手段。机械类专业课程作为传统的工科课程，具有很强的实践性和理论性，对于学生的综合素质和专业技能具有重要意义。但往往在培养学生的过程中，忽视了思政教育的重要性。如何在这样的课程中融入思政教育元素，实现知识传授与价值引领的有机统一，是当前教育改革的重要课题。为了适应新时代的教育要求，高质量培养具有社会主义核心价值观的中职机械类专业人才，有必要对机械基础课程进行思政改革。本文以机械基础课程为例，探讨机械类专业课程思政改革的实施路径。

二、机械基础课程思政改革的必要性

1、培养全面发展的高素质人才：培养不仅需要知识的传授，更需要价值观的塑造。机械基础课程不仅要培养学生的



巧用字理识字，提高识字效率……勾成刚 51
小学音乐课堂中合唱教学的有效方法……吴幼玲 52
新课标背景下高中英语教育的创新路径……吴志君 53
小学数学“实践与综合应用”的教学生活化浅析……吴　芸 54
初中英语教学评价的融合考试模式及其运用策略……周　慧 55
高质量的中职机械类专业课程思政改革实施路径研究——以机械基础课程为例……唐六元 56
新课改背景下高中地理教学方法的创新……杨　博 57
小学英语单元主题拓展阅读教学策略研究……孙惠玲 58
新课标背景下小学数学计算教学的思考……宋书亮 59
红色文化资源在幼儿园党建工作中的创新融入与实践探索……尹　旭 60
例谈小学信息科技长程作业的设计……徐　沛 61
关于小学数学单元整体教学的研究……徐　荣 62
高中体育游戏化教学应用探究……朱丙荣 63
家庭小实验在中学化学教学中研究和实践……荣婉莉 64
农村幼儿园因地开展劳动教育的实践探索……滕　涛 65
劳动教育与道德与法治课的有机融合策略……王宇心 66
区域红色文化传承视域下幼儿园党建工作的实践研究…王　康 67
浅谈农村中学体育教学存在的问题及对策……王　飞 68
游戏旅程促进幼儿全面发展——以“妙场馆”游戏为例……蒋需苹 69
多元文化交融下的小学音乐教育模式研究……谭　红 70

德育思政

核心素养背景下小学信息科技大单元教学探讨……邓微铮 71
指向深度学习的英语“教—学—评”一体化策略……郭　政 72
核心素养背景下小学英语拓展阅读教学的探究……
新课标下小学语文活力课堂的重构策略研究……
“互联网+”教育在小学音乐教学中运用研究……
“支架式”教学在小学英语写作教学中的运用分析……
小学语文跨学科项目化学习方法研究……
新视域下农村中学校园欺凌现状探究及应对措施有效研究……
……杨　凯　李建红
新课标下小学数学教学中学生数学阅读能力培养研究……
幼儿教师育德能力提升路径研究——以陇南市康县幼儿教师为例……
职教高考视域下中职数学教学策略研究……
小学道德与法治高效课堂的构建……
关于小学生自主学习现状与对策的研究……
小学语文课堂提问策略……
论小学音乐教学中的创意性研究……
关于小学数学运算能力培养策略研究……
探究中文代码汉语言编程在小学生学习能力培养中的应用——……姜　旭
小学综合实践活动课程实践分析……
学科课外作业设计与批改研究……
高中物理融合“课程思政”的教学研究……
小学数学深度学习教学策略研究……

理论探讨

刍议小学生自主学习现状与对策……
基于双减政策的小学体育教学探析……
小学低段数学非书面作业的评价研究……

高质量的中职机械类专业课程思政改革实施路径研究——以机械基础课程为例

唐六元

广州市华风高级技工学校　510800

摘要：本研究旨在探讨如何在中职机械类专业的课程中实施思想政治教育改革，提出改革的实施路径。以机械基础课程为例，通过分析课程内容与思政教育的融合，探索有效的教学方法和评价体系，以推动高质量的思政教育在中职机械类专业中的实施。

关键词：高质量 机械专业 机械基础 课程思政 实施路径

一、引言

随着社会的发展和科技的进步，我国对中等教育的需求日益增长，同时也对人才培养提出了更高的要求。立德树人是根本任务，课程思政是实现这一任务的重要手段。机械类专业课程作为传统的工科课程，具有很强的实践性和理论性，对于培养学生的综合素质和专业技能具有重要意义。但往往在培养学生的过程中，忽视了思政教育的重要性。如何在这样的课程中融入思政教育元素，实现知识传授与价值引领的有机统一，是当前教育改革的重要课题。为了适应新时代的教育要求，高质量地培养具有社会主义核心价值观的中职机械类专业人才，有必要对机械基础课程进行思政改革。本文以机械基础课程为例，探讨中职机械类专业课程思政改革的实施路径。

二、机械基础课程思政改革的必要性

1、培养全面发展的高素质人才：培养不仅需要知识的传授，更需要价值观的塑造。机械基础课程不仅要培养学生的专业技能，还要注重学生的综合素质培养，包括创新精神、批判性思维、团队协作等。通过课程思政改革，将思政教育元素融入机械基础课程中，可以帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，可以更好地培养学生的综合素质，促进学生的全面发展。

2、提升课程教学质量：传统的机械基础课程往往只注重知识的传授，忽视了思政教育的重要性。通过思政改革，可以丰富机械基础课程的教学内容，提高教学质量，同时也可以增强课程的吸引力，激发学生的学习兴趣。

3、强化职业道德教育：职业道德是工科类专业学生必须具备的素质之一。通过思政教育，可以培养学生的职业道德观念，增强他们的社会责任感和团队协作精神。

三、实施案例分析

以机械基础课程中的"齿轮传动"章节为例，可以融入思政教育元素"工匠精神"。在讲解齿轮传动的原理和应用时，可以引入一些著名的机械工程师的事迹和贡献，如介绍德国工程师Gearlock在齿轮传动方面的创新和成就，以及他对工作的热情和工匠精神。在传统的教学中，往往只注重学生的知识掌握程度和技能培养，忽略了思政教育的重要性和工匠精神在现代机械制造中的应用和意义。因此，在实施思政改革时，可以采取以下实施路径：

四、机械类专业课程思政改革的实施路径

1、修订教学大纲和教学内容：在教学大纲中明确思政教育目标，将思政元素融入课程内容中。例如，在讲解机械制造工艺时，可以引入我国制造业的发展历程和成就，培养学生的民族自豪感和爱国情怀；在讲解液压传动时，可以引入我国在液压技术方面的创新和突破，培养学生的创新意识；在讲解机械设计基础的理论知识时，可以引入我国古代的机械发明和创造，如指南车、浑天仪等，培养学生的民族自豪感和爱国情怀。同时，可以介绍一些优秀的机械设计师的事迹和贡献，如黄旭华、钱学森等，引导学生树立正确的人生观和价值观。

2、创新教学方式和手段：为了更好地将思政教育元素融入机械基础课程中，教师应当创新教学方法和手段，采用多元化的教学方式和手段。例如可以采用案例教学法，通过引入机械制造案例，引导学生分析案例中[illegible]

3、加强实践教学和校企合作：实践教学环节是机械基础课程的重要组成部分，也是进行思政教育的重要途径。在实践教学中，教师可以安排一些需要团队合作的任务，如机械设计、机械制造等，从而培养学生的团队合作精神和协调能力；同时，教师还可以引入一些具有挑战性的任务，如创新设计、改进现有设备等，从而培养学生的创新意识和实践能力。通过实验、实训等实践教学环节，让学生在实践中体验机械制造的过程，培养他们的实践能力和创新意识。同时也可以加强校企合作让学生在实际工作环境中感受职业道德和职业素养的重要性培养他们的社会责任感和团队协作精神。例如可以安排学生参加校企合作项目或实习基地实习将所学的理论知识应用到实际工作中去增强他们的职业素养和社会责任感。通过实验、实训等实践教学环节让学生亲身体验机械设计的过程培养他们的实践能力和创新意识例如可以安排学生设计并制作一个简单的机械装置作为课程实践项目通过实际操作培养他们的动手能力和团队合作精神同时可以加强校企合作安排学生到企业进行实习了解实际工作环境和实践内容以及将所学的理论知识应用到实际工作中去增强他们的职业素养和社会责任感。

4、提高教师思政素质和开展团队建设：教师是进行思政教育的主体，教师的思政素养直接关系到思政教育的效果。因此，应当提高教师的思政素养，使其能够更好地进行思政教育。加强教师的思政培训和素质提升使教师具备开展思政教育的能力和素质同时应该注重师德师风的宣传和教育以及建立完善的评价机制对教师的思政表现进行评估和考核以保证思政教育的有效实施例如可以组织教师参加思政教育培训或学术交流活动提高教师的思政素质；

5、发挥学生的主体作用：在思政改革过程中，要充分发挥学生的主体作用，鼓励学生积极参与教学过程。可以通过组织主题班会、小组讨论等形式，引导学生自主探究学习内容并分享学习心得体会。这样可以激发学生的学习兴趣和主动性同时也可以提高他们的团队协作能力和沟通能力从而更好地实现思政教育的目标。

五、结论与建议

本文以机械基础课程为例，探讨了中职机械类专业课程思政改革的实施路径。机械基础课程思政改革是中职机械类专业课程改革的重要内容之一，对于培养学生的社会主义核心价值观和综合素质具有重要的作用。通过挖掘机械基础课程中的思政元素，创新教学方法和手段，加强实践教学环节和提高教师的思政素养等途径，可以有效地将思政教育元素融入机械基础课程中，实现知识传授与价值观塑造的有机统一。同时，这也有助于提高中职机械类专业人才的培养质量，为我国机械行业的发展提供更多高素质的人才支持。建议在实施过程中要注意以下几点：一是要注重学生的个体差异和个性化需求；二是要注重思政教育与专业知识的有机融合；三是要注重培养学生的批判性思维和创新精神；四是要注重建立科学的评价体系[illegible]

15:49
唐六元 庄庆耀《新视...
文件预览

《新视线·教育与研究》杂志社

稿件录用通知

唐六元 庄庆耀同志：

您（你们）的文章**《新工科背景下专业课思政教学实践与探索——以电工电子技术课程为例》**经我刊审核录用，拟在《新视线·教育与研究》杂志第 2024 年 35 期发表。文章请勿一稿多投，文责自负。

《新视线·教育与研究》杂志是由国家新闻出版总署正式批准，中国社会科学院主管、《精品购物指南》报社、新视线杂志社主办。国际标准刊号：ISSN 1671-0649；国内统一刊号：CN11-4462/G0；国内外公开发行。

《新视线·教育与研究》杂志社
2024 年 11 月
编辑部

通过「QQ浏览器」使用以下文档功能
全屏播放 标注/填写 转...
去使用 >

15:49 63
唐六元 陈志明《智... ...
文件预览

《智慧东方》
Wisdom East
深圳报业集团主管主办
国内统一刊号 CN：44-1892/G0
国际标准刊号 ISSN：2095-4778

稿件录用通知书

（唐六元　陈志明）作者：

您的文章《中职院校课程思政背景下的汽车专业工匠精神培育研究——以广州市华风高级技工学校汽车机械基础课程为例》经我刊编委会审核，已被录用，拟刊登于本刊 2024 年 10 月版面，特此通知，请勿他投。

《智慧东方》杂志社
2024 年 11 月

作者确认函

1、 来稿要求原创，不得抄袭，文责自负。截稿后严禁撤换！
2、 为响应数字化转型战略，稿件刊登后只可在数据库检索本人文章，如不同意务必提前说明。

通过「QQ浏览器」使用以下文档功能
全屏播放 标注/填写 转...
去使用 >

15:49 63
唐六元 欧明强《美...
文件预览

《美丽中国》录用通知

唐六元　欧明强 同志：

您(们)的文章《**工匠精神融入中职机械制图教学的实践与研究**》经本刊编委会审阅，同意录用，文章将在《美丽中国》2024 年 10 月版面安排刊发。

(本刊国内统一刊号 CN：10-1563/G0，国际标准刊号 ISSN：2096-7012；所有稿件均要求原创，文责自负；本刊对来稿有必要的修改及删改权，所投稿件均被相关数据库收录并视同作者同意本刊所刊载文章在网络进行传播)

《美丽中国》杂志社

2024 年 11 月

为尊重文章以及作品版权，作者在投稿同时必须遵守如下版权声明：
1、本刊所发文章的观点均属作者个人观点，不代表本刊观点或立场。对所投稿件，本刊有权根据办刊宗旨和要求对其进行适当删改或调整，作者如不愿被修改，来稿时请予以声明。
2、本刊不接收触犯国家相关法律法规及伪科学内容的作品。来稿因抄袭或涉密等侵犯他人版权或其他权利的，文责自负本刊不承担连带责任。
3、为适应我国信息化建设的需要，实现期刊编辑和出版的网络化，扩大本刊与作者知识信息交流渠道，本刊已被相关数据库全文收录，在本刊公开发表的文章及作品，视同为作者同意通过本刊将其作品上传至数据网站，无需另行征得同意，亦无需另行支付稿酬。作者如不同意作品被收录，请在来稿时向本刊声明。

通过「QQ浏览器」使用以下文档功能
全屏播放　标注/填写　转...
去使用 >

国内刊号：CN41-1390/C　国际刊号：ISSN1673-0992

CHARMING CHINA

魅力中国

二〇二四年八月

2024年第32期

ISSN1673-0992 32>

9 771673 099172

◆ 万方数据知识聚合服务平台　收录期刊

◆ 中国核心期刊（遴选）数据库来源期刊

目 录

142 中高职思政课一体化建设的意义和思路探讨…… 马静怡
145 数字化背景下农村中小学课后服务的措施…… 高欢
148 新课标下初中数学核心素养培育路径探寻…… 高美超
151 融合信息技术的初中语文“教学评一体化”教学实施 …… 黄凤宜
154 初中班主任德育如何践行“以德修身以德育人”理念 …… 黄艳 黄丽洁 姚茂坚

财税经贸

157 营商环境对企业融资约束的影响——考虑企业特征的分析 …… 姜尚伟
161 道阻很改是否能抑制民营企业短贷长投? ——以生态环保行业公司为例…… 宋诗雨
164 天津市弘阳有限公司应收账款管理问题与优化建议 …… 张芮晗
167 普惠金融管理对小微企业融资的影响研究…… 彭凯
170 资金预算管理在黄金冶炼企业中的应用探究…… 林慧丽
173 现行税制背景下中小企业增值税纳税筹划研究… 甘秋丽
176 浅析我国农业推广现状及完善农业推广体系策略研究 …… 褚玉婷 徐佳丽 张凤琴
179 基于乡村振兴背景下农产品自媒体营销策略研究 …… 陈晓娟
182 建筑工程造价预结算审核工作关键点分析…… 陈景芳
185 数字化背景下农村电商模式创新助力乡村产业转型路径探索…… 羽瑶钊

工程技术

188 建设工程监理的难点及有效应对策略分析…… 侯岚
191 注浆技术在房屋建筑工程施工中的应用 …… 李强 曲鹏飞
194 基于创新实践的智能行车系统网络优化…… 石洪坡
197 浅谈应用电子技术在电气工程中的应用… 郑策 滕振邦
200 污水处理厂机电设备调试及技术应用…… 郝彦博
203 高层建筑工程中的装配式施工工艺…… 高峰
206 关于通风空调工程施工的质量控制及通病的防治 …… 郭荣广

理论探究

209 浅析具象人物油画中的抽象思维与意识…… 杨顺廷
212 城市内涝原因分析与治理对策研究…… 任德福
215 基层畜牧养殖管理存在的问题与解决策略分析 …… 刘胜杰
218 化工企业职业卫生检测与职业病预防策略研究 …… 史浩楠 董兆隆
221 马克思主义中国化“两个结合”的科学内涵、内在逻辑及时代价值…… 姚龙
224 基于土地资源优化配置的国土整治与生态修复策略探究 …… 张克红
227 新形势下如何加强企业文书处理和保密工作…… 张楠
230 社区矫正视野下的管制刑研究…… 德吉央珍
233 全媒体时代如何提升舆论监督报道的社会效益 ——以第33届中国新闻奖获奖作品为例 …… 杨苗
236 大数据时代公民隐私权的宪法保护探究…… 格桑卓玛
239 《民法典》视野下“天要忠诚协议”效力探析… 次德吉
242 后评价在能源开发项目的作用分析…… 殷樱
245 福州A县城市管理行政执法的困境与对策研究… 江道波
248 公益广告创作的实践分析…… 浩特
251 畜牧养殖动物疾病病因及防控策略探讨…… 王永华
254 批判语境下的马克思社会发展观：以《哲学的贫困》为考察…… 肖颖 司学源 贵月贤
257 新媒体时代背景下社交媒体中的超语言现象…… 胡乃予
260 中小化工企业职业卫生检测与职业卫生安全问题分析 …… 董兆隆 史浩楠
263 食用菌与观赏花卉复合生态化栽培技术研究…… 董玫含
266 铁路企业信访干部如何在信访工作中发挥骨干作用 …… 郑耀程
269 结构式家庭治疗模式在不良亲子关系家庭中的运用 …… 韦海霞 邓请芬
272 关于绿色矿业发展的调研报告…… 韩莉莉
275 融媒时代背景下人才需求方向与团队重组重构… 郑建平
278 河北省民办中等职业学校教师队伍建设调查研究 …… 杨立芬
281 如何加强地质档案管理工作…… 李海涛
284 浅析泌尿系统肿瘤的早期诊断与治疗方式…… 翼增海
287 随文批注：提升初中语文课外阅读质量的新尝试 …… 王乔
290 心理健康教育在医学院校中的实施与效果评估分析 …… 祖热古丽·吾麦尔 林丽娟 何仁香 阿依木沙古丽·艾麦提
293 打造阶梯式小学语文作文教学 ——从基础技能到创新思维的全面培养…… 马颖
296 新型活页式教材促进学生自主学习能力提升的策略研究 ——以《房地产经纪实务》为例…… 陈觉

数字化背景下农村电商模式创新助力乡村产业转型路径探索

羽焜钊
（广州市华风高级技工学校，广东　广州　510800）

【摘　要】随着互联网技术的迅猛发展和数字经济时代的到来，电子商务在促进乡村产业发展和转型升级中扮演着越来越重要的角色。本文旨在探讨数字化背景下农村电商模式的创新及其如何助力乡村产业的转型路径。通过对现有农村电商模式的深入分析，结合案例研究，本文提出了一系列创新性的农村电商发展模式，并对这些模式如何促进农业现代化、增加农民收入、推动地方经济发展等方面进行了深刻阐述。文章最终指出，通过政策支持、技术升级、人才培养等多维度协同推进，能够有效实现农村电商与乡村产业转型升级的深度融合。

【关键词】农村电商；数字化；模式创新；产业转型；路径探索

引言：

随着全球数字化转型的浪潮席卷而来，农村电商已经成为连接农产品与市场的重要纽带。它不仅为农产品打开了广阔的销售渠道，更推动了乡村产业结构的优化升级。面对现代乡村产业转型发展的迫切需求，传统的农村电商模式显得捉襟见肘。在数字化背景下探索农村电商模式的创新，对于加速乡村产业转型具有至关重要的意义。这种创新不仅能够有效解决农产品销售难题，提升农产品的附加值，增加农民收入，还能激发农村经济的活力，推动乡村的信息化和现代化建设，进而提升农民的生活品质和幸福感。为此，政府、企业和社会各界需携手合作，共同推动农村电商模式的创新与发展，为乡村产业的转型与升级注入新的活力。

一、农村电商现状分析

近年来，农村电商作为连接农产品与市场的重要桥梁，在中国得到了迅猛的发展。随着互联网技术的普及和政策的扶持，农村电商在助力农民增收、促进农产品销售、推动农村经济发展等方面取得了显著成效。其发展仍面临诸多挑战和问题，这些问题在一定程度上制约了农村电商的进一步发展。

基础设施的不完善是制约农村电商发展的主要因素之一。尽管中国的网络基础设施建设取得了巨大进步，但在一些偏远农村地区，网络覆盖不全、宽带速度慢等问题仍然突出。这不仅影响了农产品的在线展示和销售渠道的拓展，还限制了电商平台的功能发挥。

物流配送体系的薄弱也是影响农村电商发展的重要因素。由于农村地区地广人稀，交通设施相对落后，导致物流配送成本高、效率低。这不仅影响了消费者的购物体验，也增加了农产品的销售成本，降低了其竞争力。

农产品品牌化程度低，农民电商意识不强等问题也是制约农村电商发展的重要因素。许多优质的农产品缺乏有效的品牌建设和营销推广，导致消费者对这些产品的认知度不高，难以形成品牌效应。一些农民对电子商务的认识不足，不了解网络营销的重要性，缺乏利用电商平台进行产品推广和销售的技能。

面对这些问题和挑战，我们需要采取一系列措施来推动农村电商的健康发展。政府应加大对农村基础设施建设的投入，提高网络覆盖率和带宽速度，为农村电商的发展提供坚实的基础设施保障。应优化物流配送体系，降低物流成本，提高效率，确保农产品能够快速、准确地送达消费者手中。还应加强农产品品牌建设，提升产品附加值，通过品牌效应增强农产品的市场竞争力。还应加强对农民的电商培训，提高他们的网络营销能力，帮助他们更好地利用电商平台拓展销售渠道，增加收入。

总之，农村电商在推动农产品销售和农村经济发展方面具有重要作用。然而，其发展过程中仍面临诸多问题和挑战。只有通过政府、企业和社会各界的共同努力，不断推动农村电商模式的创新与发展，我们才能更好地服务于农业和农民，实现农业现代化和农村经济的可持续发展。

二、数字化背景下农村电商模式创新

（一）融合创新型农村电商模式

在当今信息化快速发展的时代背景下，农村电商模式正经历着深刻的变革。传统的农产品销售渠

道已经无法满足市场的需求，而融合大数据、云计算、物联网等现代信息技术的创新型农村电商模式，正成为提升农产品市场竞争力的关键。

通过大数据分析，可以深入了解消费者的购买习惯和偏好，为农产品的销售提供精准的市场定位。农民可以根据这些数据调整种植结构，生产更受市场欢迎的产品。同时，电商平台可以根据分析结果进行个性化推荐，提高农产品的销售额。

云计算技术的应用使得农产品的在线交易变得更加便捷和高效。农户可以通过云平台实时更新产品信息，管理订单，而消费者可以随时随地访问这些信息，进行购买。这种模式不仅减少了中间环节，降低了成本，而且加快了交易速度，保证了农产品的新鲜度。

物联网技术的运用可以实现对农产品从种植、收获到配送的全过程监控。这不仅提高了农产品的质量和安全性，也为消费者提供了透明的产品来源信息，增加了消费者的信任度。

全渠道营销体系的构建，意味着线上线下的无缝对接。线下的体验店、社区服务点与线上的电商平台相结合，形成了立体的销售网络。消费者可以在线上下单，享受便捷的服务；也可以在线下体验店直接购买，享受即时的购物乐趣。

融合大数据、云计算、物联网等现代信息技术的创新型农村电商模式，不仅能够提升农产品的市场竞争力，还能够为消费者提供更加丰富、便捷、安全的购物体验，实现农业生产与市场需求的精准对接，推动农业产业的可持续发展。

（二）社交电商与内容电商模式

在当今互联网高速发展的时代，传统电子商务正逐渐向社交电商和内容电商转型，以适应新的市场环境和消费者需求。社交电商利用社交平台的庞大用户群体和强大的互动性，通过直播、短视频等形式展示产品，增加用户体验的直观性和趣味性，从而提高农产品的销售效率和品牌影响力。而内容电商则侧重于通过高质量的内容创作，为用户提供价值信息，从而吸引潜在客户并实现销售。

社交电商的优势在于其能够快速触达目标消费群体，并通过社交网络的传播效应迅速扩大品牌影响力。例如，通过在微信、微博、抖音等平台进行直播，农户可以直接面对消费者讲解产品知识，展示种植过程，增强产品的透明度和信任度。同时，消费者可以在实时互动中提出问题，获得即时反馈，这种双向沟通极大地提升了购物体验。

内容电商则更注重于内容的质量和深度，通过撰写专业文章、制作精美图片或视频等方式，为消费者提供关于产品的详细信息和背后的品牌故事。这种方式不仅能够提升品牌形象，还能够激发消费者的购买欲望。优质的内容能够长时间留存于网络，形成持久的品牌资产。

结合社交电商和内容电商的模式，可以实现多渠道、多形式的营销策略。例如，通过社交平台进行直播带货的同时，也可以发布相关的教育性内容，如农产品的营养价值、烹饪方法等，以此来提升用户的粘性和品牌的专业形象。还可以利用数据分析工具来监测用户行为，优化内容和推广策略，以达到更高的转化率。

总之，社交电商和内容电商模式为农产品销售提供了新的途径，能够帮助农户更好地连接消费者，提高销售效率和品牌影响力。通过结合这两种模式，可以构建一个更加多元化和互动性强的销售生态，满足现代消费者对购物体验和产品质量的双重要求。

（三）平台经济下的共享模式

平台经济的兴起，催生了共享模式这一创新的商业模式。它通过整合分散的资源与信息，实现了供需双方的有效对接，不仅降低了交易成本，也极大提高了供应链的效率。特别是在电商平台上，这种共享机制能够跨越地域限制，将生产者和消费者紧密联系起来，为乡村产业转型提供了新的动力。

在共享模式下，电商平台不再是简单的交易中介，而是成为连接各方的核心枢纽。它通过技术手段整合上下游资源，比如集中采购、统一物流等，有效减少了中间环节，降低了流通成本。对于农村地区而言，这种模式可以帮助当地产品拓宽销售渠道，提高农产品的市场竞争力，促进农民增收。

共享模式还能够通过数据积累帮助平台更精准地进行市场分析和需求预测，从而指导生产，避免资源浪费。这种基于数据的决策支持系统对于乡村产业的转型升级至关重要，它可以帮助农村企业及时调整生产策略，响应市场变化。

平台经济下的共享模式通过优化资源配置，降低交易成本，提升供应链效率，为乡村产业转型提供了强有力的支撑。随着技术的不断进步和模式的深入发展，共享模式有望在乡村振兴的大潮中发挥更加重要的作用。

三、农村电商模式创新对乡村产业转型的推动作用

（一）助力农业现代化

创新的电商模式通过整合线上线下资源，为农业

现代化提供了强有力的支持。首先，该模式能够集中展示农产品，增加农民的收入渠道，提高其生产积极性。其次，电商平台可以作为信息交流的枢纽，传播现代农业知识和技术，帮助农民掌握更高效的种植和养殖方法。利用大数据分析消费者需求，电商能够指导农民进行市场导向的生产，减少资源浪费。最后，电商平台还可以提高农产品的品牌知名度，增强竞争力。创新电商模式是推动农业现代化、实现农业与信息技术深度融合的重要途径。

（二）拓宽农民增收渠道

通过电商平台，农民能够直接将新鲜、优质的农产品销售给消费者，有效缩短了流通环节，降低了交易成本。这不仅使得农产品的新鲜度和品质得到保障，还能提高产品的附加值，因为消费者往往愿意为直接来源于生产者的产品支付更高的价格。此外，农民可以通过电商平台进行品牌建设和宣传，吸引更多忠实顾客，从而稳定并扩大销售渠道。

农民可以利用电商数据分析功能来了解市场需求，及时调整生产计划，优化产品结构，满足市场的多样化需求。这样不仅可以减少资源浪费，还能提高产品的市场竞争力和盈利能力。

农民还可以借助电商平台开展多元化经营，比如售卖农副加工品、特色手工艺品等，拓宽收入来源。电商平台也为农民提供了参与国内外大型促销活动的机会，如“双十一”“黑五”等，进一步扩大销售规模，增加收益。

利用电商平台不仅可以帮助农民提升传统农产品的销售效率，还能开拓新的增收渠道，促进农业经济的可持续发展。

（三）促进地方特色经济发展

通过建立特色产业电商平台，可有效推动地方经济的品牌化发展。平台能够集中展示地方产品和文化，提升知名度，吸引更多消费者关注与购买。借助大数据分析消费者需求，引导产业优化升级，提高产品质量和竞争力。电商渠道的便捷性降低流通成本，扩大销售范围，直接增加农民收入。随着产业链条的延伸，相关服务行业如物流、包装、营销也将受益，形成产业集群效应，促进地方经济整体繁荣。电商平台不仅是销售渠道，更是地方特色产业发展的重要引擎。

（四）推动乡村治理现代化

电商模式创新作为推动乡村治理现代化的重要手段，通过建立健全农村信息服务体系，不仅能够提升农产品的市场竞争力，还能增强农民的信息获取能力和参与决策的意识。这种模式有助于实现资源的优化配置，促进农村经济的多元化发展，进而提高乡村治理的效率和效果。通过电商平台，农民可以直接对接市场，减少中间环节，提高收益，同时也为乡村治理提供了数据支持和决策依据。电商的普及还能够带动农村物流配送、金融服务等相关产业的发展，为乡村振兴战略的实施提供强有力的支撑。电商模式创新是乡村治理现代化不可或缺的一环，对于促进乡村振兴具有重要意义。

四、结论与建议

综上所述，电商在促进农业现代化、实现乡村产业转型升级中扮演着关键角色。数字化时代的到来为农村电商带来了前所未有的发展机遇，但同时也提出了新的挑战。因此，必须通过创新来应对这些挑战，以确保农村电商能够有效地推动乡村产业的转型。

政府应继续发挥引导作用，制定有利于农村电商发展的优惠政策，并投入必要的资源以完善农村的基础设施建设，特别是信息通信设施，确保网络覆盖和物流畅通。应加强人才培养和技术支持，提高农民的数字技能，使他们能充分利用电商平台进行营销和管理。鼓励企业与合作社等各类市场主体，根据当地实际情况，探索和发展多样化的电商模式，以更好地适应市场需求。通过多方合作，可以更有效地整合资源，推动农村电商与乡村产业深度融合，实现互利共赢。

参考文献：

[1]郑羽.数字化背景下的农村电商发展策略研究[J].中国农业经济，2022，（3）：45-52.

[2]毛海中.农村电商模式创新对乡村产业转型的影响分析[J].农村经济与科技，2023，34（1）：108-112.

[3]于子涵.数字化时代农村电商发展的机遇与挑战[J].商业经济研究，2022，（10）：135-138.

[4]韩跃博.基于电商平台的农产品营销策略研究[D].华南农业大学，2023.

[5]赵明.乡村振兴背景下农村电商发展的模式与路径[J].农业经济问题，2023，（2）：89-95.

[6]刘明城.电商模式创新对乡村经济发展的影响研究[J].中国商贸，2023，（4）：67-73.

作者简介：

羽妮钊（1985.7-），男，汉族，广东云浮人，本科，电子商务设计师，研究方向：电子商务、农村电商。

期刊检索网址：

https://www.nppa.gov.cn/data/bzqk/202311/t20231121_818812.html

论文检索网址：

https://wf.pub/mlzg/record/32718

CN 12-1446/G0
ISSN 2096-0093

IDEALIST
理想家

2024年5期

主管单位：天津出版传媒集团有限公司
主办单位：天津人民出版社有限公司

新课标背景下中考数学备考策略研究……王智芳 106
论高中历史教学中如何渗透学科素养……聂广远 107
高等院校现代设计史课程教学改革探究……李华林 108
三新背景下高中语文教考衔接策略研究……潘忠敏 109
女性宫颈脱落细胞蜡块在宫颈病变筛查中的作用……陈翠玲 110
高中物理大单元教学的相关策略探研……王恒 112
渗透精细化管理提升初中德育工作有效性的研究……唐建国 113
小学数学教学与劳动教育课程融合路径及价值探讨……韩芹芹 114
核心素养视域下的小学语文小古文教学策略探究……何会霞 116
深度学习视域下小学数学大单元教学策略探究……李梅 118
信息化时代背景下的电工电子技术基础课程教学改革与实践探索……龚晓凡 120
二十四节气融入小学道德与法治教学的实践探索……李云斌 122
党史教育融入中学历史教学的研究……黄溶桐 124
小学中低段数学教学之我见……李小林 126
自主学习策略在中职语文写作教学中的应用……甘惠 127
小学数学教学中提升学生问题解决能力的策略……毛晓红 128
基于五育背景如何提高幼儿劳动教育有效性……邹婷燕 129
大思政背景下技工院校“中职三科”教学问题及对策分析……李小群 130
双减下小学数学教学路径研究……李健 132
传统文化在小学语文阅读教学中的渗透……董焕丽 134
智能化发展视角下化工安全管理的优化对策……袁水瑞 136
幼儿园体育游戏中培养幼儿基本动作技能的实践……马莹莹 138
大单元教学在高三化学一轮复习中的应用……王艳 140
基于学生个体差异的初中班主任德育管理探索……杜孝斌 142
儿童心理健康教育在幼儿园教学中的实施策略研究……王小杭 143
小学语文作文教学中培养学生想象力的策略……刘海侠 145
谈农村医疗保障的问题和解决策略……刘庆宇 147
园本课程开发背景下研究型教师团队的构建与培养策略……莫伟琼 149
浅探班主任工作中如何构建师生之间的和谐关系……王燕 151
基于云计算和大数据的计算机应用技术教学改革及其效果评估……王红　张薇　彭慧坪 153
融媒体视域下传媒类教育助力乡村振兴战略实施路径分析……王玉娇 155
小学数学教学“发现法”的运用探究……徐瑞娟 157
休闲体育专业课程思政元素挖掘、整理与实施……王得成 159
“融合教育”理念下提升职业学校残疾生心理健康教育质量对策……肖瑞芬 161
基于微信小程序的社区家政养老服务平台的设计与实现……朱洪涛　谷丽婧 163
趣味教学法在小学语文低年段阅读教学中的应用策略……张海锋 165
小学语文“思辨性阅读与表达”学习任务群的教学策略……张晓燕 167
“基于“教-学-评”一体化的小学道德与法治”学本课堂”教学实践”……张远谋 169
核心素养导向下小学美术“教—学—评”一致性的实践探究……鲁瑞芬 171
双碳目标下建筑智能化技能人才培养模式探索……钟燕华　沈如意　展山山 173
企业政工工作与企业文化建设的融合策略探索……李超 175
人工智能在家事调解的应用研究……张瑶 177

大思政背景下技工院校“中职三科”教学问题及对策分析

李小群

广州市华风高级技工学校 510800

摘 要：在当前大思政教育的背景下，技工院校的中职三科教学面临着新的机遇与挑战。本文将探讨大思政理念的内涵，分析技工院校中职三科开设的意义及特点，并结合当前技工院校中职三科教学现状，指出存在的问题与挑战。在此基础上，提出相应的策略，并通过实施效果与案例研究，以期为技工院校中职三科教学提供有益的参考。

关键词：大思政；中职三科；教学问题；对策分析

一、引言

在大思政背景下，技工院校中职三科教学显得尤为重要，它不仅是培养学生全面发展的基石，更是传承和弘扬社会主义核心价值观的重要途径。然而，当前技工院校中职三科教学仍面临诸多挑战，如教师的专业素质和实践经验参差不齐、教学方法的单一陈旧等。因此，本文旨在浅析大思政背景下技工院校中职三科的教学现状，分析存在的问题，并提出针对性的对策，以期推动中职三科教学的创新发展，更好地服务于技工院校学生的成长与未来社会的需求。

二、大思政内涵

大思政教育是指通过思想政治理论课程和思想政治工作，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养良好的思想道德素质和社会责任感。它强调教育的整体性、系统性和协同性，注重将思政教育贯穿于教育教学全过程，实行全员育人、全方位育人、全过程育人的“三全育人”模式，实现知识传授、能力培养和价值引领的有机结合。

大思政的内涵丰富而深远，主要涵盖了以下几个方面：

首先，大思政旨在构建全员、全程、全课程的育人格局，其最终目的是将各类课程与思想政治理论课程融合起来形成协同效应。这意味着，无论是专业课程还是通识课程，都应融入思想政治教育的元素，形成全员育人的良好氛围。

其次，大思政强调家庭、单位、高校、政府、社会等各方形成育人合力，优化各类资源，如文化资源、人力资源、政策资源、课程资源、组织资源等，以构建思政教育工作保障机制。这种育人合力能够确保思想政治教育在各个层面、各个角落都得到有效的实施。

此外，大思政还注重完善系统、协同、多元化的思政育人体系。这包括教学内容和方法的多元化，以适应不同学生群体的需求；同时，也强调各种育人手段之间的协同作用，以实现思想政治教育的最大化效果。

最后，大思政还体现在对学生个体的关注上。它以学生为本，关注学生的全面发展，致力于培养具有正确世界观、人生观和价值观的人才。这种以人为本的教育理念，使得大思政更加贴近学生的实际需求，提高了思想政治教育的针对性和实效性。

三、中职三科开设的意义及其特点

技工院校中职三科指的是中等职业学校的思想政治、语文、历史三科（以下简称为中职三科），中职三科的诞生是为了适应大思政背景下经济社会发展对技能人才的需求变化，提升技工院校教育教学的针对性和实效性。

（一）中等职业学校开设中职三科的重要意义主要体现

首先，中职三科的出现是落实立德树人根本任务的具体体现。这三门学科都是培养学生道德素质、文化素养和历史意识的重要途径。思想政治课程引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生的社会责任感和公民意识；语文课程则通过语言文字的学习和运用，提升学生的文化素养和审美能力；历史课程则帮助学生了解国家的发展历程和民族文化，增强学生的民族自豪感和历史使命感。

其次，中职三科的学习有助于提升学生的综合素质和就业竞争力。在当前社会竞争日益激烈的情况下，具备扎实的文化基础和良好的思想道德素质的学生更容易受到用人单位的青睐。中职三科的学习不仅可以帮助学生掌握必备的知识和技能，还可以培养学生的创新思维、沟通能力和团队协作能力，为其未来的职业发展打下坚实的基础。

此外，中职三科的学习还有助于培养学生的终身学习能力。这三门学科都是基础学科，对于学生后续的学习和发展具有重要的支撑作用。通过学习中职三科，学生可以掌握基本的学习方法和思维方式，培养自主学习和持续学习的能力，以适应不断变化的社会环境和职业发展需求。

最后，中职三科的设置也体现了国家对职业教育的重视和关注。职业教育作为培养技能型人才的重要途径，对于推动经济发展和社会进步具有重要意义。中职三科作为职业教育的重要组成部分，其出现和发展将有助于提升职业教育的质量和水平，为国家培养更多高素质的技能型人才。

（二）中职三科的特点分析

在中等职业教育体系中，思想政治、语文、历史三科作为重要的基础学科，承载着独特的教育功能。这三科不仅具有深厚的学科内涵，还体现了鲜明的中职教育特色。

1.育人导向性突出。中职三科始终坚持以育人为核心。思想政治课程通过引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，培养学生的社会责任感和公民意识。语文课程注重提升学生的语言素养和人文素养，帮助学生形成良好的审美能力和文化素养。历史课程则通过讲述国家的发展历程和

《大思政背景下技工院校“中职三科”教学问题及对策分析》论文检索

期刊检索网址：

https://www.nppa.gov.cn/data/bzqk/202311/t20231120_811632.html

论文检索网址：

https://scholar.cnki.net/zn/Detail/index/GARJ2021_5/SQKX41BAEE32958E72712F2F90747AA0417A

国内刊号：CN41-1390/C　　国际刊号：ISSN1673-0992

CHARMING CHINA

魅力中国

二〇二四年七月

2024 年第 31 期

ISSN1673-0992 31>

9 771673 099172

◆ 万方数据知识聚合服务平台　收录期刊

◆ 中国核心期刊（遴选）数据库来源期刊

目 录

高教论坛

001 人工智能技术在高校廉政风险防控中的运用浅谈 …… 介新宇
004 基于“双主线三层次”的一体化教学育人模式研究与实践 …… 侯岷炎 杨民东
007 高校提升形势与政策课程教学效果的策略研究 …… 刘济玮
010 聚焦新工科复合型人才培养目标的实践育人体系的构建与实践 …… 徐黎明
013 乡村振兴战略背景下少数民族地区大学生创新创业教育体系构建研究 …… 林琳
016 学校“双带头人”党支部书记队伍现状及建设对策研究 …… 柯庆梅
019 高校音乐学专业手风琴基础课程 思政建设路径研究 …… 王可
022 以党的二十大精神为指导，加强新时代大学生党员教育与管理研究 …… 王晓琳 高天骄 霍秀霞
025 高职大学英语思政融课教学实践研究 …… 蒋娟
028 数智融合背景下高校教育教学管理数智化水平提升策略探究 …… 谭雯丹
031 高职院校劳动教育融入《思想道德与法治》课程的研究与实践 …… 陶晗
034 《畜禽繁育技术》课程的教学改革与实践 …… 高文奇
037 武术教学训练塑造大学生“阳刚之气”的实验研究 …… 黎健民
040 高校网络思政教育与红色文化传承的融合路径研究 …… 李胤
043 红色音乐融入职业院校《音乐鉴赏》课程教学模式研究 …… 湛郁

教育研究

046 技能大赛与产教融合：学生实践能力提升的路径研究 …… 余冬燕
049 数形相依
——小学数学“教学评”一体化模式探究 …… 刘银山
052 核心素养导向下个体差异的小学语文分层作业探索 …… 张林
055 新意出彩显水平能力 …… 徐付宝
058 小学语文教学中群文阅读的应用策略 …… 汪德斌
061 信息化下初中物理学科知识库构建研究 …… 王生平
064 德育教育在技工院校思想政治教育工作中的应用 …… 苏小力
067 以数智化手段促进学生合作式深度学习的教研框架探究 …… 高崧 李卫东 赵云
070 基于“问题式”教学模式的结核分枝杆菌教学说课设计 …… 高成凤
073 技工院校电子商务专业课程思政教学实践研究 …… 田媛媛
076 《音乐鉴赏》课程与龙江优秀精神思政教育的结合探究 …… 马莹

经营管理

079 公立三级医院人力资源管理面临的挑战与应对策略 …… 何春荣
082 人力资源管理在公共招聘中的应用研究 …… 余成科
085 企业预算绩效管理评价分析与研究 …… 吕婧姝
088 新时代农村基层党建工作的困境及其路径探析 …… 周昱成
091 提升企业政工师的工作能力与自身修养策略分析 …… 崔庆宇
094 高级经济师在企业战略决策中的作用与影响 …… 张少芳
097 政府投资审计中的风险管理与控制策略 …… 徐军
100 党建引领国企高质量发展的思考与探索
——以云南烟叶复烤公司党建工作为例 …… 李成
103 人力资源风险及人力资源风险分析 …… 杜巍
106 财政税收制度改革对中小企业的影响探讨 …… 赵吉梅
109 管理会计与财务管理的融合发展探究 …… 高婧
112 试论党建引领新质生产力赋能企业的高质量发展 …… 孙澜涛
115 钢铁产业退城整合后的产业规划布局研究 …… 闫仓
118 某市医院提升临床专科能力实践与思考 …… 肖主海
121 浅谈国有企业女工思想政治工作的重要意义及其策略 …… 常卫
124 城市轨道交通电客车司机管理及检查方法的研究 …… 毛静

图书档案

127 新形势下电子档案管理与档案信息安全研究 …… 王莉

德育教育在技工院校思想政治教育工作中的应用

苏小力

（广州市华风高级技工学校，广东　广州　510800）

【摘　要】在我国经济快速发展之际，伴随新形势、新进展和新氛围所孕育的观念，社会是否能培育出大量素质优良的新型人才回报祖国，已成为时代的迫切需求。技工院校是主要培育青少年人才的基地，对于青少年德智体美劳上的全面发展扮演着重要角色。技工院校肩负起了人才培养的重任。然而这些学校的任务不只是向社会培育每个领域所需要的技能型人才，还要培育出具有优秀思想品德的复合型人才，只有这样全方位发展的人才才能满足社会发展的各项需求。

【关键词】德育教育；技工院校；思想政治教育工作；应用分析

引言：

当前中国高度重视素质教育的教学方针，技工院校在人才培育过程中，不应只聚焦于技术技能及教育内容的层次，更需要持续深化学生的思想政治教育。实现品学兼优与育人为本，方能在不断进步的社会环境中站稳脚跟。正值我国改革开放和社会主义现代化建设进入新发展阶段，教育部门需以战略性的视角认识到德育教育的核心地位，进一步加强品德塑造，培育既怀有梦想又富有文化修养的高品质人才。

一、德育教育在技工院校中的地位

在技工院校中，德育教育无疑占据了重要的地位。虽然现行的教育模式以考试为主导，其目标多侧重于提高学校的升学率，但这种过于注重选拔而忽视学生全面发展的做法很可能对学生的身心发展构成不利影响。学生成长的路程中，智慧与品德同样重要。唯有促使学生在德智体美劳上的全面发展，才能提升学生的综合素养，培养出对社会有益、表现卓越的人才。

其次，德育教育在学校全面教学发展中居于主导地位。在学习过程中，必然有学生将面临许多棘手的难题，而培养他们的思考方式和思想品德，正是解决这些问题的核心。德育教育不仅有助于点燃学生在体育、艺术以及劳动学习领域的潜力，对于贯彻素质教育也大有帮助。坚持稳固德育教育基础将进一步加强思想品德水平的提升，进而使无数难题得以被攻克。在技工院校教学领域，德育教育宛如春风细雨，不知不觉间展现其他教学手段难以达到的教学效果，赋予学生面对逆境时的勇气，始终不断向前走，磨炼坚韧不拔的意志，强化自信心。即便学生在德育教育学习上时常感到困惑迷茫，同样也需要师生明确德育在教育体系中的价值，并积极地迎接各种问题与挑战。

二、德育教育在技工院校中的作用

进行技工教育时，德育教育不仅是技工教育的首要目标，更是提升技能培训整体水平的核心要素，对于技工教育活动的正常进行，起到了促进教育良好运行的作用。

首先，德育教育绘出了技工院校向前发展的正确方向，培育既有利于社会又具有专业技能的人才，这也正是技工教育的目标所在。这样的目标设定，要求每个学生都拥有高尚的品德。只有德才兼备的人，才更有可能成为社会发展的骨干。想象那些道德伦说的人，即使天资过人才华横溢，但他们为社会做出杰出贡献的可能性非常微小。生活中屡屡上演的那些触动心灵的故事，常深深触动我们的心。我们之所以产生共鸣，就是因为我们内心对这些故事中显现出的道德高尚之举深感认同，尤其人们自我奉献的精神。这样的思想品德宛如夜空璀璨的繁星，在人生的旅途中散发出灿烂的光辉。因此，在技工院校中，理应将德育教育作为塑造杰出人才的关键一环。社会对人才的需求不单是拥有技能的群体，而更加看重集技术与良好道德品质于一体的社会人才。

其次，在技工教育中的德育教育具有导向作用。正值青春发育期的学生性情正处于可塑造阶段。由于他们缺乏生活经验，难以洞察社会的错综复杂，对外在环境的刺激也过于敏感。因此，优质的德育教育对于塑造学生的人格特质以及指明学生人生道路至关重要。实施德育工作，要指导学生遵守已被广泛认同的道德规范，确保其行为与社会预期相符，避免他们在未来的人生旅途中偏离正确的轨道。技工教育得以在德育教育的基础上发展，德育教育的目标不仅是根据社会标准对学生进行引

导，还能帮助学生利用道德修养抵御不良风气，为家庭和社会带来积极的作用，并且让学生的内心充满向上的力量，确立宏伟的理想，持续提升综合素质教育培养成对社会有用的人才。

同时，技工教育的根本性质由德育所决定。在技工教育过程中，学生心理的发展阶段各异，关键时刻需借助德育教育来引导青少年的成长，并且在成长不同阶段都须注重德育的影响力。面对我国经济的增长与社会的步步高升，为了达成国家强盛的宏伟目标，当务之急是重视培养社会主义接班人的优秀品质。在技工教育范畴，德育扮演着培育学生素质的枢纽角色。完整且系统的德育教育方能使教学不断优化，保障学生在掌握专业技能的同时，全方位提升自身素质。这样提高教学质量的教学方式对推进学校教育向着全面发展方向的迈进至关重要。

三、德育教育在技工院校思想政治教育工作出现的问题

（一）德育教育效果有待加强

目前技工院校的德育教育效果并不理想。实际教育中，形式主义倾向明显，德育内容在日常教学活动中未得到充分体现，针对学生的全面素质教育常受忽视。此外，校内对德育的重视程度也未能形成一致共识。技工院校在德育教学理论方面成效欠佳，教材及相关教学方法显得陈旧；部分教员缺少以身作则的风范，未能实现育人的宗旨。长久来看，在过分追求入学率及就业率的大环境下，人们一味地夸大对学生掌握课本知识与专业技术的重视，却疏于进行学生的德育教育。与此同时，对德育教育的全面理解存在着偏差，一方面将之单纯化为纪律教育，这不免使人觉得这种教育方法过于功利。另一方面则误将德育教育仅等同于理念教化，忽略了对青少年道德实践、个人的心理素质和各项能力的塑造，导致他们在集体主义观念、对待劳动的态度、公民道德、坚毅勇敢性格以及自我管理等多方面的发展都显得有所欠缺。因此，迫切需要加强对教育的关注度，对教育有效性不足等问题进行及时改进。

（二）德育课堂互动存在问题

1.教师的个人能力限制。首先，选用合适的教学素材、构建教学场景、设计课堂问题及教学活动，这些都是对教师教学能力的重大考验。如果素材和情境安排不恰当，就难以唤起学生的学习热情；而如果课堂问题和教学活动策划不当，也会影响学生在小组讨论中的主动性。其次，为了有效推进学生间的交流互动，教师需要有较为出色的课堂管理技巧。倘若教师无法适当控制课堂秩序、把握小组讨论的时长以及处理突发的教学问题，教师一般不愿意将充足的时间留给学生间的交流。调查发现，仅有22%的教师认为自己在组织课堂互动方面技巧和能力比较丰富成熟。

2.学生主动提问的勇气和能力比较欠缺。由于个性特点、课堂氛围、师生关系以及同学压力等多方面的作用，有些学生没有足够的勇气在德育课堂上积极向教师提出问题。由于传统的家教倾向于培养遵守规则的“听话孩子”，这种教育方式抑制了孩子们的好奇心和提问的勇气。传统的以老师为主导的教学模式着重于传授知识和提问，这使得学生很少有机会自发地提出问题和培养批判性的思维，这样就削弱了他们独立思考的能力，由此导致了一些学生不知道如何正确地提出问题。在关于“为什么同学们不向老师提问”的问题上，调查显示有41.41%的学生认为是因为害羞或害怕，37.42%的学生认为是因为不知道如何提问，12.4%的学生认为他们没有养成这样的习惯，还有8.77%的学生没有意识到问题的存在。

（三）德育教育特色不明显

在我国职业教育体系中，技工院校同样占有不可小觑的位置。然而在学生的文化知识、美德涵养以及价值观念等层面，普遍存在较大的差异。多数技工学生的学业表现并不尽如人意，这导致他们在入学之后，感受到了不同级别的自卑情绪，众多学生内心滋生了排斥学习的心态，并对未来的路途感到茫然。在开展德育教育时，学校容易过分强调思想政治教育，误将其视为德育的全部内容，却缺乏结合学生的实际生活加以教导。教学亦倾向于理论知识的灌输，导致学生难以深刻理解，更缺少如何进行实践的方向。纵观教育过程，教师也往往未能依照学生的成长阶段特点设计课程教学，最终使得德育教育流于形式，未能有效发挥其教育作用。相对于此，技工学校的德育课程并未紧密跟随学生的实际状况和发展规律，因此德育教学并未凸显出课程特色，对于满足技工院校学生的真实需求也显得力不从心。

四、德育教育在技工院校思想政治教育工作中的应用实施策略

（一）确立师生积极参与的互动式观念

在当代教学理念里，明确了教学过程的多向互动性，也可以说教与学不再是一种单向的信息传递，而转变为师生之间的相互作用，通过这种互动实现教学的既定目标。确立了一个双方积极参与互动的教学理念。对于老师而言，他们不再仅是学识渊博的专家或只是简单的“传道授业解惑者”，而应成为引导学习的催化剂。教师需要在教学实践中

转变自身定位，提高个人教学能力，积极融入到教学互动之中，构建起师生之间的深度信任、相互尊重和诚实相待。教学的终极目标是教与学的统一，着重点在于“学”之上。因此，教师必须激发学生主动学习的热情，一同参与到学习过程中。对于学生而言，应在教师的引领之下，积极融入到德育课题中，由被动学习转化为主动学习，逐渐找到与自我相契合的学习模式，善于思考并勇于对所学内容提出疑问，培育对学科的兴趣。

（二）注重技工学校的德育教育和教育的有效性

鉴于技工院校未对德育培养方面予以充分的关注，德育课程虽有施教，但多以走形式的方式进行，缺乏对德育教育构建深度的探讨与发展研究，导致德育教学成果并不显著。为了更有效地开展德育工作并提高教育成效，让学生道德素养得到实质性提高，技工院校应当从两个方面着手去实施：首先，教师需更新传统的教学观念，加大对德育项目的重视，并且了解掌握学生在生活及实践中的表现。其次，增强德育活动的针对性和实效性，通过把德育成效衡量指标与学生综合素质评价关联，推动学生在技工院校的道德素养全面进步。

（三）按照学生的特征去建立德育教育课程

在审视目前技工院校德育教学的实施情况时，显著突出的问题是德育课程设计未能贴合学生各自的性格特点与个人需求，导致在教学过程中缺乏有效的方法更新。这一状况直接影响到学生对于德育内容的兴趣，导致实际教学成效不如预期。

（四）培养和树立正确核心价值观

在新时代的背景下，社会主义核心价值观对推进思想政治课程的发展起到了关键作用，同时它对技工院校进行思想政治课程教学也产生了显著影响。在新时期我国秉承的社会主义核心价值观与思想政治课程的开展密不可分。首先，社会主义核心价值观结合某些具体形式与具体内容，深刻体现了对职业敬业及精益求精精神的倡导，并且要求在职工作人员在其劳作过程中应严肃认真对待各项任务。显而易见，我国社会的进步与民众的实践行动紧密相连，民众在实践中也应当遵循社会主义核心价值观，以提升工作质量为目的，这也反映了社会主义核心价值观和技工院校实施思想政治教学之间的密切联系。

（五）发挥各方管理服务角色的作用

技工院校在开展教育活动时，既要对学生普及基本的理论常识，又要重视培养学生的基础技术技巧。在这一培养过程中，还需深化学生的人际交往与主动学习等方面的课程指导。因此，教师们应当利用教材对学生实施思想政治培养，使他们在教室里认识到德育思想政治的价值。教师们需担负起表率职责，以自己的规范行为来指引学生的日常行为举止，协助他们养成更为正直、积极和恪守纪律的学习与生活方式。贯彻思想品德课程不单是教师的义务，班级干部及班级管理员也应结合实际学习情况，施展他们的指导及服务职责。着力强化学生管理与服务工作，做好班主任的得力助手，对发生的相关问题迅速回应并及时处理，确保学生思想状况持续正面且健康。显然，作为班级干部要以身作则，严于律己，持续推动班集体的思想层次提升，激励学生的品德修养稳步向前发展。

（六）将德育教育与时政内容相结合

在技工院校开设的德育教育课程中，部分课程内容相关于当前政治环境。教师在开展思想政治教学时，应该结合当下时事动态，通过这种方式向学生贯彻道德教育观念。教师需要深入领会国家政策，并向学生全面灌输品德教学的内涵，以免学生陷入仅“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”的状况。例如，在教学过程中，教师可以选择运用名人名言来引领学生树立良好的行为习惯，比如倡导“勤俭节约”的思想，教导学生在生活中避免浪费食物，并鼓励他们积极投身于“光盘行动”。当分析社会上存在的贪腐现象时，教师应当培养学生爱党爱民、忠于职守，各司其职，帮助学生树立正确的世界观。

五、结束语

总的来说，在技工院校的教育活动里，德育教育的关注要持续升高。青年学生是促进祖国建设与进步的关键力量，但当前技工院校学生正容易受到诸多文化因素的诱惑，他们难以做出有效的甄别。我们应深化技工院校的德育课程，并努力突出德育教育在人才培养中的核心作用。在这一过程中，全体师生应共同参与道德教育的相关学习，并以教师的模范行为为学生树立正确的参考标杆。快速推进德育的贯彻执行，在教学内容中加大比重，多维度提高学生的品德修养，为来培育更多社会所需的优秀综合性技术人才。

参考文献：

[1]吴静.解读高校学生思想特点和思想政治教育方法[J].科教文汇(中旬刊)，2020(11)：56-57.

[2]杨浩.高校辅导员加强网络思想政治学生教育路径探究[J].决策探索(下)，2020(11)：67-68.

[3]刘瑞享，王玉婷.新时代提升高校思想政治教育效果的途径[J].科教文汇(上旬刊)，2020(11)：36-37.

《德育教育在技工院校思想政治教育工作中的应用》论文检索

期刊检索网址：

https://www.nppa.gov.cn/data/bzqk/202311/t20231121_818812.html

论文检索网址：

https://wf.pub/mlzg/record/38627

课外阅读（素质教育）

EXTRACURRICULAR READING

国内统一刊号CN：11-4602/G4
国际标准刊号ISSN：1009-9514

2024.6月下
总第96期 18

新形势下高职院校思政工作研究与实践
——以湖南汽车工程职业学院年为例…… 何文 022
浅谈舞蹈课堂教学与思政教育的有效结合…… 李源 023
艺术设计课程思政的引导与探讨
——以版式设计教学为例…… 吴军 024
五色文化之“行走的思政课”
——关于五色思政课程建设的探究…… 汤丽云 025

小学教育

“新课标”下小学语文学习任务群的教学…… 丁青平 027
核心素养下小学道德与法治课堂教学新途径…… 吴道群 028
大单元在小学语文读写教学中的实践探索…… 袁莹莹 029
核心素养下小学语文单元整体教学分析…… 蒋锦婧 030
基于美育理念的小学美术课堂新样态与实践…… 叶小玲 031
小学数学课堂“教－学－评一致性”的实现策略研究… 韦克 032
智能研修平台在大单元教学设计上的应用
——以小学英语为例…… 罗兆霞 033
小学科学教育中实施生活化教学的策略研究…… 侯庆祥 034
数形结合在小学高年级数学教学中的有效运用探讨… 徐曙华 035
“双减”形势下小学数学有效减负的策略探析…… 方少勇 036
自主学习模式下的小学数学课堂管理策略…… 王群峰 037
声势训练在小学音乐教学中的运用分析 …… 王丹丹 038
小学语文教学中渗透国学教育的路径…… 丁丽 039
新课标视域下的小学英语单元教学设计策略探析…… 黄丹琴 040

学前教育

幼儿园游戏化教学实践探索…… 刘唯 042
项目管理导向下的幼儿园管理策略研究…… 冯静 043
分析在幼儿园开展国学经典诵读有效策略研究…… 高静 044
浅谈创意美术在幼儿美术教学中的研究…… 申晓媚 045
幼儿园劳动教育实施的三个基本原则…… 朱玉婵 046
探析幼儿园大班语言教学的有效策略…… 徐婷 047
培养幼儿良好行为习惯的重要性及对策研究…… 艾凤鸾 048
幼儿园应该如何做好幼小衔接工作…… 李秀凤 049
用爱照亮“问题幼儿”的星空
——融合教育视角下对特殊表现幼儿的干预措施…… 张冰怡 050
提升幼儿园大班班级管理效果之策略…… 童洁琦 051

职业教育

中职语文可视化教学创新分析…… 朱相晶 052
甘肃省陇南市康县小学语文教师职业压力现状调查与对策研究
…… 赵珍 053
基于职业能力培养的小学教育专业数学课程体系构建分析
…… 张延利 056

中学教育

基于试题类型的初中数学素养培养…… 裘剑卿 057
“四史”教育融入高中历史新课程的路径探索
…… 韩向党 韩向东 田沁云 潘庆庆 贾超 058
浅谈如何在初中英语教学中进行德育渗透…… 吴春冰 059
浅谈基于微课的高中英语教学研究…… 郝生菊 060
核心素养导向下的初中语文作业设计研究…… 杨文娟 061
高中政治课堂教学中厚植爱国主义情怀的建议…… 余蕾 063
初中美术教学生活化与智慧课堂的融合对策分析…… 王圣 064
“双减”背景下如何提高初中语文教学质量…… 丘明健 065
高中体育教学中田径教学对策探析…… 郑东华 066
初中音乐歌唱教学实效性提升思考…… 吕德晓 067
电子白板在初中英语教学中的运用探究…… 梁常红 068
新高考改革下高中英语听说教学的创新模式…… 思彩云 069

百家争鸣

省级非遗萧县剪纸的田野调查报告…… 王慧梅 071
企业党建与生产经营深度融合的实践分析…… 陈丽娟 072
刍议林业栽培种植技术与病虫害综合防治…… 汪友明 073
浅谈新时期公共图书馆数字化建设与推广…… 闫志栋 074
新时期群众文化和旅游服务融合发展的反思探索…… 马静 075
融媒体时代基层广播电视台的困境、机遇与发展路径研究
…… 叶勒恰提·恰依玛旦 076
农用机械的常见故障及维护…… 余涛 077

五色文化之“行走的思政课”

——关于五色思政课程建设的探究

汤丽云

广州市华风高级技工学校，510850

摘要：推动红色文化的开发与实践，对于深化社会主义核心价值观和“四史”学习教育至关重要，能增进学生的国家精神认同和坚定的社会主义文化自信心。此外，整合“五色教育”进入校园思想品德建设的范畴，研究如何将“五色教育”的文化资源有效地嵌入到思想政治教育中，使之成为思想政治教育的有力素材，这不仅是贯彻党的二十大精神的实际行动，也是新时代人才培养和教育使命的切实履行，有助于增强高等教育对社会经济发展的贡献力。

关键词：五色思政；课程；建设

引言：以校园文化发展为平台，坚持以理想信仰培育为中心，侧重于爱国精神的熏陶，奠基于基本道德规范，全面提升学校思想品德课程的质量。建立学校、家庭、社区一体化的教育联盟，大力拓宽全方位育人的途径，致力于推行“五色教育”，确保全方位立德树人的实施。

一、关于五色思政课程建设的思路探究

在新时代的宏伟征程中，思政课面临着新的挑战和使命，亟需焕发出独特的活力与卓越的贡献。习近平强调，各级党委（党组）要把思政课建设摆上重要议程，各级各类学校要自觉担起主体责任，不断开创新时代思政教育新局面，努力培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人。开展五色思政课程建设研究，首要任务是遵循习近平主席的指导，将教育理念紧密围绕新时代中国特色社会主义思想，全面坚守党的教育方针，将培养德才兼备的人才作为核心目标。必须同步推进思政课的教学革新与党的理论创新，构建一个以新时代思想为主导的教学内容框架，深化大中小学校思政教育的协同融合[1]。

坚守马克思主义的根本立场，思政课的内容应立足于中国取得的全球瞩目的成就，依托丰富的中华优秀传统文化、革命文化遗产以及社会主义先进文化的底蕴，力求将深刻的理念以生动、贴近生活的方式传递给学生，推动思政课向内涵深度发展，增强其教育实效性和感染力。为了实现这一目标，需要着重培养一支政治坚定、情感深厚、思维敏锐、视野开阔、自我约束力强且人格高尚的思政教师团队。

二、关于五色思政课程建设的方法探究

以校园文化发展为核心，开展五育教学研究，“五育融合”政策的关键之一是强调全面素质教育，而非仅限制于传授思政知识。将该政策变革应用至思政课堂上，可使学生获得全面素质（包括：道德、智力、体育、艺术和实践能力）的培养，能令学生更好地适应现代社会的多元需求，旨在培育全面发展的社会主义接班人和建设者。主要通过红色思想政治课程，配合蓝色的文化传承课程、绿色的劳动实践活动、金色的心理引导课程以及紫色的艺术审美课程，打造学校、家庭和社会一体化的思政教育体系。积极开辟全方位立德树人的新路径，深植“五色教育”理念，全力推动全环境立德树人的实施。

（一）红色思政课

1）红色叙事剧场实践

引入创新的红色叙事剧场，将历史与艺术融合，让学生通过角色扮演和互动体验，深刻领悟红色文化的魅力。探究剧场艺术如何触动学生的情感共鸣，提升他们的文化认同。

2）沉浸式红色研讨会

策划定期的红色主题研讨会，鼓励学生自主探究，通过分享和讨论红色故事，挖掘其深层的历史意义和当代价值，从而激发他们对国家和历史的深厚感情。

3）红色知识挑战赛

举办全国性的红色知识大赛，以游戏化的方式普及红色历史知识，考察其在学生群体中的接受度和传播效果，同时增强学生对红色文化的理解与记忆。

4）革命歌曲传承计划

实施红色歌曲教育项目，通过演唱和解析经典曲目，让学生领会革命歌曲中蕴含的坚韧精神和家国情怀，探讨音乐在塑造学生价值观方面的独特作用。

深度践行二十大报告的精神，即强调“激活红色基因，延续红色血脉”，学校致力于通过系统化的红色基因教育，这些精神遗产不仅展示了民族自豪感，还强化了学生对革命道德和中华优秀传统的认同，从而激发学生热爱国家、关爱人民的情感，自觉弘扬和传承中华民族的传统美德，坚定地续写红色历史新篇章。

（二）蓝色文明课

1）守护文化瑰宝

针对传统文化的保护策略，着重讨论如何确保物质与非物质遗产的双重守护。深入剖析传统文化在现代文明中的不可或缺性和时代价值，强调其对于社会进步的持久贡献。

2）创新与守正并举

探索如何在坚守传统根脉的同时，推动文化形式与内涵的革新。阐述创新对现代社会的深远影响，展示它如何激活历史遗产，赋予其新的生命力。

3）培育文化接班人

详细介绍学校在推广文化传承教育方面的实践举措，阐明这种教育如何塑造学生的文化认同，提升学生的文化自尊和自信，使之成为传统文化的有力传播者。

党的二十大报告特别强调了教育在国家发展中的核心地位，倡导通过实施科学、人才和创新三大战略，激发学生的探索精神。在高科技教育中，学生能切实体验到科技进步对经济发展的驱动作用，培养学生勇于探索的科学家精神、坚韧不拔的自强品格以及敢于突破的创新思维，激励学生成为未来社会变革的引领力量，强化技能和能力的培养[2]。

（三）绿色实践课

1）绿色实践课程的宗旨

致力于融合环保认知与实际行动，以塑造学生的责任意识和生态智慧。通过各种绿色活动，使学生深切体会人类与自然和谐共存的必要性。

2）绿色实践课程的追求

增强学生的环保素养，促进绿色生活模式的形成。磨砺学生应对现实环境挑战的能力和创造性思考。响应党的二十大号召，实施绿色生态文明教育，以落实“尊重自然、顺应自然、保护自然”的理念，激发学生对大自然的热爱与保护之心，培养环保责任感，并推动学生形成低碳、节俭及健康的生活习惯。

（四）金色理想课

学校致力于构建全面发展的教育框架，涵盖了自我认知、生命尊重、学习策略、人际互动及情感管理等多维度课程，旨在提升学生的心理调适、自我管理以及应对生活挑战的能力，塑造健康人格，培养积极心态和卓越的心理素质。

（五）紫色和美课

在艺术素养的培养上，“紫色和美课”着重于激发学生的审美情趣和人文情怀。通过设置艺术审美课程，学生在欣赏和创作中体验美感，提升审美品味和创新思维，为学生全面发展提供强大的支撑[3]。

对于五色思政课程的建设目标，其核心在于服务学生成长和全面发展。每位党员教师需担任班级导师，定期参与交流，关注学生思想动态和学业进展，提供实质性的支持。同时教师还将指导学生社团，协助制定策略，推动社团健康发展。

教师可通过独立研究或主导课题，提升自身的科研能力和指导服

务，将理论与实践相结合，解决实际问题，推动专业深化，亲自指导学生竞赛项目，培养学生的实践能力和创新思维。

三、五色思政课程建设路径

（一）灵活运用多元化的教学方法创新

教师在思政课教学过程中需要明确当前新课改对于课程教学提出的新要求，以多元化新颖的教学方式进行教学创新，调动学生自身的学习积极性，引导学生在学习实践过程中掌握知识内容，并激发出学生自身的兴趣以，其主体地位优势进行引导，促使学生主动进行知识探索，达到预期的教学目标。例如教师在教学过程中可以灵活应用当前的情景教学、情感教学、实践教学、案例教学等形式进行创新，以学生感兴趣的方式进行优化，将抽象复杂的知识内容转化为学生通俗易懂的知识，合理进行渗透，为学生营造良好的学习环境，对学生产生潜移默化的影响，以此培养学生的科学思维。以全新的方法开展教学，如微课、慕课等方式，借助于新科技力量进行教学创新，保证教学方法符合学生实际特点，促使教学呈现出科学性，以此来提高整体的思政课教学实效性。

（二）有效地丰富思政课教学内容

对于当前的思政课来说，想要保证其教学的实效性与针对性，必须保证课程内容具有良好的教育意义。因此，教师在教学过程中需要结合实际情况不断丰富当前教学内容，注重其内容整合，以此来强化教学效果。例如，需要保证当前的思政课程具有良好的时代性，与当前的社会、经济发展相适应，引入当前的创新理念、竞争观念、时代思想以及利益观念等，鼓励学生在学习过程中合理进行合作、竞争，开拓自身思维，以全新的视野面对时代背景，逐渐树立正确的价值观念，通过理性教育观念启发学生通过辩证的方式看待社会现象，以此来强化学生自身的认知，形成良好的科学思维，为以后的学习与成长奠定良好的基础。教师在进行教学过程中还需要结合实际情况进行合理的教学内容创新，以学生自身实际情况为基础，通过了解学生思想特点、心理状态、认知情况进行教学内容调整，融入针对性内容，给予学生良好的关心，获得学生认可，以促使学生主动开展学习。

（三）积极打造第二课堂

对于当前的思政课来说，其学科自身的性质较为特殊，并不是一门单纯的理论性课程，而是一门行为养成课，在进行教学过程中学生可以通过社会实践强化自身的坚定意志、敬业精神、顽强品格，也是当前思政课教学的重点内容。合理的社会实践是提高当前思政课实践实效性的重要方式，教师教学过程中可以积极开展教学实践，以全新的途径进行合理的引导，积极打造第二课堂，帮助学生掌握知识内容，例如可以通过相应的德育教育基地、爱国主义教育基地、法制教育基地等方式来引导学生进行探索，从课本走向社会，在社会中感受其爱国主义情怀、法律的尊严以及美好的品德等，通过生动、直接、形象的社会实践来帮助学生理解知识内容，强化思政课教学实效性，以此来促使学生全面发展。教师教学过程中还可以积极进行合理的教学实践，将理论教学延伸到实践中，通过理论与实践结合来引导学生进行创新，体现出知行合一教育理念，以挖掘思政课教育价值，促使学生全面发展。

结束语：

综上所述，开展关于五色思政课程建设的探究，十年树木，百年树人。通过五色课程的建设，厚植育人之德，培养具有“红色血脉”的华风学子：传承红色基因，具备红色能力，彰显红色力量，最后能结出红色硕果。将百年初心和红色传统融入思政教育，符合教育改革的方向，有助于将党的二十大精神融入教学，激励青年以科学理论武装自己，以初心使命引领前行，将持续深化华风思想政治教育，为照亮学生的未来之路，助力中华民族伟大复兴的中国梦而努力。

参考文献：

[1] 马晶．推动“龙江精神”和“五色教育”文化资源融入思政教育——贯彻落实党的二十大精神[J]．活力，2023,41(22):4-6.

[2] 金丽婷．以党的二十大精神引领课程思政构建通识教育“五色”育人体系[J]．黑龙江省政法管理干部学院学报，2023,(06):152-154.

[3] 马晶．“龙江精神”和“五色教育”融入高校思政课教学的研究[J]．活力，2022,(22):30-32.

《五色文化之“行走的思政课”—关于五色思政课程建设的探究》论文检索

期刊检索网址：

国家新闻出版署

https://www.nppa.gov.cn/data/bzqk/202311/t20231120_813863.html

论文检索网址：

http://xueshu.qikan.com.cn/preview/1/172/4295902

空中美语

KONG ZHONG MEI YU

国内统一连续出版物号：CN11-9261/H　　国际标准连续出版物号：ISSN 1672-6677

第7期
2023年7月

空中美语 KONG ZHONG MEI YU

2023年7月第7期

主管单位：中国出版集团

主办单位：中国出版集团

出版发行：中国大百科全书出版社

国内统一连续出版物号：CN11-9261/H

国际标准连续出版物号：ISSN 1672-6677

投稿邮箱：kzmy@ecph.com.cn

查询官网：kzmy.ecph.com.cn

编辑部地址：北京市西城区阜成门北大街17号

邮编：100037

本刊合作网站：

万方数据知识服务平台：wanfangdata.com.cn

万方学术云：wf.pub

本刊声明：

凡向本刊投稿并被本刊录用的稿件，均视为稿件所有作者同意以下条款：

1.文责自负。作者保证其拥有稿件的完整著作权，该稿件不含有侵犯他人权利的任何内容。稿件中的观点仅代表作者个人观点，不代表本刊观点或立场。

2.编辑加工。本刊有权对来稿进行修改，若因作者原稿问题引发的侵权纠纷本刊不承担连带责任。

3.全文许可。《空中美语》编辑部有权以任何形式使用、编辑、修改该稿件，无需另行征得作者同意。

4.独家授权。未经《空中美语》编辑部书面许可，任何单位和个人不能以任何形式使用该作品。稿件凡经本刊使用，即视为作者同意授权给本刊复制权、发行权、汇编权以及信息网络传播权，同意本刊在自有网络平台或合作方网络平台上进行传播。

目录 Contents

● 教学实践

1 基于OBE理念的大学英语课程思政教学改革探索与实践 …… 盛微微

4 课程思政视域下《英语演讲》课程教学实践改革初探 …… 马宏伟 王军霞 陈阳

7 把“课程思政”融入高中英语课堂教学的探究与实践——一堂汉字文化课，让外语课程更有“中国味” …… 万敏

10 教育数字化背景下大学英语的教学改革与实践 …… 刘莹 刘嘉明

13 英语谚语的文化内涵与应用…… 周宇 谭琦

16 分层教学在英语教学中的应用…… 马晓玲

19 结构化框架下的初三英语复习课实践初探——基于人教版Go for it!教材版本 …… 张开洲

22 探讨任务驱动教学法在高中英语教学中的应用… 张芳

25 思维导图助力小学英语写作教学…… 曾小青

28 混合式教学模式在高校英语词汇教学中运用探讨 …… 杨阳

31 单元视角下六要素整合的初中英语阅读实践——以牛津上海版7A unit 4 different people different jobs 为例 …… 柯珍

34 基于主题意义探究的高中英语阅读教学实践——以新人教版必修三 Unit 3 Diverse Cultures 为例 …… 汪慕蓉

37 基于单元主题的小学英语学科融合教学实践与思考 …… 沈燕

40 “双减”下如何基于教材开展英语写作教学…… 谭宏

43 小学英语词汇教学的实践与探索…… 谢松泉

46 “讲好中国故事”融入高职英语课程的实践路径探析 …… 陈巧菊

49 以生为本 合作探究——中职英语教学小组合作学习的实践探究… 陈晓熙

52 多模态理论在高中英语词汇教学中的应用探究 …… 陈维山

基础研究

55 英语口语表现性评价研究
…… 古力斯旦木·哈德尔艾山

58 英语中国化与中国式英语全球化视域下
涉外工程语言教学体系契机研究…… 孙华

61 双高校建设背景下高职院校商务英语专业
校企合作教学模式探讨…… 沙吾丽·艾则孜

64 数字赋能下大学英语视听说教学的多元化探讨
…… 闫雪

67 徐州市中学英语分级阅读实施现状及影响因素分析
——基于结构方程模型的研究
…… 陈妍 刘婷婷 庄熠

70 基于“产出导向法”的初中英语听说整合教学实践研究
…… 丁彤

73 双减背景下如何组织初中英语课堂教学…… 傅明钰

76 核心素养视域下提升高中英语阅读教学质量的策略
…… 冯蓓蕾

79 中职英语教学面临的困境与对策…… 刘万海

82 基于学科核心素养的高中英语深度阅读教学模式研究
…… 刘晓晖

85 区域国别视角下高校外语教学路径探析…… 刘秋

88 线上线下混合式教学模式在高职英语
教学中的实施策略研究…… 华晓奕

91 国内语言服务研究热点与趋势（2008–2022）
…… 姚克勤 黄欣

94 以趣育人引领下的高中英语词汇教学策略研究
…… 宋六荣

97 小组合作学习模式下的高中英语读后续写策略探究
…… 宗雅婷

100 初中英语课堂口语教学策略探究…… 尹钧

103 初中英语“金课”中提问策略的优化与实践研究
…… 杨晓丽 李梦楠

106 以文化品格为驱动的高中英语教学探究…… 张多夫

109 学生主体参与视角下的高中英语课堂互动模式探索
…… 张莉

112 基于核心素养的初中英语阅读教学策略…… 李福鑫

115 中华优秀传统文化融入大学英语课堂的现状及优化对策
…… 杜鹃

118 跨学科视角下初中英语教学探究…… 杨丹英

121 基于核心素养视野下的小学英语绘本阅读教学策略
…… 梁惠君

124 初中英语游戏化教学的策略探究…… 江文英

127 大学英语教学中“讲好中国故事”的路径和方法研究
…… 王凡凡 李元琪

130 “三新”背景下高三英语学困生的
“读后续写”写作指导策略探析…… 王华一

133 线上线下融合模式下的初中英语写作教学分析
…… 王峰

136 基于OBE理论的外语写作教学策略研究 …… 王文妍

139 高中英语“一导三练”翻转课堂教学模式探索
…… 疏勇锋

142 初中英语朗读教学中存在的问题及解决策略探究
…… 谢润娥

145 语音可视化技术与英语口语流利表达训练
…… 郑瑶菲 张慰

148 技工院校英语教育教学的路径探析…… 郭小静

151 初中英语单元整体教学与信息化教学的融合思考
…… 陈芸

154 传媒信息时代下的大学英语教师教学模式的创新与改革
…… 陈露

157 基于任务型教学法背景下的高中英语教学研究
…… 雪花

160 初中英语有效阅读教学策略研究…… 黄颖

前沿探索

163 教学服务理念下英语教学对区域经济的影响
…… 刘嘉明 刘莹

166 人工智能在初中英语听说教学中的应用…… 唐雨薇

169 英语写作热点话题论据库建设与应用
…… 李静 黄幸莹 陈榆 刘东妮 严洁

翻译理论

172 浅谈民族文化翻译中意象的传递
——以《荷塘月色》三个英译本为例…… 杜洽箐

175 从信息论角度看法律翻译中的冗余现象
——以《中华人民共和国个人信息保护法》为例
…… 王怡之

技工院校英语教育教学的路径探析

郭小静

广州市华风高级技工学校　广东广州　510800

摘　要：目前，技工院校是我国职业教育的重要组成部分，其英语教育教学质量直接影响到国家人才培养的质素。本文首先分析了技工院校英语教学的现状和存在的主要问题，主要包括英语课程设置不合理、教学方法单一和师资力量不足等。在理清现状和问题的基础上，通过针对性地对比研究和探究，提出了改革技工院校英语教育教学路径的可行性策略。首先，优化英语课程设置，突显实用英语的教学特色；其次，引入多元化的教学方法，加大实践教学的比重，提供更多的实践平台，以提高学生的英语实际应用能力；最后，加强师资队伍建设，通过不断提高师资队伍的教学和研究水平、提高教学效果。本研究对于指导技工院校英语教育的改革和发展具有一定的借鉴意义。

关 键 词：技工院校英语教育；英语教学改革；实践教学

引言

近年来，随着全球化步伐的加快，英语成为了国际交流的重要工具，其重要性日益突显。技工院校作为我国职业教育体系的重要一环，培养的学生直接面向工业生产一线，其中的英语教育质量直接关系到我国工业技术人才的国际竞争力。然而，当前我国的技工院校英语教学现状并不乐观，诸多问题亟待解决。如何改革技工院校的英语教学，以适应新形势下的语言服务需求，是摆在我们面前的一大课题。本文首先梳理了技工院校英语教学的现状和存在的主要问题，并在此基础上，提出了对改革技工院校英语教育的策略建议，希望能为相关领域的研究和实践提供一些有益的参考。

一、技工院校英语教育的现状

（一）技工院校英语教育的概述

技工院校英语教育是指在技工院校中进行的英语教学和学习活动[1]。技工院校作为培养技能人才的重要环节，英语教育在其中扮演着重要的角色。随着国内外经济的快速发展，对于技工人才的需求日益增加，技工院校英语教育也面临着更高的要求和挑战。

（二）技工院校英语教育现状的实证分析

在技工院校英语教育的实际情况中，存在一些普遍现象。学生英语基础普遍较弱，学习动力不足，导致学习效果不佳。传统的教学方法单一，缺乏趣味性和互动性，无法激发学生的学习兴趣。英语课程设置不合理，与实际需要脱节，无法满足学生的学习需求。专业教师队伍建设存在一定的问题，师资力量和质量不平衡也影响了教育质量。

（三）技工院校英语教育存在的主要问题分析

在技工院校英语教育中，存在以下主要问题：第一，英语教育与实际职业需求脱节，技能与语言的结合不够紧密，无法满足学生在工作中的需求[2]。第二，传统的教学方法难以激发学生的学习兴趣和积极性，导致学生学习动力不足。第三，英语师资力量和质量不足，教师缺乏专业培训和更新知识的渠道。第四，缺少有效的教学评估机制，无法及时了解学生的学习情况和教学效果[1]。

由于上述问题的存在，技工院校英语教育面临着发展和改革的压力和挑战。需要探索适合技工院校英语教育的教学路径，以提高教育质量和培养出符合社会需求的技能人才。这也是本论文将要探析的内容。

二、技工院校英语教育教学路径改革的可行性策略

（一）优化英语课程设置的策略

在当前的技工院校英语教学中，课程设置存在的一些问题对于学生的英语学习造成了较大的困扰。特别是在课程内容的设置和课程结构的设计上，还存在着主观性强，缺乏针对性和实效性等问题[3]。优化英语课程设置的策略显得尤为重要。

依据现阶段的英语教学和学生的需求，为提高课程的针对性和实效性，有必要对英语课程进行全面的梳理，重视语言基础知识与技能的训练和提高。在此前提下，可以通过多种方式对课程进行优化。

一种可能的优化策略是将课程内容更加细分，确保课程的递进性。当前英语课程往往以语法和词汇为

主，缺乏对听、说、读、写等各方面技能的重视，导致学生的英语能力片面。必须将听说读写四项基本技能作为课程的主线，每一项技能再细分为不同阶段，从基础到提高[2]。

另一种优化策略是增加实践课程的比例，提高课程的实际应用性。英语学习者不仅需要基础的语法和词汇知识，更需要在实际情景中使用英语的能力。针对技工院校学生的特点，可以设置更多与职业技能结合，应用性较强的课程，如商务英语、技术英语等。

在课程内容的设置上，应偏重以任务为主导型的项目作业，鼓励学生主动参与，提升他们的实践能力。实证研究发现，对于英语学习，任务型教学有助于提高学生的学习兴趣和英语应用能力。课程中应增设任务型项目作业，使学生能够在实践中学习和运用英语。

在课程开设的时间、频率、形式上，也应进行优化。例如，可以采取小规模课程、短期集训等形式，以满足不同学习需求的学生，提高课程的灵活性。

测评方式也应同步优化[4]。应着重考察学生的实际英语运用能力，而非单纯的知识点记忆。在课程的评价方式上，考试、作业、表现等方面均应体现出对学生多方面英语能力的考察，而非单一方式。

通过优化英语课程设置，将有利于提升学生的英语学习效果，更有助于他们的职业技能和就业能力。但应记住，优化课程设置策略并非一蹴而就，需要经过多次的实践和修正，才能逐步形成适合技工院校的英语教学模式。

（二）引入多元化的教学方法的策略

面对技工院校的英语教育环境及其特殊性，传统的教学方法已经无法满足学生日益多样化的学习需求，借助多元化的教学方法刻不容缓。在本章中，旨在对如何构建多元化教学路径以提升技工院校英语教育效果做一详细探析。

多元化教学方法不仅能诱发学生的主动学习欲望，更能使得英语学习过程充满趣味性。其中，可以引入的有效教学策略包括情境教学、翻转课堂及多媒体教学等[5]。情境教学最重要的是营造出一个浓厚的学习氛围，让学生有充分的机会在真实的语境中进行语言的表达。这种方式能够激发学生的学习动力，开发他们的创新能力，并提升他们的实际操作能力。

翻转课堂是一种新的教学模式，强调课堂时间主要用于指导学生进行个性化学习，解决学习中遇到的问题，以及深化对知识的理解。在技工院校英语教育中，翻转课堂尤为适用，其先进的教学理念能够推动英语教学的改革，培养学生自主学习的能力，改变传统的填鸭式教学模式。

多媒体教学在英语教学中作用极为显著，因为在图像、音响、互动等丰富多层面的配合下，能够极大地激发学生对英语的学习兴趣，进一步提升其语言应用能力。由于其具有直观、生动、丰富的特色，多媒体教学通常会受到学生的极高欢迎，从而提高教学效果[3]。

这三种多元化的教学方法的引入，着力在增强学生学习兴趣、提升学习效率、培养创新能力三方面做出努力，以期通过改变原有的教学模式，使技工院校的英语教学发展走向更为广阔的道路。

在引入这些多元化教学方法的也需要注意保持教学计划的连贯性和完整性，避免由于过于分散的教学形式而导致学生对学习内容的理解出现混乱。教学策略的择优选择和适宜调控，更是英语教学过程中必不可少的要素。

不仅如此，技工院校需要继续加强对教学人员的培训和指导，以期他们能够熟练掌握并运用这些多元化的教学方法，为学生创造更多元、更开放的学习环境。

引入多元化教学方法并非一蹴而就的事情，需要技工院校在教学实践中不断尝试和改进，以求最终能够找到最适合自身特点的教学模式。只有这样，技工院校的英语教育才有可能在日益激烈的教育竞争中占得一席之地，为技工院校的英语教育未来的发展奠定坚实的基础。

（三）加强师资队伍建设的策略

教师是教育教学工作的主体，教师队伍的素质直接决定了教学质量。技工院校英语教师队伍建设应坚持“”专业化、能力化、实践化”的原则。一是提升教师的专业素质，通过各种形式的培训，提高英语教师的语言教学理论和教学方法的掌握程度；二是落实能力化原则，使教师具备独立设计课程、组织教学、评估学习三大基本能力；三是实行实践化原则，对教师实行专业任教制，增强他们对专业知识的理解和掌握，提升学生通过英语学习的实践能力。通过健全教师队伍建设的系统，使英语教师能够适应技工院校英语教育的新要求，有效推进教学改革。

以上策略的实施，需要技工院校院领导班子的高度重视和积极推进，形成全员有序推进的局面，才能使改革取得实效。也需要充分利用国内外先进的教育理念和教学方法，把英语教学有效地融入技工院校的专业教育中，培养出具有国际视野、掌握专业知识和技能，同时，又具有良好的语言表达和交流能力的技术型人才。

三、技工院校英语教育教学改革实施与效果测评

（一）英语教学改革的实施步骤与方法

在技工院校英语教育教学改革的推动过程中，

它的实施步骤和方法显得尤为重要。必须明确教学改革的具体目标，这不仅包括了英语教学的语言技能提升，还包含了培养学生的创新思维和跨文化交际能力。针对这些目标，制定出相应的教学计划和教学内容[4]。

根据艾宾浩斯遗忘曲线，引入泛读、精读、记忆复习等多种教学方法，以达到最佳的学习效果。在改革实施过程中，教师应将学生逐步引导至自主学习，提升他们的学习积极性。对于英语教学，如何将教学内容与他们的专业知识相结合，激发他们的学习热情是至关重要的。

再者，运用现代科技，如互联网、先进的多媒体教学设备、网络教学平台等资源，打造新型的英语教学环境，为技工院校英语教育教学改革提供有力保障。

待改革措施全部实施完毕后，对形成的教学模式进行全面的评估，按需调整，使之更为贴近技工院校的实际情况和学生的学习需求。

（二）英语教学改革的效果实证研究

在技工院校英语教育教学改革实施之后，对其效果进行实证研究是评估改革成效的关键步骤。教学实践的目的在于提升技工院校学生的英语应用能力，以满足时代发展与社会需求。本次的实证研究以学生的英语实用能力和应用能力的提升为主要考察对象，以此作为判断教学改革是否取得预期效果的重要标准。

对具体的教学效果进行评估，首要的是设定评价标准，这一部分将立足于对学生听、说、读、写、译五方面技能的综合评价。以积极的教学参与度、学业成绩提升、英语综合素质的全面提升等因素作为衡量教学改革效果的重要指标。构建完善的评价体系保证了实证研究的评价结果的科学性和准确性。

实证研究收集的数据主要来自于学生的学业成绩、教学反馈评价以及教师的教学观察记录等。在收集这些数据的过程中，采取了定性与定量相结合的方法，以确保研究的全面性和深入性。定性研究主要采集学生和教师的实际教学感受，掌握学生的学习动态和教师的教学态度，定量研究则主要通过对学生的学业成绩、课堂参与度等进行统计分析，从而具体分析教学实践的效果。

实证研究的结果显示，经过教学改革，技工院校的英语教育质量和效果显著提升。一方面，学生的英语听说读写译能力有了显著的提高，具体体现在其英语考试成绩的明显提升上；另一方面，学生的英语课堂参与度也有显著提高，他们对英语学习的兴趣和热情明显增加；教师的教学质量和教学满意度也有显著提高，教学方式变得更加活泼、生动和贴近生活。

根据实证研究的结果，也发现了存在的不足和问题。比如，部分学生的英语基础较弱，改革初期对新教学模式的适应度较低；有的教师对新的教学模式抵触，教学观念转变较慢等。针对这些问题，需要通过深入的研究和探讨，寻找解决办法，进一步优化和完善教学改革方案[5]。

实证研究是一个动态不断过程，只有不断对教学改革进行追踪研究和深度反思，才能不断调整和优化教学改革策略，使其更加适应学生的真实需求，更好地培养他们的英语实用能力。未来，还需要更为深入和系统地进行实证研究，以推动技工院校英语教育教学的持续改革与发展。

四、结语

本文以技工院校英语教育为研究对象，从理论与实践两个层面深入剖析了技工院校英语教育存在的主要问题以及顺利实施教学改革的策略。文章主要揭示了以下三个重要观点：一是优化课程设置，将更多关注点放在实用英语教学上，以满足社会对专业英语人才的需求；二是引入多元化教学方法，尤其是通过提供实践平台加大实践教学的投入，有助于提高学生英语实践应用能力；三是师资队伍建设的重要性，教师是教育教学质量的重要保障，教师队伍的教学与研究能力的提高将直接反映在教学效果上。虽然我们的研究提出了一系列可能的改进策略，但是适用于所有技工院校的一揽子方案并不存在，学习情境、学生专业、教师能力等多种因素都将影响改革的路径和效果。因此，未来的研究需要对改革策略进行深入研究，探讨不同条件下最优教学策略，然后在实施过程中不断进行反思和修正。我们相信，随着未来研究的深入，技工院校英语教育将会越来越好，为我国的职业教育培养出更多的高质量人才。

参考文献

[1] 刘莉．基于学科核心素养的高职英语课程思政教学评价研究[J]．海外英语，2023(8):213-215.

[2] 包青华．基于核心素养的高校思政课教学与实践研究[J]．读书文摘，2019(6):1.

[3] 周芸宇．基于核心素养视域下英语课程思政实践路径探讨——以技工院校机械英语为例[J]．经济与社会发展研究，2020(2):2.

[4] 周芸宇．核心素养视角下技工院校实施英语课程思政的意义[J]．智库时代，2020(10):2.

[5] 蒋敏敏．基于核心素养培养的技工院校英语课程思政教学路径研究[J]．校园英语，2023(15):16-18.

《技工院校英语教育教学的路径探析》论文检索

期刊检索网址1：

https://www.nppa.gov.cn/bsfw/cyjghcpcx/lxdz/index.html#

国家新闻出版署
National Press and Publication Administration

首页 | 信息发布 | 办事服务 | 信息公开

首页 > 办事服务 > 从业机构和产品查询 > 连续型电子出版物查询

连续型电子期刊管理

期刊刊号： 期刊名称： 出版单位：
主管单位： 主办单位： 搜索

序号	期刊刊号	期刊名称	出版单位	主管单位	主办单位
141	CN11-9274/G	文渊（小学版）	中国大百科全书出版社	中国出版传媒股份有限公司	中国出版传媒股份有限公司
142	CN11-9272/G	追求卓越—企业家终身学习电子期刊	国务院发展研究中心人才中心		
143	CN11-9273/R	中华妇幼临床医学杂志（电子版）	中华医学电子音像出版社	中华人民共和国卫生部	中华医学会
144	CN11-9271/Z	中国海关	《中国海关》杂志社	海关总署	中国海关出版社
145	CN11-9267/R	中国生物医学期刊引文数据库（电子版）	中华医学电子音像出版社	中华人民共和国卫生部	中华医学会
146	CN11-9265/TP	互动软件	互动软件编辑部		
147	CN11-9270/J	数码设计	《数码设计》杂志社		
148	CN11-9269/J	大众摄影	大众摄影杂志社		
149	CN11-9352/R	手术电子杂志	人民军医电子出版社	国家卫生和计划生育委员会	中国医师协会、人民军医出版社
150	CN11-9266/TP	新电脑	《新电脑》杂志社		
151	CN11-9268/TP	中国电脑教育报	中国电脑教育报社		
152	CN11-9264/G	全国新书目	新闻出版总署中国版本图书馆		
153	CN11-9264/G	全国新书目	新闻出版总署中国版本图书馆	新闻出版总署	新闻出版总署
154	CN11-9263/TP	电击高手	电击高手杂志社		
155	CN11-9259/H	英语沙龙	英语沙龙杂志社		
156	CN11-9261/H	空中美语	中国大百科全书出版社	中国出版集团	中国出版集团

期刊检索网址2：

https://s.wanfangdata.com.cn/paper?q=%E9%A2%98%E5%90%8D%3A%E6%8A%80%E5%B7%A5%E9%99%A2%E6%A0%A1%E8%8B%B1%E8%AF%AD%E6%95%99%E8%82%B2%E6%95%99%E5%AD%A6%E7%9A%84%E8%B7%AF%E5%BE%84%E6%8E%A2%E6%9E%90

教育部主管
清华大学主办
国家级连续电子出版物
龙源网全文收录

中国基础教育

资源库

No.14 2024
国内统一刊号：CN11-9124/G
国际标准刊号：ISSN 2096-2157

核心素养背景下初中英语大单元教学的实施策略探究……邢艳君 36
初中道德与法治课程中的课堂互动的有效措施……杨占存 37
基于生态翻译学视角—浅论汉藏翻译学科发展的生态价值取向
……边巴玉珍 38
语文绘本习作教学对学生的积极影响……李洁芳 39
大单元教学下初中英语教学的策略探究……文艳 40
初中跨学科项目式主题实践作业的设计研究—以西安半坡遗址
博物馆研学实践作业设计为例……张晨晨 41

德育管理

试论新课标下如何提升小学音乐课堂教学有效性……肖楠 43
小学学科教学中个性化教学策略与心理健康教育的结合
……杨长知 崔慧英 44
初探小学班级管理工作与德育的融合思考……俞晓珺 45
“双减”背景下小学劳动课程体系建设探究……吴英连 46
面向“双减”目标的普通高中生物课后作业设计实施……万红雨 47
当代艺术背景下的书法发展变化
……王雨婷 田御呈 刘馨月 丛小迪 48
谈谈核心素养视角下的小学数学实践作业的设计……梁尚意 49
家园共育在幼儿园教育中的实践与探索……郎丽丽 50
技工学校语文教学中如何提升学生语文素养……袁启慧 51
浅谈如何打造小学数学高效课堂……赵小强 52
幼儿自主游戏中的创造力表现及其培养策略……孔欣茹 53
初中化学教学中培养学生科学思维的策略分析……裴迎迎 54
幼儿户外自主游戏中教师的观察与指导策略分析……张晓梅 55
如何在小学数学课堂教学中渗透德育教育分析……徐慧英 56
“五育”融合，实现全面发展……张静 57

课堂视野

基于创新视角的高校大型仪器设备开放共享模式机制研究
……孟祥凤 58
艺术类院校大学体育 “四融四改”教学模式改革与实践
……刘武军 59
教－学－评一体化在高中英语写作教学中的应用研究……刘文君 60
果树栽培管理技术及病虫害防治措施分析……倪玲 61
“双碳”视阈下推进绿色金融高质量发展……千文宇 62
浅谈电厂内部风险控制问题及对策思考……孙恩涛 63
高校房产管理信息化的探索……王子璇 64
乡村振兴战略背景下的乡村绿化景观设计研究—以江苏省为例
……葛城成 郭桐菲 程赛宇 张雯欣 袁阳洋 买发元 邹玖春 65
羊布鲁氏菌病发生情况和综合防治……刘少辉 66
基于 AI 的大数据智能安全监控一体化平台设计与研究
－以清江水电公司为例……王伟川 67
电网建设中电气工程自动化的应用简析……孟晓会 刘丹 杜莎 69
探析基层生猪检疫检验工作……刘少辉 70
从传播心理学的角度，对《丛林破晓》微电影进行分析
……李志玺 71
公务卡结算在事业单位财政财务管理中运用分析……万丹 72
浅析数字乡村视域下村民数字化素养提升路径……李志玺 73
新时代背景下建筑工程造价管理研究……王晓亚 74
如何做好邻近既有线施工安全生产监督管理……康西 75

学术探讨

施企内设机构与编制要突出价值创造……党红章 76
BIM 技术协同可视化应用研究……刘宇新 77
影响铁路营业线施工安全生产几个因素浅谈……康西 78
中西兽医结合治疗牛风热感冒及瘤胃鼓气……武倩如 79
初中语文文言文阅读教学的问题与对策探讨……李雪钗 80
智能化建筑电气节能优化设计的相关分析……区桂成 81
网络安全素养教育分析……张桎晖 82
生物防治在农业病虫害防治中的应用探讨……邹继忠 83
石油化工事故灭火救援处置能力的建设探讨……赵阔 84
水利工程大体积混凝土裂缝成因与控制对策研究
……赵海庆 赵海亮 85
可口可乐视觉传播分析……李志玺 86
风景园林水景工程设计与施工技术分析……郭永盛 87
建筑工程施工安全管理模式探究……许方宁 许军标 88
道路与桥梁施工及养护管理浅析……倪建乐 郑国庆 89
井工煤矿开采对地质环境的影响研究……高峥 90
关于信息通信技术在物联网中的应用初探……陈涛 91
企业人力符资源管理的创新发展……赵志娟 92
浅谈国企基层党支部党建工作的几点认识……苏小平 93
关于光纤通信技术在电力通信中的应用探讨……杨瀚钦 94
电力调度运行方式优化对策分析……徐毓奇 王雪微 95
法桐方翅网蝽的危害特点及防治技术……于秋粉 96
中原小井眼完井防漏技术应用……丁亚博 97
从林业生态效能角度谈荒漠化防治……马晶 98

技工学校语文教学中如何提升学生语文素养

袁启慧

广州市华风高级技工学校　广东 广州　510800

摘要：语文是我国重要的学科之一，其具备了极高的育人价值以及文学价值，在学生人格发展的过程中起到了至关重要的作用。进入新时期后，越来越多技工学校的教育工作者意识到了语文教学的重要性，且能够结合新时期的教育政策优化教学模式。在技工学校的语文学科教学中提升学生的语文素养，不仅可以提升课堂教学质量，还可以促进学生的全面发展。本文将依据相关研究成果以及教学实践经验，从多个角度分析并探讨了技工学校语文教学中提升学生语文素养的策略，以期能够使广大语文教师有所启发。

关键词：技工学校；语文教学；语文素养

技工学校在我国职业人才培养工作中起到了至关重要的作用，更是需要在新时期教育理念的指导下创新教学模式以及内容，确保学科教学与职业技能教学实现有机统一。当前，尽管多数技工学校的语文教师能够结合新时期的发展需求以及人才培养发展方向开展面向学生的语文素养培养工作，但是其在教学活动中仍存在不足之处。基于此，技工学校的语文教师就需要深入挖掘教学内容，并根据学生的学习状况优化课堂教学，使全体学生具备高水平的语文素养。

一、语文素养概述

语文素养指的是学生在参与语文知识学习活动时所展现的能力，主要呈现为利用语言进行表达以及应用文字。进入新时期后，我国教育部门对于技工学校的语文教学提出的全新的要求，即“重点教学技工语言文字基本知识以及语文应用技能，在教学过程中始终坚持以学生为本的原则”。在技工学校的语文教学中提升学生的语文素养，学生就能够通过更为灵活的学习方式以及丰富的教学内容明确语文学科的重要性，并能够在教师的引导下运用语文知识，在提升基础能力的同时树立正向的学习观念，进而作用于今后的学习生活以及工作生活 [1]。

二、技工学校语文教学中存在的问题

（一）阅读能力有待提升

根据实际的教学状况以及调查发现，部分技工学校的学生存在阅读能力较低的问题，这直接对其语文素养的形成产生了负面影响。出现这一问题的原因是这部分技工学校的学生不具备良好的学习能力和阅读习惯，其在阅读文本时仅能够停留在较为简单的层面，不能够对所学知识进行更进一步的梳理。在实际的课堂教学中，这部分学生对教师有着极高的依赖性，通常会等待教师给出答案，因而无法最大限度地发挥其主观能动性。再加上教师只能采用单一的教学方法，学生更是无法提升其阅读能力。长此以往，其语文素养也无法实现根本层面上的提升，进而降低了学习效率 [2]。

（二）写作教学欠缺

一定数量技工学校的语文教师能够在课堂教学中培养学生的语文素养，但是其没有对写作教学形成相应的重视，这也会导致语文素养的培养工作无法达成理想的效果。在出现这一问题的技工学校语文教学课堂当中，教师不会开展专题化的写作教学，要求学生积累对应的素材就可以了。评价学生的写作练习状况时，教师也不能够对其进行更为客观且公正地评价，导致学生无法通过日常生活以及学习获取更多的素材。该类技工学校学生的写作练习多为直接照搬照抄先前积累的素材，不能够对其进行更为灵活地运用。很显然，这是不能够真正提升学生的语文素养的。

三、技工学校语文教学中提升学生语文素养的策略

（一）落实人文关怀教育

由于技工学校的学生通常不具备极高水平的学习能力以及扎实的学习基础，语文教师就需要在日常的教育教学工作中落实人文关怀教育，以此提升学生的语文素养。在备课阶段，教师应全面评估本班学生当前的学情状况以及学习态度，再结合教材中的内容优化教学目标以及学习任务，让学生能够逐步树立学习自信心。例如，在学习古代文学相关的知识时，教师就可以为学生展示“仁爱”相关的教学内容，如“舍生取义”“老吾老以及人之老”等，引导学生感悟新时期的精神，做到在学习语文知识的同时感悟中华优秀传统文化的魅力，进而逐步树立学习自信心。

（二）优化师生关系

技工学校的语文教师也需要从师生关系入手，使其能够在教学过程中充分发挥其课堂教学者、引导者以及组织者的作用。多数学生为了提升其专业技能而忽视了语文学科的学习，教师应增强对此类现象的重视程度，利用多种手段激发学生的学习兴趣。例如，在学习《邮差弗雷德》一课时，教师应在课堂教学中开展多元化的师生互动。在课堂教学中引导学生参与模拟性较强的实践活动，使学生能够在与教师交流的过程中逐步树立正向的职业意识。如有必要，教师也需要利用课余时间加强与学生的沟通，明确其学习需求，从根本上提升学生的语文素养 [3]。

（三）重视阅读教学

语文教师还需要增强对阅读教学的重视程度，进而保障语文教学的实效性。阅读是语文教学中极为重要的模块，其能够有效训练学生的阅读能力、思维能力、理解能力、探究能力等。所以，教师就需要为学生准备大量的阅读素材，让学生能够在阅读文本以及练习理解的过程中逐步形成语文素养。既需要讲授教材中的课文，也可以为学生提供其所喜欢的文本素材类型，如国内外著名、优秀的网络小说、作文比赛的佳作等，引导学生丰富语文知识储备。同时，需要配套专门的写作练习教学，并开展对应的教学评价，让学生能够正确认知当前的学习状态。

结束语

综上所述，以高质量的语文教学提升技工学校学生的语文素养，既是新时期教育改革对于技工学校人才培养工作提出的要求，也是技工学校语文教学不断完善的需求。技工学校的语文教师只有正确认知语文素养与学生个体发展之间的关系，才能够立足于新时期的教育目标以及技工学校学生的就业方向优化教学理念以及内容。同时，教师也需要不断提升自身的专业素养，深入挖掘学生的潜能，从而打造高质量的技工学校语文学科教学课堂。

参考文献

[1] 滕秀娟，张文旭．“互联网+”下的技工学校语文教学方法研究 [J]．通讯世界，2020, 27 (01)：297-298.

[2] 路洪英．技校语文教学中培育学生职业精神的方式研究 [J]．学周刊，2021, (14)：19-20.

[3] 方莹．技工学校学生语文素养培养途径 [J]．新教育时代电子杂志（教师版），2020 (14)：229.

《技工学校语文教学中如何提升学生语文素养》论文检索

期刊检索网址：

https://www.nppa.gov.cn/data/lxqk/202210/t20221017_601816.html

论文检索网址：

http://xueshu.qikan.com.cn/preview/1/228/4104117

国家级优秀期刊

国际刊号：ISSN 1672-7924
国内刊号：CN11-9265/TP

互动软件

HU DONG RUAN JIAN

（现代化教育）

2022年05月 第05期 6卷

■ 万方数据库全文收录期刊
■ 中国核心期刊（遴选）数据库全文收录期刊

ISSN 1672-7924

05>

9 771672 792224

主管单位：中国科学院
主办单位：北京《电脑爱好者》杂志社

目 录

教学研究

新形势下大学生创业培训模式构建的战略探讨…… 李洪财 001
构建小学英语高效课堂的有效路径探析…… 曾雪灵 003
基于学科核心素养开展小学语文课堂教学的策略…… 黄佳慧 005
情境教学法在小学数学教学中的应用探究…… 曾艳萍 007
浅谈初中语文作文教学困境分析及对策研究…… 戴淑荣 009
浅谈儿童绘本在小学美术教学中的应用…… 陈佳慧 011
基于情境教学模式下的高中地理有效教学分析…… 葛粲玉 013
“双减”背景下小学高年级数学个性化作业设计…… 黄海仙 015
浅谈劳动教育在大班幼儿生活中自然渗透的策略…… 董 琴 017
双减政策下的小学数学趣味性教学探索…… 胡美玲 019
以食育坊和班级生活区活动提高幼儿劳动素养的策略…… 郭雪飞 021
基于初中数学翻转课堂教学策略研究…… 黄丽萍 023
谈小学数学教学中学生推理能力的培养…… 李 莉 025
小学数学深度学习实施路径探究…… 姜晓萍 027
也论高中英语读后续写教学
——以 A Mother’s Day Surprise 为例 …… 江莉莉 029
小学语文课堂有效提问的现状与应对策略…… 李才香 031
小学体育教学中学生学习兴趣的培养策略…… 姜静雯 033
核心素养视域下初中数学教学实践…… 乐建平 035
合作学习在初中语文教学中的应用…… 李勤英 037
信息技术背景下的小学语文教学研究…… 赖 红 039
行政单位会计业务流程优化与内部控制研究…… 李剑婷 041
小学语文教学中良好课堂氛围的营造策略初探…… 李雅婷 043
小学数学核心素养培育的策略分析…… 刘 丽 045
浅谈新课改下如何提高小学数学教学的有效性…… 龙 骥 047
初中美术教学中学生创新能力培养策略研究…… 陆雅琴 049
“双减”背景下初中英语作业多元化设计策略研究…… 廖静文 051
小学语文作文有效教学思考…… 刘芳婷 053
小学数学教学中培养学生自主学习能力的方法探讨…… 林小燕 055
小学数学教学中现代信息技术融合的路径探思…… 刘定兰 057
高校图书馆档案管理工作的现状及对策…… 李之光 059
浅谈基于核心素养的小学数学教学改革策略…… 刘彪勇 061
小学数学生活化教学的现状及解决对策研究…… 罗美莲 063

语言活动中的幼儿心理健康教育…… 潘 霞 065
互联网 + 教育理念下的初中语文教学实践探究…… 王 琴 067
小学数学教学中创设有效问题情境的策略…… 潘海燕 069
新课改背景下小学数学课堂创新模式探究…… 王 璟 071
浅谈如何应用信息技术优化高中历史课堂教学…… 饶志鹏 073
“双减”背景下小学数学作业设计的创新与实践…… 欧阳婷 075
浅谈小学数学教学中培养学生核心素养的策略…… 涂 俊 077
新课程背景下小学语文阅读教学有效策略…… 欧阳莉 079
小学语文群文阅读教学策略探析…… 吕 晗 081
基于游戏化教学在小学数学教学中的实践研究…… 吴 珍 083
“双减”政策背景下优化小学数学作业设计…… 周雅倩 085
浅谈微写作模式在初中英语教学中的应用…… 张雪红 087
基于“双减”下的小学数学有效教学策略调查研究…… 钟圣梅 089
浅谈初中英语课的情境教学…… 张美霞 091
核心素养视角下初中数学教学方法的优化策略…… 喻荣萍 093
合作学习在小学语文教学中的应用研究…… 袁燕梅 095
浅谈小学数学教学中培养学生核心素养的策略…… 左 璇 097
小学语文识字教学探析…… 谢茹锋 099
小学数学教学实践活动存在的问题及对策…… 杨帼惠 101
信息化环境下高中物理实验能力培养探究…… 余 敏 103
“双减”背景下初中历史作业设计探究…… 张 灵 105
大数据背景下中职《电子技术基础》课程改革初探…… 郑宝君 107
发展县域经济 职业教育先行
——乡村振兴背景下示范性职教中心建设的发展路径…… 杨绍山 李月梅 109
信息背景下高中历史高效课堂教学策略研究…… 徐丽丽 111
浅谈如何使用好小学道德与法治教科书…… 刘相芹 113
趣味田径教学法在初中体育教学中的应用探究…… 黄 鹏 115
核心素养背景下的初中数学教学重点…… 张拥军 117
“读”具匠心，感悟精彩
——开展小学语文深度阅读教学的有效途径…… 温帅基 119
立德树人理念下高职英语教学中的德育渗透…… 苏文晓 121
职业学校英语教学的分层激励模…… 付梓祎 123
传统文化在初中美术教学中的渗透研究…… 刘 峰 125
浅谈小学数学教学中的〞导学〞策略及方法…… 李杏花 127
初中语文阅读与写作教学高效结合的策略探析…… 王纯东 129
浅谈地方特色文化如何有效融合初中美术课堂…… 杨仕菊 131
以新课标为基础的初中英语任务导学…… 程丽芬 133
“双减”政策下初中物理实践课堂的构建…… 格桑曲珍 135
游戏教学在幼儿教育中的运用策略…… 桑 吉 137
以五育融合为导向，突出小学美术教学育人…… 曹 艺 139
幼儿园班主任的工作素养及沟通能力…… 拥 措 141
一带一路背景下中国民族音乐跨文化传播研究…… [illegible]
浅谈〞新时代〞背景下技工院校思政教育问题及创新对策…… 林杏娇 145

小学体育教学中师生互动存在的问题和解决对策…… 刘 芳 147

教育信息化

试论幼儿教育工作中如何让幼儿养成良好的行为习惯…… 郭美娜 149
浅谈初中语文教学中审美教育的渗透策略…… 黎春燕 151
“双减”政策下小学数学作业创新设计…… 汪金霞 153
初中美术教学中传统文化的传承思路以及发展途径分析…… 温 清 155
特殊教育学校的课堂教学策略…… 吕 威 157
小学语文教学中培养学生语言表达能力…… 杨 芸 159
基于个性化创意下的小学语文写作教学策略分析…… 徐海生 161
探究小学英语课堂导入策略…… 肖 玲 163
小学数学教学中核心素养的培养策略思考…… 李 甜 165
小学高年级语文阅读教学中横向分层教学的实践…… 吴爱平 167
小学数学高年级解决问题的教学策略研究…… 张静云 169
特殊教育学校开展劳动教育的问题及其解决路径…… 汤春兰 171
小学数学逻辑推理能力的提升策略探究…… 倪双双 173
浅谈档案管理方面存在的问题及解决策略…… 迟海涛 175
现代信息化环境下图书馆管理及服务模式的完善…… 李鹤然 177
创设物理教学情境提高初中物理课堂教学有效性…… 陈必祥 179
基于学生数学素养发展的特色作业
——我是课堂小主持…… 纪清波 181
高中物理教学中物理模型的作用及构建策略…… 韦麟辽 183
基于中职网络综合布线课程教学对策初探
——以计算机网络专业教学为例…… 秦 榕 185
建筑工程实施精细化管理强化安全质量管控策略…… 刘 涛 武 鹏 187
高中物理教学生活化情境的创设探索…… 詹 斌 189
核心素养背景下的初中英语阅读教学策略分析…… 庄小翠 191
大数据时代的医学教育课程设置以及教学效果数据可视化分析的探索…… 迟明秋 陆江涛 马 凯 193
中职计算机实训教学现状及应对策略…… 黄金徽 195
学字有创新，记字巧办法
——“双减”之下如何提高低年级识字教学效率…… 毛 燕 197
初中语文教学中学困生转化与赏识教育的策略研究…… 王 姣 199
基于国产软件平台的航天器储运设备测控系统设计…… 陈建华 马基贤 张鹏 石亚慧 201
浅谈以人为本的教育管理…… 毛一丰 203
践行过程性评价：基于小学科学新课标设计 PTA 评价量表…… 武 童 205
基于偷盗行为识别的智能防盗外卖存取柜…… 刘雨欣 杨思雨 姜普京 唐建宇 叶雪军 207
城乡规划建设与土地管理分析…… 谢小滨 209
光纤通信技术在 5G 移动通信技术中的实践研究 …… 徐 嘉 211
基于服务理念的高校后勤精细化管理研究…… 张丽丽 213
幼儿园游戏化活动在教学中的应用…… 杨晶晶 215
代码 NOR 存储芯片的市场前景展望…… 艾康林 217
浅谈 IPO 制度变迁和展望…… 陈克洪 219
小学语文教学中的情感教育及实施策略…… 次仁玉珍 221

灭火救援中无人机的优势与应用…… 武国强 223
“双减”背景下科学教育的实践策略研究…… 秦 敬 225
关于儿童绘本市场与其美育意义的探索…… 修雅萍 罗 希 227
培养中学学生实验技能的几点体会…… 何梦慈 229
西藏大学藏语学习情况背景下的藏语基础教学小游戏设计…… 范慧娟 颜 亮 231
立德树人视角下中职思政课程教学方法改革…… 梁隐妍 233
人工智能技术的图书馆信息检索方法…… 王 兰 235
新课标背景下初中数学解决应用题的有效教学的策略…… 刘 毅 237
京津冀生态协同治理下的水资源综合效益…… 曹 瑞 239
混凝土装配式住宅建筑施工技术分析…… 贾立超 241
浅谈《李尔王》中的后现代叙事艺术…… 曹安童 243
试论主持人的社交媒体运营与个人品牌建设…… 王 鹏 蒋欣玲 245

浅谈"新时代"背景下技工院校思政教育问题及创新对策

林杏娇

广州市华风技工学校 510800

摘要：在新时代的背景下，技工院校思政教育面临着日益复杂和多样化的挑战。随着社会的快速发展和变革，培养具有全面素质和创新能力的高素质人才成为当今时代的迫切需求。然而，传统的技工院校思政教育模式在满足这一需求方面存在一定的不足。本文从不同角度探讨"新时代"背景下技工院校思政教育问题及创新对策，通过不同的创新对策，有信心能够推动技工院校思政教育朝着更加适应新时代要求的方向发展，培养出具有全面素质和创新能力的高素质人才。

关键词：新时代背景；技工院校思政教育；问题；创新对策

DOI：10.12277/j.issn.1672-7924.2022.05.818

一、引言

〝新时代〞是我国发展进程中的一个重要阶段，也是思政教育面临新的挑战和机遇的时期。技工院校思政教育作为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的重要环节，承担着培养学生正确世界观、人生观、价值观的使命。然而，在新时代背景下，技工院校思政教育面临着一系列问题和困境。本文将从不同角度探讨〝新时代〞背景下技工院校思政教育问题及创新对策，旨在为教师和教育工作者提供一些有益的思考和启示。通过创新的教学方法和内容，我们可以激发学生的学习兴趣，增强他们的思辨能力和创新精神，并为他们的成长和发展提供更好的支持。

二、"新时代"背景下技工院校思政教育的问题

在〝新时代〞背景下，技工院校思政教育面临着一系列问题。传统的技工院校思政教育内容相对单一，主要注重理论知识的灌输，缺乏与时代发展和学生需求相适应的特色和创新。随着社会的快速变革和科技的迅猛发展，学生需要掌握更多的实用知识和技能，以适应未来职业发展的需求。因此，技工院校思政教育需要更新教育内容，增加实用性和创新性的元素。技工院校思政教育过于注重理论知识的传授，而忽视了实践操作和解决问题的能力培养。学生只是被灌输大量的理论知识，但缺乏将所学知识应用到实际生活中的机会。这导致学生对所学内容的理解和运用能力较为薄弱。因此，技工院校思政教育需要加强实践性教学，提供更多的实践机会和项目，让学生能够将所学知识应用到实际情境中，培养他们的实际操作和问题解决能力[1]。部分技工院校思政教育教师的专业素养和教学能力有待提高。一方面，他们可能缺乏与时代发展相适应的教学理念和方法，无法有效地激发学生的学习兴趣和参与度。另一方面，他们的专业知识和教学技能可能需要更新和提升，以适应新时代的需求。因此，技工院校思政教育需要加强师资队伍建设，提供教师培训和专业发展机会，提高教师的教学水平和专业素养。技工院校思政教育教学方法相对传统，缺乏多样性和互动性。传统的讲授式教学模式难以激发学生的主动学习和思考能力，也无法满足学生多样化的学习需求。在新时代，我们需要采用更加灵活多样的教学方法，如案例分析、小组讨论、实践活动等，以培养学生的创新思维和解决问题的能力。同时，教师应该成为学生学习的引导者和合作伙伴，通过互动和合作的方式促进学生的学习和成长。技工院校思政教育与行业需求脱节，无法满足学生未来就业和社会发展的要求。技工院校学生将来很可能从事各种职业，因此思政教育应该与不同行业的特点和需求相结合，引导学生了解行业发展趋势、职业道德规范和社会责任意识，以提高他们的职业素养和适应能力。技工院校思政教育需要与行业建立紧密的联系，开展实践项目、实习机会和行业导师制度，让学生能够更好地了解和适应未来的职业环境。

三、"新时代"背景下技工院校思政教育的创新对策

（一）引入互动式教学

传统的思政教育往往以单向灌输为主，学生被动接受知识，缺乏积极性和参与度。而互动式教学通过激发学生的学习兴趣和参与度，能够更好地培养学生的思辨能力、合作精神和创新意识。互动式教学可以通过小组讨论的方式实现，将学生分成小组，让他们就特定话题展开讨论，鼓励他们积极表达观点、交流思想。这样不仅能够增加学生之间的互动和合作，还能够培养学生的批判思维和问题解决能力。角色扮演也是一种有效的互动式教学方法，通过设计情境，让学生扮演其中的角色，模拟真实的社会场景。通过角色扮演，学生可以更好地理解和体验相关的思政教育内容，培养他们的情感认同和价值观念。案例分析也是一种常用的互动式教学方式，选取具有代表性的案例，让学生进行分析和讨论。通过分析案例，学生可以深入了解问题的本质和背后的价值观，培养他们的批判思维和综合分析能力。游戏化教学也是一种创新的互动式教学方式，将思政教育内容转化为游戏形式，增加学习的趣味性和互动性。通过设计思政知识竞赛、角色扮演游戏等，激发学生的学习兴趣，提高他们的参与度和学习效果。最后，利用科技手段也可以实现互动式教学。借助现代科技手段，如在线教育平台、虚拟实境等，创造更多的互动机会。通过在线讨论、网络投票等方式，促进学生之间的交流和合作，提升他们的学习体验和成果[2]。综上所述，引入互动式教学是〝新时代〞背景下技工院校思政教育创新的重要对策。通过互动式教学，可以激发学生的积极性和主动性，提高他们的参与度和学习效果，培养他们的合作精神、批判思维和创新意识。

（二）创设情境化教学环境

将思政教育与实际问题相结合，创设情境化的教学环境。通过模拟社会场景、实践活动等方式，让学生在真实的情境中进行思考和解决问题，提升他们的综合素质和实践能力。情境化教学环境的创设可以将思政教育内容融入到具体的情境中，使学生更好地理解和应用所学知识。创设情境化教学环境可以通过实地考察和参观实践来实现，将学生带到社会实践的场景中，让他们亲身感受和观察相关问题，从而加深对思政教育内容的理解和认识。例如，组织学生参观企业、社区等，让他们了解社会发展的现状和问题，并引导他们进行思考和讨论。借助虚拟实境技术也可以创设情境化教学环境，通过虚拟现实技术，可以模拟出各种真实的情境，让学生在虚拟环境中进行学

习和实践。例如，利用虚拟实境技术模拟企业经营管理的场景，让学生扮演企业经理人，面对各种挑战和决策，培养他们的实际操作能力和问题解决能力。情境化教学环境还可以通过案例分析来实现，选取具有代表性的案例，将学生置于其中，让他们在具体的情境中进行分析和思考。通过案例分析，学生可以更好地理解和应用所学知识，培养他们的综合分析能力和判断能力。角色扮演也是一种创设情境化教学环境的方式。通过设计情境，让学生扮演其中的角色，模拟真实的社会场景。通过角色扮演，学生可以更好地理解和体验相关的思政教育内容，培养他们的情感认同和价值观念。最后，利用多媒体技术也可以创设情境化教学环境。借助音视频、图片等多媒体资源，将思政教育内容呈现给学生，使其更加直观和生动。例如，通过播放相关的纪录片、短片等，让学生深入了解相关的社会问题和价值观念。综上所述，创设情境化教学环境是"新时代"背景下技工院校思政教育创新的重要对策。通过情境化教学环境的创设，可以使学生更好地理解和应用所学知识，培养他们的实际操作能力和问题解决能力，提高思政教育的实效性和针对性。

（三）运用多媒体技术

利用多媒体技术丰富教学内容和形式，增加教学的吸引力和趣味性。可以运用视频、音频、图表等多种形式，使思政教育更具视听效果，激发学生的学习兴趣。多媒体技术可以通过音频、视频等形式呈现思政教育内容。通过播放相关的音频和视频素材，可以将抽象的理论知识转化为具体的形象和声音，使学生更加直观地理解和感受所学内容。例如，播放相关的纪录片、短片等，让学生深入了解社会问题和价值观念。多媒体技术可以通过图像、动画等形式展示思政教育内容。通过设计精美的图像和动画，可以将抽象的概念和过程可视化，帮助学生更好地理解和记忆所学知识。例如，利用PPT、幻灯片等工具，结合图表、图像和动画效果，呈现思政教育的重点内容和关键信息。多媒体技术还可以通过互动性的教学工具和平台来促进学生的参与和互动。例如，利用在线教育平台、电子白板等工具，可以进行实时互动和讨论，让学生积极参与到思政教育中来。同时，多媒体技术也可以提供在线学习资源和学习辅助工具，方便学生随时随地进行学习和复习。多媒体技术还可以通过游戏化的方式来增加学生的学习趣味和动力。通过设计有趣的思政教育游戏，可以激发学生的学习兴趣，培养他们的思维能力和判断能力。例如，设计思政知识竞赛、角色扮演游戏等，让学生在游戏中学习和应用所学内容。综上所述，运用多媒体技术是新时代背景下技工院校思政教育创新的重要对策之一。通过多媒体技术的运用，可以丰富教学内容，提升学生的学习兴趣和参与度，促进思政教育的有效传达和实施[3]。

（四）培养学生的创新思维

随着社会的快速发展和变革，培养学生的创新能力已经成为技工院校教育的重要任务之一。创新思维是指学生具备独立思考、问题解决和创造性思维的能力。技工院校思政教育可以通过开展创新实践活动来培养学生的创新思维。例如，组织学生参与科技创新竞赛、创业实践项目等，让学生亲身体验创新过程，锻炼他们的创新意识和创新能力。通过实践活动，学生可以面对真实的问题和挑战，培养解决问题的能力和创造性思维。技工院校思政教育可以通过启发式教学方法来培养学生的创新思维。启发式教学强调引导学生主动探索和发现知识，培养他们的自主学习和创新能力。教师可以提出开放性问题，鼓励学生进行思考和讨论，激发他们的创新思维和创造力。通过启发式教学，学生可以培养批判性思维、创造性思维和解决问题的能力。技工院校思政教育可以通过跨学科融合来培养学生的创新思维。创新往往需要多学科的知识和技能的综合运用。因此，技工院校思政教育可以将不同学科的知识和技能进行整合，让学生在跨学科的环境中进行学习和实践。通过跨学科融合，学生可以培养综合思考、跨界合作和创新应用的能力。技工院校思政教育可以通过鼓励学生的独立思考和表达来培养学生的创新思维。教师可以提供开放性的问题和案例，引导学生进行思考和分析，并鼓励他们表达自己的观点和想法。通过独立思考和表达，学生可以培养批判性思维、创造性思维和沟通表达的能力，从而培养创新思维。综上所述，培养学生的创新思维是新时代背景下技工院校思政教育创新的重要对策之一。通过开展创新实践活动、启发式教学方法、跨学科融合和鼓励独立思考和表达，可以有效培养学生的创新能力和创新思维。这将有助于他们在未来的学习和工作中更好地应对挑战和变化。

（五）建立有效的评价机制

评价机制的建立可以帮助学校和教师更好地了解学生的学习情况和思政教育效果，从而及时调整教学策略和改进教育方法。评价机制应该注重多元化评价，传统的评价方式主要以考试成绩为主，忽视了学生的综合素养和思想品质的培养。因此，在新时代背景下，技工院校思政教育的评价机制应该包括多种评价方式，如课堂表现、项目作业、实践活动等，全面评估学生的思政教育效果。评价机制应该注重个性化评价，每个学生都有自己的特点和潜力，评价机制应该能够针对学生的不同需求和发展方向进行评价。例如，可以通过个人目标设定和反馈机制，帮助学生明确自己的学习目标，并提供相应的指导和支持。评价机制应该注重过程性评价，思政教育的目标是培养学生的思想品质和综合素养，这是一个长期的过程。因此，评价机制应该关注学生在思政教育过程中的成长和进步，而不仅仅关注最终结果。可以通过定期的个人发展档案和反馈机制，记录学生的思政教育历程，并及时给予指导和鼓励[5]。最后，评价机制应该注重参与性评价。学生是思政教育的主体，他们应该参与到评价过程中，发表自己的意见和建议。可以通过问卷调查、小组讨论等方式，征求学生对思政教育的评价和改进意见，从而提高评价的准确性和有效性。综上所述，建立有效的评价机制是新时代背景下技工院校思政教育创新的重要对策之一。多元化评价、个性化评价、过程性评价和参与性评价是评价机制的关键要素。通过建立科学合理的评价机制，可以更好地促进学生的思政教育发展，提高教育质量和效果。

四、结语

在新时代背景下，技工院校思政教育面临的问题包括内容单一、师资不足、方法缺乏创新和与时代发展不适应等。为了解决这些问题，可以采取多元化教学内容、创新教学方法等创新对策。通过这些创新对策，技工院校思政教育能够更好地适应新时代的要求，培养出具有全面素质和创新能力的高素质人才。同时，这也需要教育部门、学校、教师、学生和社会各界的共同努力和支持。技工院校思政教育的创新发展是一个长期而复杂的过程，需要持续关注和不断探索。只有不断改进和创新，才能够使技工院校思政教育真正发挥其应有的作用，为培养新时代的青年人才做出积极贡献。

参考文献

[1] 李宵睿．论"新时代"背景下中职思政教育问题及创新对策[J]. 天津职业院校联合学报．2018, 第006期

[2] 刘佳，吴庆华．新时代背景下中职思想政治教学的创新对策[J]. 教育信息化论坛．2019, 第011期

[3] 韦春甜．新时代背景下中职学校开展劳动教育的问题及对策分析[J]. 广西教育B（中教版）．2021, 第005期

[4] 马国峰，张立场，汤保国．新时代背景下中职学校德育工作的问题与对策[J]. 教育与职业．2020, 第004期

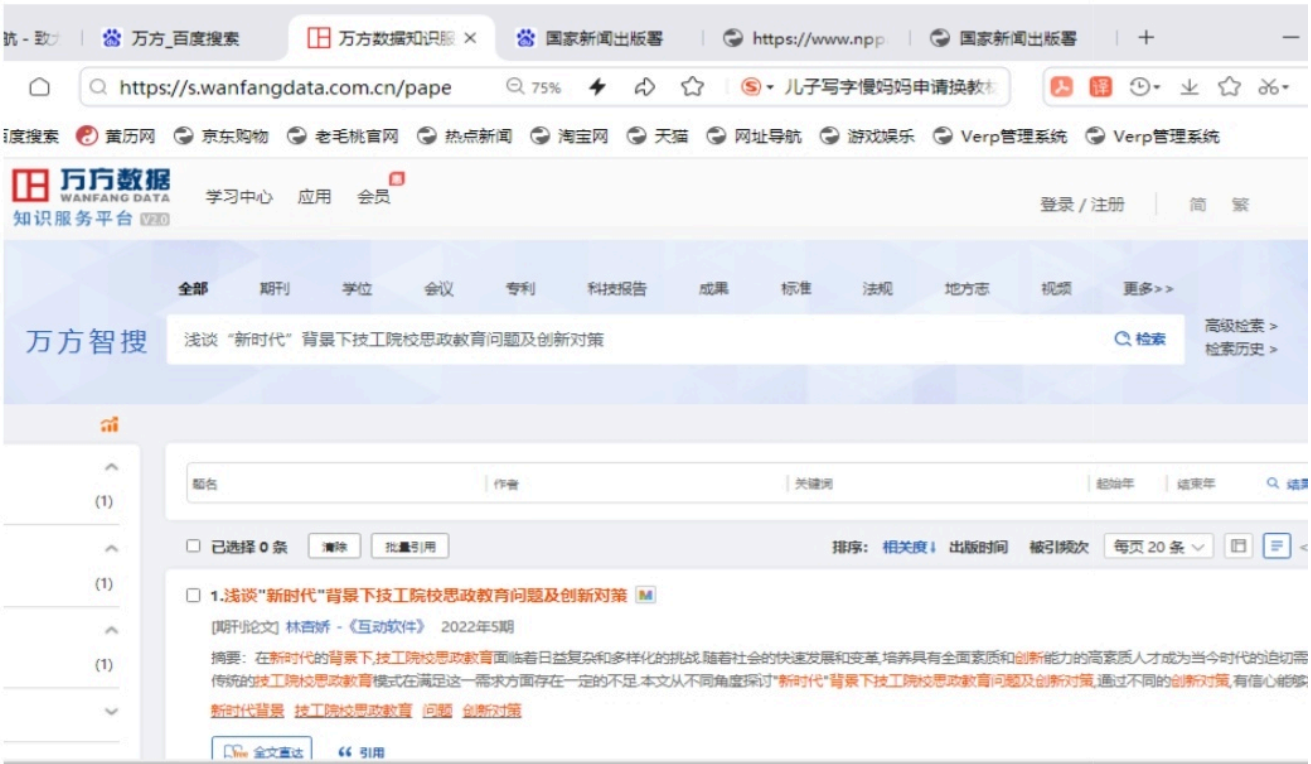
《浅谈“新时代”背景下技工院校思政教育问题及创新对策》论文检索

期刊检索网址：

https://www.nppa.gov.cn/bsfw/cyjghcpcx/lxdz/index.html#

论文检索网址：

https://s.wanfangdata.com.cn/paper?q=%E6%B5%85%E8%B0%88%E2%80%9C%E6%96%B0%E6%97%B6%E4%BB%A3%E2%80%9D%E8%83%8C%E6%99%AF%E4%B8%8B%E6%8A%80%E5%B7%A5%E9%99%A2%E6%A0%A1%E6%80%9D%E6%94%BF%E6%95%99%E8%82%B2%E9%97%AE%E9%A2%98%E5%8F%8A%E5%88%9B%E6%96%B0%E5%AF%B9%E7%AD%96



艺术
设计
生活
公民社会

艺术与设计（电子版）

ART AND DESIGN 2023/3

国内刊号：CN11-9231/J 国际刊号：ISSN1672-8491

Design

艺术、设计 生活、公民社会 2023/3

IFEATURE academy

2023

2006/6

人性化理念在风景园林设计中的应用探讨

环境艺术设计在建筑设计中的表现与应用

医院设计策略探讨——陇南市妇幼保健院保健业务楼方案设计

居住区海绵城市设计与景观环境塑造的方法

风景园林建筑设计中自然因素的应用

艺术·设计 | Art · Design

建筑室内装修设计中绿色环保理念的运用要素探究

Exploring the Application Elements of Green Environmental Protection Concept in Interior Decoration Design of Buildings

中国传统文化元素在现代环境艺术设计中的运用探讨

Discussion on the Application of Traditional Chinese Cultural Elements in Modern Environmental Art Design

现代中式元素在空间设计中的应用

The Application of Modern Chinese Elements in Space Design

城市·设计

建筑室内设计中色彩元素的创新应用研究

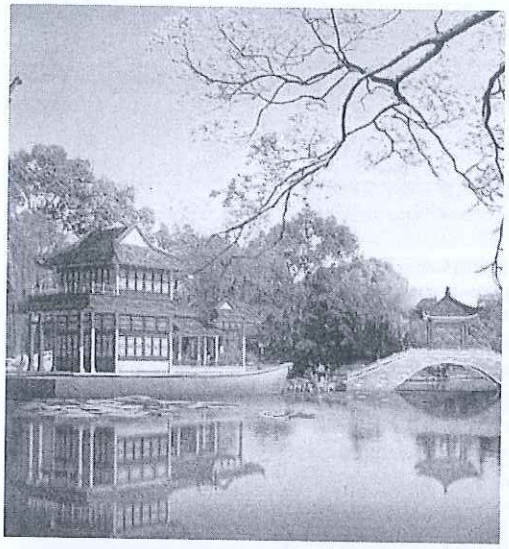
现代化居住小区的建筑规划设计分析

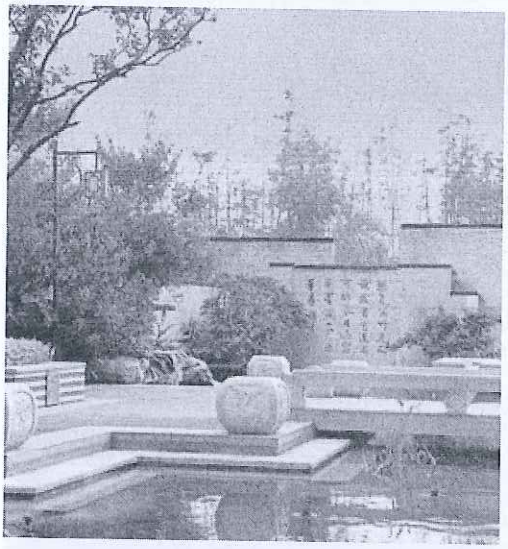
基于视觉突破的海报设计创意及表达

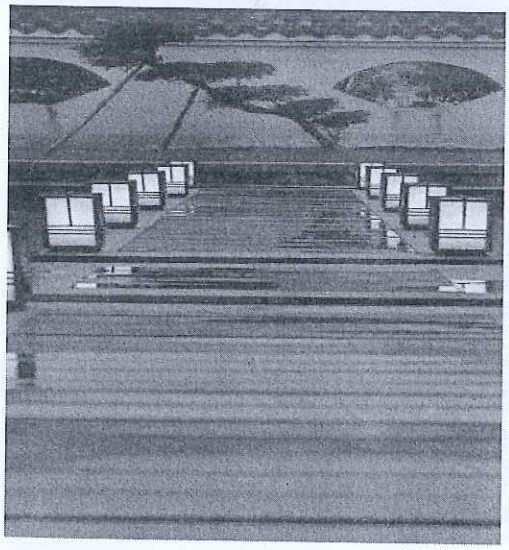
出刊日期：2023年3月15日

ISSN 1672-8491

03>







艺术设计 | ART DESIGN

005 民族传统体育与非物质文化遗产的保护及发展研究 钟成
Research On The Protection And Development Of National Traditional Sports And Intangible Cultural Heritage Zhong Cheng

008 染织类非物质文化遗产保护方式、机制与模式的研究 刘宁
Study On The Protection Methods, Mechanisms And Patterns Of Dyed And Woven Intangible Cultural Heritage Liu Ning

011 中国传统文化与动画的结合 文林正
The combination of Chinese traditional culture and animation Wen Linzheng

014 区域非遗文创设计的产业化路径研究 姚美凤
Research on the Industrialization Path of Regional Non heritage Cultural and Creative Design Yao Meifeng

017 浅谈中国古建筑之美——以垂花柱为例 张墨涵
On The Beauty Of Chinese Ancient Architecture —— Take The Vertical Flower Style As An Example Zhang Mohan

020 医学知识在文学作品中的表现：艺术家如何影响医学领域 焦润泽
The Expression of Medical Knowledge in Literary Works: How Artists Influence the Medical Field Jiao Runze

城市设计 | URBAN DESIGN

023 人民防空工程设计在地下建筑设计中的优化与创新研究 何显荣
Optimization and Innovation Research of Civil Air Defense Engineering Design in Underground Building Design He Xianrong

026 城乡融合视角下乡村养老社区景观设计研究 李昭仪
Research on Landscape Design of Rural Elderly Care Communities from the Perspective of Urban Rural Integration Li Zhaoyi

029 驻村设计师角度下的“陪伴式”工作模式探究 林洁怡
——以佛山市谭边联星村高园顶康乐园升级改造项目为例
Exploring the "Companion style" Work Model from the Perspective of Resident Designers ——Taking the Upgrade and Renovation Project of Gaoyuandingkang Park in Tanbian Lianxing Village, Foshan City as an Example Lin Jieyi

033 回归自然：乡村生活性空间设计的艺术与实践“蒹葭情深·运河邻里” 武俏俏
——天津市静海区南运河段民居设计
Return to nature: the art and practice of rural living space design"Jianjia deep feeling · Canal neighborhood ——South Canal residential design in Jinghai District, Tianjin." Wu Qiaoqiao

036 建筑室内设计的色彩元素应用原理和创新策略 邢琰
Application principles and innovative strategies of color elements in architectural interior design Xing Yan

039 城市规划管理对城市建筑设计的影响 刘鹏飞[1]，孙媛[2]
The Impact Of Urban Planning Management On Urban Architectural Design Liu Pengfei[1], Sun Yuan[2]

042 艺术与科技融合推动乡村文化高质量发展 吴昕睿
The Integration Of Art And Technology Promotes The High-Quality Development Of Rural Culture Wu Xinrui

045 高质量发展背景下广州城市更新研究 甘昌森
Research on Guangzhou Urban Renewal under the Background of High Quality Development Gan Changshen

048 精细化管理在建筑工程施工管理中的运用分析 黄俊威
Analysis of the application of fine management in construction management of construction projects Huang Junwei

051 人民防空工程在城市防护体系中的作用探讨 赖庆瑜
Discussion on the Role of Civil Air Defense Engineering in Urban Protection System Lai Qingyu

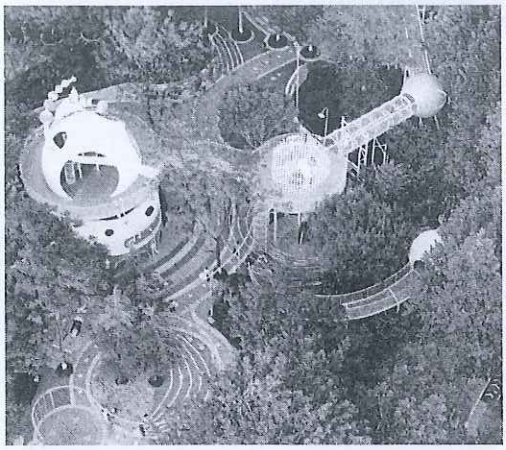
054 预制装配式建筑施工技术应用分析 李东扬
Application Analysis of Prefabricated Prefabricated Building Construction Technology Li Dongyang

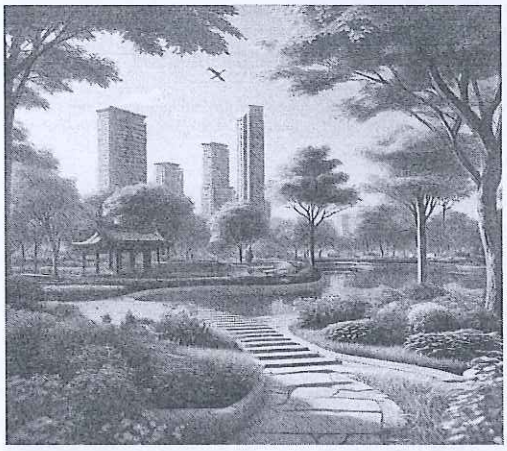
057 新时代教育背景下的教育建筑设计探究 徐献华
Exploration of Educational Architecture Design in the Context of Education in the New Era Xu Xianhua

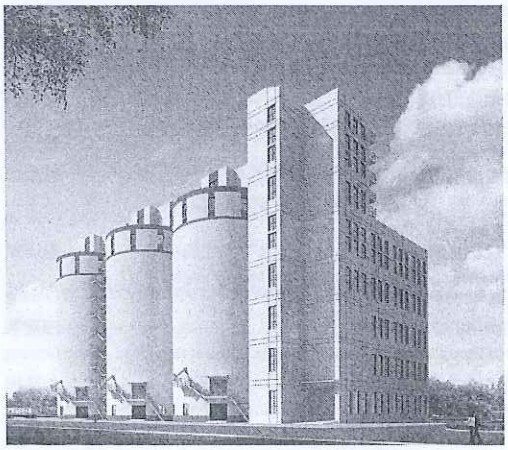
060 超大特大城市城边村“城市更新+全域土地综合整治”模式的探索 易思琼
Exploration of the "Urban Renewal+Comprehensive Land Improvement" Model for Urban Villages in Super Large Cities Yi Siqiong

064 群文馆员在社区文化服务中的角色与挑战 邵启蒙
The Role And Challenges Of Group Librarians In Community Cultural Services Shao Qimeng

067 土壤污染防治执法手段与技术创新研究 葛楠
Research On Law Enforcement Means And Technological Innovation Of Soil Pollution Prevention And Control Ge Nan







070 关于建筑工程中预拌混凝土制作质量管理要点 黄燕玲
The Key Points Of Quality Management Of Ready-Mixed Concrete Production In Construction Engineering Huang Yanling

073 餐饮业体验营销策略研究 李奥萌
Research On Catering Industry Experience Marketing Strategy Li Aomeng

076 城市市政工程施工质量控制技术与方法创新及应用效果评价 张振燕
Construction Quality Control Technology and Method Innovation and Application Effect Evaluation of Urban Municipal Engineering Zhang Zhenyan

079 土木工程中大体积混凝土结构施工技术分析 朱球
Construction Technology Analysis Of Large Volume Concrete Structure In Civil Engineering Zhu Qiu

082 建筑施工项目成本控制的有效途径与方法探索 聂敬研
Exploration of effective ways and methods for cost control in construction projects Nie Jingyan

085 建筑施工工程中绿色节能建筑施工技术运用分析 梁振棚
Analysis Of The Application Of Green And Energy-Saving Building Construction Technology In Construction Engineering Liang Zhenpeng

088 基于测绘地理信息数据管理的实践研究 鲁其雷
Practical Research On Data Management Based On Surveying And Mapping Geographic Information Lu Qilei

091 土地利用转型与土地资源管理分析 练家瑞
Analysis of Land Use Transformation and Land Resource Management Lian Jiarui

094 广东自然保护地生态修复研究 植荔荔
Research on Ecological Restoration of Guangdong Nature Reserve Zhi Lili

097 可持续发展在建筑工程管理中的应用和影响 张快
The Application And Impact Of Sustainable Development In Construction Project Management Zhang Kuai

艺术教育 | ART EDUCATION

100 倾心陪伴，静等花开——对抑郁症学生的心理辅导个案 马玉花
Dedicated Companionship, Waiting Quietly For Flowers To Bloom ——Psychological Counseling Cases For Students With Depression Ma Yuhua

103 红色文化资源融入幼儿园课程的实践研究 张华[1]，陈泯楠[2]
Research on the Practice of Integrating Red Cultural Resources into Kindergarten Curriculum Zhang Hua[1], Chen Yinan[2]

106 初中体育教学与心理健康教育相融合的思考 刘少恩
The Integration Of Physical Education And Mental Health Education Liu shaoen

109 幼儿美术教育活动中幼儿创造性的培养方法初探 王会会
Exploring the Methods of Cultivating Children's Creativity in Early Childhood Art Education Activities Wang Huihui

112 工业设计史课程中任务驱动教学方法应用 --结合本土非遗文化设计项目 陈思羽
Application of Task Driven Teaching Method in the Course of Industrial Design History --Combining Local Intangible Cultural Heritage Design Projects Chen Siyu

115 美国专业音乐院校毕业生军事职业前景研究 刘子嵘
A Study on the Military Career Prospects of Graduates from Professional Music Schools in the United States Liu Zirong

118 关于高校人力资源管理中柔性管理理念的应用分析 龙婷
Analysis of the Application of Flexible Management Concept in Human Resource Management in Universities Long Ting

121 能力本位下中职“练学课堂”教学模式建构 陈建
Construction Of The Teaching Mode Of “Practice Learning Classroom” In Secondary Vocational Schools Under The Ability Standard Chen Jian

124 新时代生态文明思想融入高校课程思政的内容设计与实现路径研究 高飞，袁璐璐
Research on the content design and realization path of ecological civilization thought into ideological and political courses in the new era Gao Fei, Yuan Lulu

127 立德树人理念下高职思想教育创新路径 简基松
The Innovation Path Of Higher Vocational Ideological Education Under The Concept Of Moral Education Jian Jisong

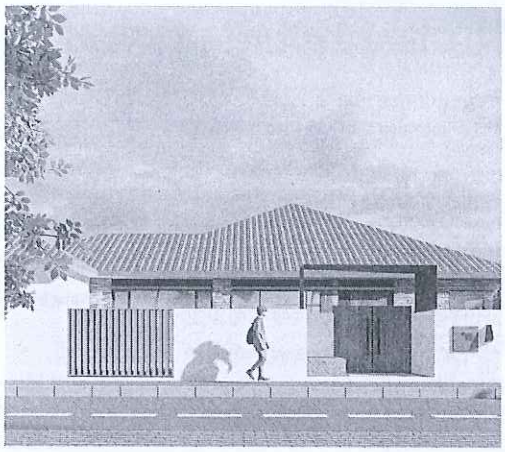
130 核心素养导向下的小学数学大单元教学设计研究 江晓红
Research On The Design Of Primary School Mathematics Large Unit Teaching Under The Guidance Of Core Accomplishment Jiang Xiaohong

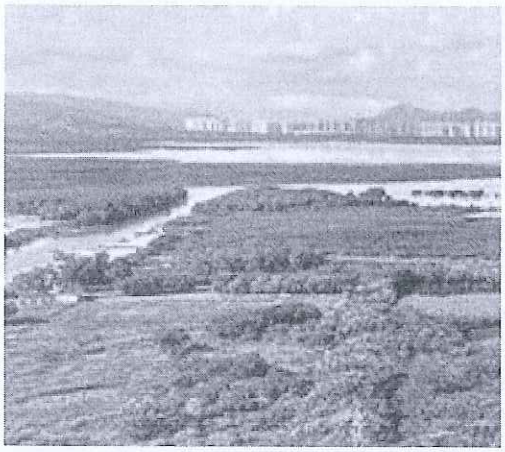
133 浅谈如何通过策略性的方式来开展小班折纸活动 蒋宇婷
How To Carry Out Small Class Origami Activities Through Strategic Means Jiang Yuting

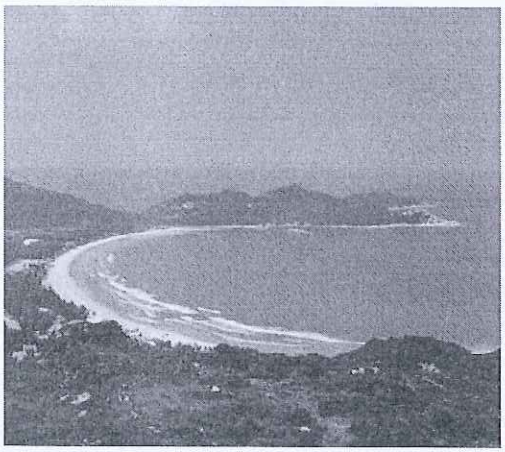
136 初中道德与法治教学和学生现实生活有机融合的几点思考 李春燕
Some Thoughts On The Organic Integration Of Moral And Rule Of Law Teaching And Students' Real Life In Junior High School Li Chunyan

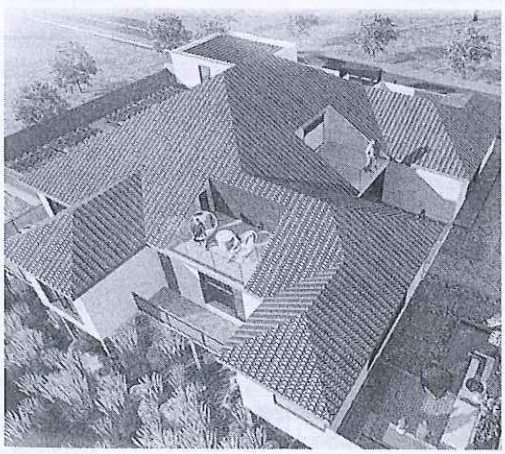
139 思政课一体化在小学唱游教学中的应用与实践 刘恂
The Application And Practice Of Integrated Ideological And Political Courses In Primary School Singing And Touring Teaching Liu Xun

142 音乐图谱在培智音乐课堂中的应用 牛鹜飞
The Application Of Music Atlas In Peizhi Music Class Niu Wufei









145 供给侧改革视角下现代学徒制“1+N”人才培养模式构建研究 徐西群
Research on the construction of modern apprenticeship "1+N" talent training model from the perspective of supply-side reform Xu Xiqun

148 快餐文化视域下的青少年外貌焦虑问题分析 郑楠祥
Analysis Of Appearance Anxiety Of Adolescents From The Perspective Of Fast Food Culture Zheng Nanxiang

151 将红色教育融入数字媒体艺术专业课程的思考与实践——以《图像处理》课程为例 周永龙
Thinking and practice of integrating red education into digital media art courses -- taking "Image Processing" course as an example Zhou Yonglong

154 智能制造背景下工业工程专业课程体系探究 高加勇
Exploring the Curriculum System of Industrial Engineering under the Background of Intelligent Manufacturing Gao Jiayong

157 自然教育理念下的儿童公园景观设计探索——以淄博张店儿童公园为例 何韵铃
Exploration of Landscape Design for Children's Parks under the Concept of Natural Education——Taking Zhangdian Children's Park in Zibo as an Example He Yunling

160 巧用信息技术提高初中物理教学效率 马晓琴
Using Information Technology Skillfully To Improve The Efficiency Of Junior High School Physics Teaching Ma Xiaoqin

园林规划 | LANDSCAPE PLANNING

163 风景园林设计中的历史文化传承与创新 黄丽清
Historical and Cultural Inheritance and Innovation in Landscape Architecture Design Huang Liqing

166 生态美育融入风景园林专业课程的实施路径 刘龙[1]，杨娟[2]
The Implementation Path Of Integrating Ecological Aesthetic Education Into The Professional Curriculum Of Landscape Architecture Liu Long[1], Yang Juan[2]

169 基于地域特色的现代城市景观园林环境艺术创新研究 孟莎
Research on Innovation of Modern Urban Landscape Architecture and Environmental Art Based on Regional Characteristics Meng Sha

172 地域文化元素在现代风景园林设计中的应用研究 蒋琪
Research on the Application of Regional Cultural Elements in Modern Landscape Architecture Design Jiang Qi

175 风景园林工程施工技术中的常见问题 程永源
Common Problems In Construction Technology Of Landscape Engineering Cheng Yongyuan

178 分析市政园林绿化工程施工管理中存在的问题及对策 蔺凌
Analyzing The Problems And Countermeasures In The Construction Management Of Municipal Landscaping Projects Lin Ling

181 试论庭院绿化植物设计与搭配技巧 金燕汶
On the Design and Matching Techniques of Courtyard Greening Plants Jin Yanwen

184 加强营林工作中森林病虫害防治的策略 马军
Strategies For Strengthening The Prevention And Control Of Forest Diseases And Pests In Forest Management Work Ma Jun

工业设计 | INDUSTRIAL DESIGN

187 小型冰淇淋机的系统选型及设计 林桂英
System Selection and Design of Small Ice Cream Machine Lin Guiying

190 装备售后保障体系构建与管理机制探讨 何爱萍
Discussion on the Construction and Management Mechanism of Equipment Aftersales Support System He Aiping

193 基于钣金制造工艺的机械自动化控制技术研究 田山
Research on Mechanical Automation Control Technology Based on Sheet Metal Manufacturing Process Tian Shan

196 电线电缆绝缘检测技术的探讨 魏永帅
Exploration of Insulation Detection Technology for Wire and Cable Wei Yongshuai

200 自动化技术在矿山机电设备中的应用与发展方向研究 白建雄
Research on the Application and Development Direction of Automation Technology in Mining Mechanical and Electrical Equipment Bai Jianxiong

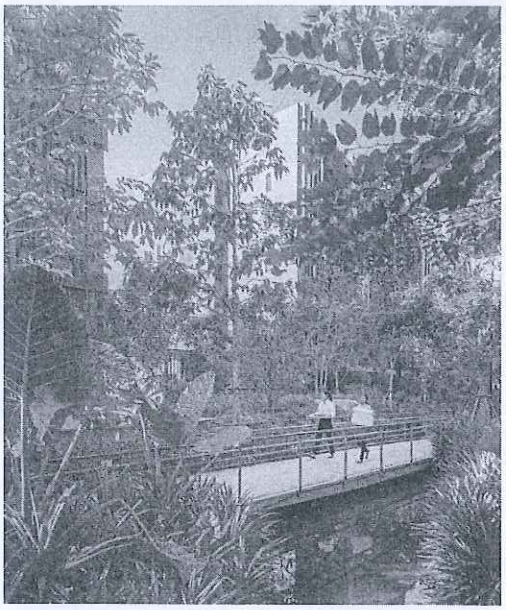
203 高压线下地连墙施工智能一体化防护架布设技术研究 谢海南[1]，胡健健[2]
Research on Intelligent Integrated Protection Frame Layout Technology for High Voltage Underground Wall Construction Xie Hainan[1], Hu Jianjian[2]

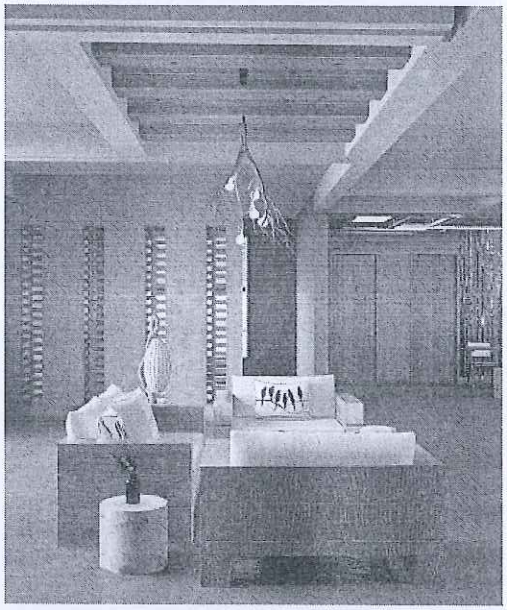
207 建筑电气安装中强电施工的方法及措施分析 赵俊杰
Analysis of Methods and Measures for High Voltage Construction in Building Electrical Installation Zhao Junjie

210 高硬度礁石水下凿岩施工参数研究及施工效果分析 陆磊
Research on Construction Parameters and Construction Effect Analysis of High Hardness Reef Underwater Rock Drilling Lu Lei

213 预拌砂浆制作配合比方法设计与实践 黄燕玲
Design And Practice Of Mix Ratio Method For Preparation Of Ready-Mixed Mortar Huang Yanling

216 瓦斯发电机组余热回收利用与系统优化研究 宁雪艳
Study On Waste Heat Recovery And Utilization And System Optimization Of Gas Generator Set Ning Xueyan





219 建筑工程结构检测与加固技术问题 胡智威
Technical Issues Related To Structural Inspection And Reinforcement In Construction Engineering Hu Zhiwei

222 防雷接地技术在建筑电气安装中的重要作用 唐伟国
The Important Role of Lightning Protection and Grounding Technology in Building Electrical Installation Tang Weiguo

225 筒壁滑模及仓顶钢桁架技术应用研究 张波
Research On The Application Of Cylinder Wall Sliding Formwork And Warehouse Top Steel Truss Technology Zhang Bo

228 基于供电企业的电力营销管理策略探究 王萌
Research On Electric Power Marketing Management Strategy Based On Power Supply Enterprises Wang Meng

水利设计 | HYDRAULIC DESIGN

231 农田水利可持续发展的路径探索 于海洋
Exploring the Path of Sustainable Development of Farmland Water Conservancy Yu Haiyang

234 对于水利工程施工安全管理的思考分析 董福银
Reflection and Analysis on Safety Management of Water Conservancy Engineering Construction Dong Fuyin

237 水利施工中的混凝土裂缝的原因及防治措施 毛振华
Causes And Prevention Measures Of Concrete Cracks In Water Conservancy Construction Mao Zhenhua

240 港航疏浚工程中的泥浆处理与资源化利用 阙作伟
Mud treatment and resource utilization in port and waterway dredging engineering Que Zuowei

路桥设计 | ROAD AND BRIDGE DESIGN

243 关于市政道路管沟开挖支护的施工技术分析 何方
Analysis of Construction Technology for Excavation and Support of Municipal Road Trenches He Fang

理论研究 | THEORETICAL RESEARCH

246 浅析方法论在传媒业的应用 周羿锦
Analysis of the Application of Methodology in the Media Industry Zhou Yijin

249 人力资源档案管理的重要性与优化措施分析 严军
Analysis Of The Importance And Optimization Measures Of Human Resource Archives Management Yan Jun

252 加强安全工作防范，提升后勤管理水平 黄尚荣
Strengthen Security Work Prevention And Improve Logistics Management Level Huang Shangrong

255 艺术品市场存在问题的成因与对策 李金乔
The Causes and Countermeasures of Problems in the Art Market Li Jinqiao

258 基于医院档案管理的信息化发展研究 刘明
Research on Informationization Development Based on Hospital Archives Management Liu Ming

261 大数据在计算机软件工程中的应用 李昕洋
Application Of Big Data In Computer Software Engineering Li Xinyang

264 全媒体语境下播音主持艺术魅力的提升策略 牛梦
Strategies To Enhance The Artistic Charm Of Broadcasting And Hosting In The Context Of All-Media Niu Meng

267 国有企业办公室精细化管理初探 农忠华
Preliminary Study On Fine Management Of State-Owned Enterprise Office Nong Zhonghua

270 新形势下离退休人员管理工作模式创新性分析 任乔
Innovative analysis of the management mode of retired personnel under the new situation Ren Qiao

273 纸质档案与电子档案并存管理探究 王莉，张艳琴
Study on coexisting management of paper archives and electronic archives Wang Li, Zhang Yanqin

276 德国音乐博士卫中在山西的活动考述（1919–1937） 武晨
The Activities of German Music Medicine in Shanxi (1919-1937) Wu Chen

279 精细化管理在物资管理中的应用分析 杨志栋
Application analysis of fine management in material management Yang Zhidong

282 地方政务抖音号的普法内容生产与传播策略研究 张子赫，冯政荣
Research On The Production And Dissemination Strategy Of Popular Legal Content Of Local Government Affairs Douyin Account Zhang Zihe, Feng Zhengrong

285 新时期事业单位档案管理的创新思路及方法 郑思佳
Innovative Ideas And Methods Of Archives Management In Public Institutions In The New Period Zheng Sijia

288 基于设计牵头的 EPC 项目设计管理要点研究分析 邓卓良
Research And Analysis Of Key Design Management Points For Epc Projects Based On Design Leadership Deng Zhuoliang

291 会计档案数字化与信息化管理：档案工作的未来趋势 钱晓姝
Digitalization and Information Management of Accounting Archives: Future Trends in Archival Work Qian Xiaoshu

倾心陪伴，静等花开
——对抑郁症学生的心理辅导个案

马玉花
广州市华风高级技工学校，广东 广州 510800

摘　　要： 技工院校作为培养高素质技能人才的摇篮，学生的成长与成才越来越受到社会的关注和重视。近年来，在我国抑郁症发病群体里，青少年群体占了不小的比例。心理健康教育作为学校教育的重要工作之一，做好学生的心理健康工作刻不容缓。

关 键 词： 技工院校；抑郁症
中图分类号： G44　　**文献标识码：** A　　**文章编码：** 2023030137

Dedicated Companionship, Waiting Quietly For Flowers To Bloom
——Psychological Counseling Cases For Students With Depression

Ma Yuhua
Guangzhou Huafeng Senior Technical School, Guangzhou , Guangdong 510800

Abstract: As a cradle for cultivating high-quality skilled talents, vocational colleges are increasingly receiving social attention and importance for the growth and development of students. In recent years, adolescents have accounted for a considerable proportion of the population with depression in China. Psychological health education is one of the important tasks in school education, and it is urgent to do a good job in the mental health of students.

Key words: technical colleges and universities; depression

引言

技工院校作为培养高素质技能人才的摇篮，学生的成长与成才越来越受到社会的关注和重视。2022年国民抑郁症蓝皮书显示，目前我国患抑郁症人数9500万，每年大约有28万人自杀，其中40%患有抑郁症。心理健康教育作为学校教育的重要工作之一，做好学生的心理健康工作刻不容缓。下面以广州某所技工院校中度抑郁学生的个案辅导为例，谈一谈心理教师应对抑郁症学生的一些策略。

一、来访者基本情况

（一）人口学资料

王某，女，湖南人，17岁，幼教班学生，性格偏内向，有一年龄相差15岁的姐姐。身高1.57米，体重40公斤，有抽烟行为，身上有纹身，有胃炎，家族无精神疾病史。曾被诊断为中度抑郁症、中度焦虑症，已停药半年。

（二）个人成长史

家中次女，因二胎政策，来访者小学四年级前在干爸干妈和亲生父母家来回居住。姐姐与来访者相差较大，交流较少。干爸干妈教育方式温和，亲妈教育方式较为粗暴，与亲妈关系比较紧张。虽与亲爸关系好，但并不信任他（因为爸爸承诺的事情未做到）。2021年3月份，亲妈生了一场重病，为了她的健康着想，来访者减少了与亲妈的正面冲突，不反驳她说的话。自初中起，来访者在网上做主播挣钱，爸爸也会给生活费。来访者谈过3次恋爱，第一次恋爱是异地恋，谈了3年，因男生劈腿而分手，第二次恋爱持续了十几天，第三次与同班同学的恋爱仅仅维持了几天。

（三）精神、社会功能状态

来访者衣着整洁，举止得体，待人有礼貌；对日常活动和周围的人群、事物丧失兴趣；精力减退，注意力和记忆力下降，思维迟滞；敏感多疑，自我评价过低；情绪低落，莫名其妙想哭，有自残想法；食欲不振、吃完东西会呕吐、失眠、自感痛苦。

（四）来访者主诉

我最近感觉很失落、压抑、空虚，上课提不起精神，感觉生活很没意思，周围的同学也没那么友好，自己又被分在混合宿

作者简介：马玉花（1984.10-），女，汉族，山东聊城人，硕士，研究方向：心理学。

舍，宿舍里没有一个同班同学。开学后，跟班里的男生经常一起打游戏，上课坐在一起，感觉还不错，于是在一起了，但是谈了没几天，这个男生说："单身的时候想谈恋爱，谈恋爱的时候又想单身"，于是分手，我感觉这个男生身边不缺乏追求者，因为全班就他一个男生，整个系部也没几个男生。另外，谈了3年感情的前男友最近在联系我，想跟我复合，我也比较纠结，在犹豫要不要跟他复合。我挺怀疑自己的，谈恋爱很失败，晚上莫名其妙想哭，情绪很压抑，想自残。

（五）咨询师观察

据咨询师观察发现：该来访者表情严肃，说话节奏较缓慢，性格较内向，说话时不大敢看咨询师眼睛，有看手机和揉搓纸巾行为，交流时显得很被动和矜持。

二、问题评估与分析

（一）资料的收集

1.智力水平

根据咨询师观察、周围人反映以及学业成就水平，该来访者智力正常。

2.心理健康状况

咨询前期，来访者情绪低落、自我价值感低，食欲不振，莫名其妙想哭，有自残想法；咨询中期，来访者出现自残行为后，咨询师立即报告给班主任以及上级领导，根据心理危机干预原则，建议家长陪同来访者去专业机构或医院就诊治疗。来访者国庆节期间在医院就诊结果为：SDS标准分95分，重度抑郁；SCL-90总均分为4.74，9个因子均分都在4分以上。

（二）问题分析

来访者跨省来到广州求学，由于环境的变化、恋爱失败以及亲子关系紧张等一系列因素的影响，来访者抑郁症复发。

三、咨询合约

（一）咨询目标的制定

根据以上评估和分析，同来访者协商，制定以下咨询目标：

1.具体目标与近期目标

来访者和咨询师之间建立平等良好的咨询关系，并应用到其他人际关系中；使来访者认识到内部的冲突，纠正错误观念；摆脱对自身问题的过分关注以及由此产生的逃避行为，直接面对客观环境；正确处理异性关系，不盲目谈恋爱；在学习生活中，作出新的有效的行为，以改善不良人际关系、学习状态；掌握一定的调控情绪的方法技巧，改善低落情绪，缓解抑郁情绪。

2.最终目标与长期目标

增强来访者的自我认识，完善个性，习得自我成长技巧，提高人际交往能力，增强其情绪调控和适应能力。

（二）主要咨询方法与适用原理

合理情绪疗法认为，认知是情绪和行为反应的中介，引起人们情绪和行为问题的原因，不是事情本身，而是人们对这一事情的解释、想法或评价；负性认知和情绪、行为互相加强，形成恶行循环，是情绪和行为问题久治不愈的重要原因。

支持疗法是咨询师应用心理学知识和方法，采用劝导、启发、鼓励、支持等方式，来帮助来访者分析认识当前所面临的问题，使其发挥自己最大的潜在能力和自身的优势，正确面对各种困难或心理压力，以度过心理危机，从而达到治疗目的的一种心理治疗方法。

本个案主要采用合理情绪疗法和支持疗法，协助来访者找出负性思维，以及其中的逻辑错误，使其明朗化、意识化，并同时辅以人际关系治疗和行为治疗（音乐治疗和放松训练等可操作性强的方法），经常肯定来访者所作出的种种努力和改变。

（三）双方的责任、权力和义务

咨询师向来访者说明双方的责任、权利和义务，咨询师将严格遵守保密原则，并说明保密例外。

（四）咨询时间和费用

咨询时间：每周2次，每次60分钟，咨询次数6次

咨询费用：免费

四、咨询过程与分析

（一）第一次咨询：2022年9月12日

了解来访者基本情况，介绍咨询中的有关事项和规则，摄入性谈话收集临床资料，探寻来访者的心理矛盾和改变意愿。来访者自述这两天与刚建立恋爱关系的男朋友分手，心情烦闷，情绪波动大。情绪不好时，只会跟朋友倾诉，而能倾诉的朋友不在身边。咨询老师向来访者介绍合理情绪疗法的基本理论模型（ABC模型），请来访者按照ABC模型的格式，尝试把自己的问题表示出来。

（二）第二次咨询：2022年9月14日

第一次咨询结束后，来访者情绪稳定很多。近3年，对男朋友比较依赖。这两天该男朋友又求复合，说劈腿的那个女生不适合自己，还是来访者对自己最好，表达了自己的歉意与内疚，对来访者的关心也比以前交往的时候多了。来访者对这一事件持犹豫态度，还有点喜欢该男生，但又害怕被再次伤害。

本次咨询，咨询师观察到来访者表情放松、心情愉悦，肯定了来访者在三段感情中的成长与进步，面对前男友的复合，希望来访者作出适合自己的选择。

（三）第三次咨询：2022年9月21日

来访者未按照预约时间来访，咨询师微信询问情况，来访者告知下午睡过头了，主动告诉咨询老师情绪不太好，在9月20日晚上在手臂上划了2条。咨询老师要求来访者晚饭后来咨询室做辅导。来访者自述今天胃口不好，饿的时候吃点面包，但基本都吐了。对前男友的态度是拖着，顺其自然，若重新改过，给他机会。辅导过程中，咨询老师发现来访者情绪明显低落，状态萎靡不振，左手小臂有轻微划痕。咨询师向来访者说明，需要通知班主任和家长，来访者表示同意和理解。咨询师电话告知来访者班主任该生情况，并上报给学校领导。班主任反馈：因该生家在外

省，家长第二天来接学生回家就诊，没收了来访者尖锐的利器，并安排舍友时刻关注该生的状态。

（四）第四次咨询：2022年9月24日

班主任反馈该生家长不来学校接学生回家了，而来访者认为自己状态变好了，上课能听进去，能坚持到国庆节再去看医生。咨询过程中，咨询师发现来访者精神状态比昨天好，无疲惫感。耐心陪伴、倾听来访者这一天的变化，肯定其朋友圈灯塔照亮大海黑暗话语的积极力量，引导其发现自身的正向能量。

（五）第五次咨询：2022年9月27日

来访者自述周末和同学去逛街了，情绪稳定，无自残行为。但今天上课有些吃力，注意力容易分散。咨询师继续帮助来访者修正或放弃不合理信念，重建合理信念，并教其用音乐疗法和放松疗法缓解不良情绪。来访者表示自己会在9月29日请假回家，让家长陪同去医院就诊治疗。

（六）第六次咨询：2022年10月11日

来访者携带医院就诊单和《家长知情同意书》返校，承诺会按时吃药并配合心理老师的工作——定期访谈（面对面或微信）。至此，心理咨询结束。

五、效果评估与体会

（一）效果评估

1.来访者自己的评价

遵医嘱吃药，虽然记忆力有些下降，反应速度慢了些，但整体还好，情绪稳定，几乎没有失眠现象。

2.班主任的反馈

上课积极，偶尔有瞌睡现象，与班里同学和舍友相处融洽，有抽烟行为。

3.咨询师的评估

给来访者所在班级上心理课，课堂上观察到该生积极主动回答问题，精神状态正常，未与前男友复合。

4.心理测试结果

经过半年的药物治疗，来访者在医院复查后，心理测试各项指标显示正常。

（二）体会

在本案例中，咨询师根据来访者存在的问题进行干预治疗，通过6次的心理咨询以及定期的跟踪回访，使来访者的认知发生了改变，引导来访者正确处理异性交往，学会正确调节情绪的方法，把更多的时间和精力投入到学习中，并通过家校联动，告知家长学生在学校的心理状况和所处的困境，争取家庭对学生的肯定和支持。来访者通过自身的努力，结交了很多朋友，积极参加学校组织的活动，如手工比赛、心理漫画比赛等等，并获得一系列奖项。即使曾经深陷抑郁症的泥潭，只要我们不放弃，引导抑郁症学生积极主动配合药物治疗以及心理咨询的介入，他们依然能绽放生命之彩。

参考文献：

[1]郭念锋. 心理咨询师基础知识[M]. 民族出版社，2005.
[2]郭念锋. 心理咨询师，三级：2015.第3版[M]. 民族出版社，2015.
[3]孙艳梅. 校园安全视角下对独立学院学生心理健康问题的思考——辅导员工作案例：走出抑郁症的迷雾[J]. 科教导刊，2016(4Z):82-83.
[4]张露，艾陈. 一例抑郁症学生的心理咨询案例报告[J]. 科技风，2017,(15):254+257.
[5]张国涛. 轻度抑郁症脑瘫儿童心理辅导个案研究[J]. 现代特殊教育，2015,(11):30-31.
[6]陈盛芬. 广州市高三学生心理辅导个案《给生活一缕阳光—陪你走过抑郁的日子》[J]. 读与写（上旬），2018(3):175-175.
[7]刘路. 重大疫情背景下高职学生的情绪问题与教育辅导策略--基于NVIVO的255例心理求助个案质性研究[J]. 广州广播电视大学学报，2020,20(4):40-48108,109.
[8]李振山. 高校心理健康教育问题的解决途径——基于精神抑郁症学生的案例分析[J]. 河南教育（高教版）（中），2017(12):120-121.
[9]钟盈花，龚玲，闻毅. 正性音乐刺激联合舍曲林治疗对首发抑郁症大学生焦虑抑郁情绪及生活质量的影响[J]. 南昌大学学报（医学版），2017,57(5):45-49.
[10]文安. 重度抑郁症大学生经短周期有氧运动处方干预后抑郁症状和心肺功能的变化[J]. 中国组织工程研究与临床康复，2007,11(17):3316-3318.

《倾心陪伴，静等花开——对抑郁症学生的心理辅导个案》论文检索

期刊检索网址：

https://www.nppa.gov.cn/data/lxqk/202210/t20221017_601882.html

论文检索网址：https://wf.pub/yssj/record/4044

主管：国家体育总局　主办：中国体育报业总社有限公司
国内统一刊号:CN11-5616/G8　国际标准刊号:ISSN1674-0378

越野世界

CHINA 4WD

CHINA LEADING SUV LIFE STYLE MAGAZINE

商务部：打好政策“组合拳”着力稳定和扩大汽车消费

ISSN 1674-0378

- 中国核心期刊（遴选）数据库
- 万方数据-数字化期刊群

2023年8月下16期总第225期

目录 CONTENT

资讯

商务部：打好政策“组合拳”，着力稳定和扩大汽车消费…… 001

两部门组织召开加强新能源汽车安全管理工作视频会…… 001

汽车保养课堂：变速箱油多久换一次？…… 002

新帕拉丁王者归来 新 LOGO 融入戏曲元素
……伍铱铱 003

10 万级家轿的优质选择 试驾上汽大众朗逸新锐
…… 007

好开好坐也好省 试驾全新皓影 e:PHEV & e:HEV
…… 016

一步到位的穿越神器 福特探险者昆仑巅峰版品质如何？…… 021

全球首款智能豪华猎跑 SUV 腾势 N7 震撼上市
…… 026

越野汽车工程与技术

乘用车驾驶性主要性能指标客观测试介绍
…缪望刘　赖富刚　陈俊燊　张绍海　于万德 031

新能源汽车车身轻量化设计理念与方法研究
……余丽娟 034

环境感知部件在智能网联汽车安全上的应用与发展
……张丹译 037
新能源汽车供能电池技术应用探究
……林　峰　黄　智 040
某型液压油泵车的设计……王之云　李宏超 043
一种高强度车轮螺栓断裂失效分析
…连实慧　谭　锋　曹　武　谢高峰　游小平 046
新能源汽车电池热失控事故防护研究
……张红烛　董文楷 049

汽车经济与企业管理

服务交通强国汽车国家双高专业群人才培养高地建设研究……金艳秋 052
高职院校铁道车辆机械维修人才培养策略探究
……刘婉瑶 055
中职汽修专业学生职教高考的专业知识和技能要求
……黄启敏　黄　悦 058
“1+X”证书制度下中职汽车运用与维修专业人才培养模式的实践研究……张惠珍 061
浅析“1+X”证书制度下汽车专业实训教学体系
……徐　振 064
技能大赛与专业教师成长的研究与探索
……张　隽 067
基于技能竞赛的汽车维修专业一体化课程教学改革探索……陈　欣 070
基于“1+X”证书制度汽车车身电气设备检修课程“岗课赛证”融通的实践探索……杨萌萌 073

桥隧工程与越野

浅谈有砟高铁梁端高低变化趋势分析
……李玉平 075
F880 液体止水带在桥梁伸缩缝中的应用研究
……杨晓磊 078
道路桥梁工程中软土地基的施工问题及处理方法
……李轩明 080
道路桥梁隧道工程施工中的难点和技术对策探讨
……丁　钉 082
绿色环保施工理念在道路桥梁建设中的应用与优化策略……吴联合 084
道路桥梁施工安全管理与质量控制的关键环节研究
……李西全 086

越野道路工程

城市道路沥青路面材料热再生技术研究
……于云良 088
市政公用工程道路路基施工技术探讨
……王　琴 091
公路路面的日常养护与修复方法……胡旭杰 094
高速公路工程建设中精细化管理的应用与实践
……盛　凯 097
研究公路工程沥青路面施工现场试验检测技术
……申海军 100
高速公路试验检测技术中存在的问题及解决措施研究……李柏海 103

公路施工设计中软土路基处理方法……姜玲玲 105
市政道路工程中软土路基施工技术的运用研究
……耿　琪 107
路桥项目管理在工程建设中的作用分析
……蒋志平 109

交通规划与越野路线

基于调度员视角的高铁调度管理效率研究
……王宇阳 111
交通运输投资对地区经济发展的影响研究
……关首朝 113
交通工程中的成本控制和预算管理……杨爱民 115
民航机场综合交通系统建设与应用
……李　梁　贾春华　张金玉 117
基于可持续发展理念的现代城市交通规划探索与思考……肖世奇 119

装备研究

水利工程渠道施工中衬砌混凝土技术研究
……徐　美 121
水利工程合同标准化管理的全过程管理分析
……赵国财 124
新型建筑施工技术在城乡规划设计中的应用研究
……周双双 126
土地勘测技术在土地整理中的应用研究
……王　丽 128
建筑给排水施工中节水节能技术的应用探讨
……曾　庆 130
低碳时代建筑给排水工程施工中的节能减排策略探讨……汪和侠 132
市政工程安全施工特点及风险防范的策略分析
……邹久平 134
房屋建筑工程施工技术及现场施工管理研究
……苑桂辉 136
大气环境监测全过程质量控制分析
……龚孝铰 138

体育与健康

信息化背景下中学体育与健康课程改革探究
……张莉彩 140
形体训练与健美操课程在高职院校护理专业教学中的应用与研究……谭　钧 143
茂名市社区居民健身活动与健康管理现状及融合路径研究……王　果　卢　帮 146

学校体育

在体育课堂中培养小学生学习兴趣的策略研究
……李　旭 149
体验式拓展训练渗透高职公共体育课程教学方法与手段创新研究……黄志勇　陈远生 152
小学体育教学中创新评价方式的设计与实践研究项目……董兰超 155
课堂革命视角下高职体育教育专业教育类课程改革与实践……伍声凤 158

高校乒乓球教学中课程思政融入路径探究
……姜　明 161
产教融合背景下高职院校体育课程实施的质量提升与对策……刘宗艳　杜德春　黄　丽 164
徐州市本科高校校园体育宣传现状与路径研究
……郑港港 167
如何在小学体育篮球教学中渗透“快乐体育”理念
……曾　城 170
“互联网 +”背景下中小学体育教育教学策略研究
……郑春子 173
立德树人视域下初中体育教学德育渗透的研究
……刘志标 176
高校体育教学中的挫折教育分析……韦世付 179
课程思政视域下高校体育公共课的教学路径探究
……高子尧　胡晟飞 182
高校羽毛球教学中运动技能的培养与提升策略研究
……黄嘉诚 185
跨学科视角下的大学生体育教育与思想政治教育研究……张业波 188
学校健美操教学课程简析……程　艳 191
技工学校体育教学中存在的问题及应对策略
……曾伟儿 194
小学体育课程增加健美操内容的可行性研究
……田红彩 197
河南省校园网球项目发展深化改革实施方案浅探
……张恒睿 200
师范类专业认证背景下体育教育专业术科教学改革研究……张　磊　王　柯 203
初中体育教学主体参与模式的研究与实践
……刘茂亮 206

科学锻炼

关于亚洲杯中对中国女篮夺冠的技战术分析与研究
……宋胜强　娄　菲　万晴晴 208
浅析田径跨栏跑技术的训练方法……王　雷 211
国内外冰雪体育竞赛表演产业研究现状与展望
……杨　旭 214
以趣导学提高成效——中小学篮球教学的趣味化实施探究……廖发玲 217
5G 网络环境下的智能篮球馆 ……吕帛峰 220

体育社会学

民国时期陈微明太极拳市场化传播的定位研究
……李通国　周亚军 223
体卫融合背景下河南省农村体育高质量发展探究
……白　杨　岳鹏辉 226
老龄化视角下农村公共体育服务分析…贺　刚 229
“双减”背景下农村家庭体育教育高质量发展的困境与反思……杨晶晶 232
丽水市篮球裁判员现状调查及对策研究
……王　豪 235
体育培训机构“教练员 - 学员关系”的溯源与超越
……凤兆媛 238

技工学校体育教学中存在的问题及应对策略

文/曾伟儿

摘要：尽管技工学校的体育教育对于学生的全方位成长是至关重要的，但在实际操作中，仍然面临如学生参与度不高和体育设备不充分等挑战。在这种情况下如何提高技校体育课教学质量成为众多教师研究和讨论的话题。本篇文章旨在深入研究这些议题，并针对这些问题提出合适的解决方案，旨在提升技工学校体育教育的整体质量。

关键词：技工学校 体育教学 问题及应对策略

技工学校作为一个关键的技术工人培训场所，常常把技能培训作为教育活动的中心内容。因此，技校的体育课不仅要让学生掌握一定的专业技能，同时还要注重对学生进行素质教育和心理健康等方面的培育。但是，在此过程当中，体育教育偶尔会被忽略或出现某些问题。因此，要想提高技工院校教学质量和水平，必须重视对体育教学的研究与创新，从而使学生获得全面发展。本篇文章将深入分析技工学校体育教育中存在的各种问题，并针对这些问题提出相应的解决方案。

一、技工学校体育教学的必要性

1. 促进身体健康。在当代社会中，长时间坐着不动和不健康的饮食习惯已经变成了导致慢性健康问题的主要因素之一。随着人们对体育运动越来越重视，体育运动也受到很多人的喜爱。技工学校的学生往往需要在教室和工作坊里度过较长的时间，因此，体育教育已经变成了维护他们身体健康的重要手段之一。

学生可以通过规律的体育活动来增强他们的心血管健康，这不仅包括心脏的健康，还涵盖了血管系统的健康。这不仅能帮助人们控制体重，也有利于保持身体健康。锻炼可以提高心脏的工作效率，帮助它更有效地为身体的各个部分输送氧气和营养。另外，体育运动能够增加血液中葡萄糖浓度并帮助人体吸收更多营养物质。另外，进行体育锻炼不仅可以帮助降低血压和改善胆固醇水平，还可以降低患心脏疾病的风险。

除此之外，体育教育也有助于加强肌肉和骨骼的训练。因此，如果学生们能够坚持每天进行适当锻炼的话，那么他们就能拥有更加强健的体魄，并且更容易适应未来的工作环境。对于那些从事技术工人职业的学生来说，这一点尤其关键，因为他们可能要处理大型设备或执行需要肌肉力量的工作。因此，必须要有强健的体魄。强健的肌肉和骨架不仅增强了身体的稳固性和耐力，还降低了在职场上受伤的可能性[1]。

2. 培养团队合作和领导技能。在体育活动中，学生们往往需要与团队成员合作，以实现共同的目标和愿景。体育教学中，教师通过对学生进行小组竞赛训练，让学生了解并掌握如何与同伴交往、沟通及解决问题的方法。这样做不仅提升了他们的团队协作能力，还教会了他们如何倾听、分享、支持以及团结他人。体育教学中最重要的一项能力就是团队合作技能。这些技巧不仅在体育赛事中具有实用价值，同时也在职业生涯中扮演着至关重要的角色。

此外，体育教育也有助于培养学生的领导才能。如果学生能够成功地管理自己，他们就会拥有一种独特的领导风格，即善于用积极的态度处理各种问题。在竞技场中，学生有资格担任队长或领导角色，他们的主要职责是为队友提供指导和激励。如果你想使自己成为一个优秀的领导者，那么首先必须学习如何管理团队。这样的领导经验在职业生涯中极为珍贵，因为它有助于培养学生的自信和决策能力。掌握在压力环境中领导团队的技巧是至关重要的，这不仅在体育赛事中表现出色，而且在日常工作中也提供了巨大的支持[2]。

3. 减轻压力和焦虑。体育锻炼已被证实是一种有效的缓解压力的方法。研究显示，体育运动可以降低焦虑水平，增强记忆力以及减少抑郁程度，并能改善学习效

率。当学生们参与到体育活动中，他们的大脑会释放如多巴胺和内啡肽这样的愉悦性激素，这些激素有助于提升他们的情绪并缓解紧张。除此之外，体育锻炼也有助于提升睡眠品质，并协助学生更有效地应对学术与职业方面的挑战。

从另一个角度看，参与体育活动可以帮助学生更好地管理时间并进行自我调整。在学校中，学生经常参加体育运动是为了获得更多的运动机会并使自己变得更加自信。为了在学业、工作和锻炼之间找到一个平衡点，他们必须合理地规划自己的时间，这也培养了他们的自我管理和组织能力。另外，体育运动还可以帮助孩子们提高情绪控制水平，并能有效地减少焦虑程度。在处理压力和焦虑的问题上，这些技巧显得尤为关键[3]。

二、技工学校体育教学存在的问题分析

1. 学生参与度低。在技工学校的体育课程中，学生参与度不足是一个普遍存在的问题。如何调动学生参加体育活动的积极性，提高课堂效率，成为体育教师关注的焦点。某些研究指出，在参与体育活动的过程中，绝大多数学生会展现出负面情绪，特别是女性学生更有可能产生这种负面情绪。这说明很多学生没有充分意识到体育运动所带来的好处，也不能积极地投入其中，导致他们的运动兴趣和行为方式发生改变。这样的状况可能源于学生对体育活动的热情不足，或者是受到了其他学术或社会因素的影响。此外，还有一部分原因是因为体育课过于枯燥乏味，导致部分学生没有兴趣进行锻炼。这些外部因素可能会减少学生在体育课堂上的参与热情，并可能导致他们展现出某些消极态度。如果不加以纠正，就很难让学生积极参与到体育课中去。因为学生的参与度相对较低，他们可能没有充分认识到体育锻炼带来的核心好处，如身体健康、团队合作和领导才能的培养[4]。

2. 体育设施不足。在不同的技工学校进行体育教学时，体育设备的短缺成为一个普遍的难题。这不仅影响了教师正常的上课时间，而且还严重地制约着学生参与体育锻炼的积极性。许多技术学校都面临这样的挑战，特别是在体育课程中。如果学校无法保证足够的器材数量的话，那么就需要花费大量资金去购买各种新材料来增加运动场地面积。学校在体育活动中可能面临场地受限、器材不足或设备过时的挑战，这些问题都可能妨碍学生在各种体育活动中的参与度。

3. 缺乏专业的体育教师。在技术型学校中，体育教师专业能力的不足也是一个广泛存在的难题。目前，我国绝大多数的技校生基本上没有接受过系统的体育锻炼，他们中相当一部分人对体育课的学习缺乏兴趣和热情，甚至产生厌学心理。众多的技术学校都设有专为培训体育教师而设的部门，但它们往往缺乏足够的教师资源和丰富的教学经验。这不仅不利于学校体育工作的开展，而且还影响着学生综合素质的提高。技工学校常常将更多的焦点放在职业技能的培训上，却忽视了体育教育在整个教育体系中的核心作用。这不仅造成学校对体育老师缺乏足够重视，而且还影响了学生参与体育运动的热情[5]。

三、技工学校体育教学的应对策略

1. 制定激励措施。在技工学校的体育教学中，学生的参与度偏低是一个普遍存在的问题。如何使他们参与到课堂活动中来并保持较高热情，这需要教师进行有效的指导与帮助。为了激发学生的学习热情和参与度，设计有效的激励方案是至关重要的。通过分析技工学校体育课的特点，提出了一些适合技工学校的激励措施。这些建议的激励手段可能涵盖了奖励方案、各种比赛和竞技活动，以及对学生在体育领域表现的肯定。教师也可采用一些其他方式来调动学生参与运动的积极性。这些建议能够点燃学生的热情，鼓励他们更加主动地参与到体育活动中。

此外，为了更好地了解学生的兴趣和需求，学校可以与他们紧密合作，并根据他们的反馈来调整体育课程。在此过程中，教师要注意及时掌握学生学习情况并进行分析和总结。通过建立定期的反馈机制，学校能够更有效的满足学生的需求，并增加他们对体育教育的资金投入[6]。

2. 提供灵活的体育课程。为了应对学生参与度不高的挑战，技工学校有可能推出具有灵活性的体育课程。例如，在技工院校开设有体育课，但不要求所有专业都必须进行体育课教育。这表明，除了提供传统的体育活动外，还需要充分考虑到学生的兴趣和实际需求。例如，在进行室内或室外体育课时，学校可以采用各种形式来增加学生的参与感。这可能涵盖了多种体育活动的提供，例如篮球、足球、游泳和田径等，以迎合各种学生的兴

趣爱好。另外，学校也可通过开设其他形式来增强学生的运动技能。除此之外，为了吸引更多的学生参与，学校也可以思考开展一些非传统的体育活动，例如瑜伽、身体锻炼和户外探险[7]。

为了满足学生的各种能力需求，提供了多种难度级别的体育课程选择。在学校里建立一个开放而有效的评价系统，鼓励学生对自己的运动行为进行自我评估和反思，并根据这些信息作出相应的调整，以便更好地发挥其潜能。如此一来，每一名学生都有机会参与到与自己需求相匹配的体育活动中，进而提升他们的参与意愿和满意度。

3. 提高体育设施投资。技工学校体育教学质量受到了体育设施不足这一普遍问题的制约。许多学生和家长都希望有足够数量的场地和设备来进行体育锻炼，以满足他们日益增长的需求。为了克服这一难题，学校或许可以思考加大对体育设备的资金投入。当然，要使资金投入得到有效使用，还需要从多方面入手。这可能涉及到扩充或优化体育设施、购置新的运动设备、修复老旧的设备，并为运动员提供更多的锻炼场所[8]。

除此之外，学校还可以寻求来自政府的财政支持，或者与本地的企业和社群组织进行合作，以便募集所需的各种资源。在此基础上，还需要教师和家长积极参与到体育课程中去，使学生能够积极地投入到体育锻炼中来。通过集体的努力，我们不仅可以优化体育设备，为学生创造更优质的学习氛围，还能增进学校与社区之间的紧密联系[9]。

4. 培训专业的体育教师。技工学校体育教学面临的另一大难题是缺少有经验的体育教师。由于缺少合格的体育师资，许多技校在培养学生技术动作技能时只注重理论而忽视了实际应用能力的培养。为了进一步提升体育教育的教学品质，学校或许可以思考为其教师提供特定的培训课程。这涉及教育老师如何策划体育课程、如何组织体育活动，以及如何给予恰当的引导和反馈。

学校也可以与当地的体育组织和专业体育俱乐部建立合作关系，邀请有经验的体育教练来助力学生在体育方面的成长。另外，要加大对体育教师的培训力度，让他们能够在教学中发挥出自身作用，从而提高教学质量和效率。作为专业的体育教练，他们拥有丰富的实践经验和专业知识，不仅能为学生提供更高层次的指导，还能有效地激发学生的学习兴趣和积极性[10]。

四、结语

技工学校在体育教学方面存在的问题应当受到严肃的关注，以便确保学生能够全方位地成长。当前技工学校学生存在着身体素质差、学习兴趣不高以及对体育锻炼不够重视等问题。为了提高体育教育的品质，我们可以通过制定各种激励策略、增加体育课程、优化体育设备和培养专业体育教师，确保学生在接受技能培训的同时，也能受益于健康的体育教育。这些举措都能够为技工院校培养出更加优秀的人才作出贡献。这一措施将助力技工学校的学生更有效地面对职业生涯中的各种挑战，并培养出更为健康的生活习惯。

作者单位 曾伟儿 广州市华风技工学校

参考文献

[1] 曹旭雷．新形势下技工院校体育教学存在的问题及对策措施[J]．职业，2020,27(5):98-99.

[2] 孙洪波．农村学校体育教学存在的问题及应对策略[J]．吉林教育，2019,64(Z2):53.

[3] 雷诚．技工学校体育教学存在问题及应对策略[J]．中学教学参考，2018,10(21):96.

[4] 胡庆华，肖杰文．农村学校体育教学存在的问题及应对策略[J]．科教导刊，2022,14(31):142-144.

[5] 黄尊兵．高校田径教学现状与对策的深入探讨[J]．运动，2015,7(24):85-86.

[6] 杨志宏．高校田径教学改革的对策与建议[J]．当代体育科技，2015,5(36):61,63.

[7] 孙凯涛．浅谈多媒体技术在田径教学中的运用[J]．百科论坛电子杂志，2019,2(7):496.

[8] 李洪川，许晓明，张雪霞，等．对近20年国家出台学校体育法规政策的梳理与思考[J]．成都体育学院学报，2011,37(9):1-5.

[9] 景丽萍．我国技工院校学生体质健康影响因素与干预对策研究[J]．浙江体育科学，2013,35(6):103-105.

[10] 苏毅．技工院校学生体育兴趣的培养[J]．当代体育科技，2013,3(17):98-99.

《技工学校体育教学中存在的问题及应对策略》论文检索
期刊检索网址：
https://www.nppa.gov.cn/data/bzqk/202311/t20231120_812740.html

论文检索网址：
https://d.wanfangdata.com.cn/periodical/ChlQZXJpb2RpY2FsQ0hJTmV3UzIwMjMxMjI2EhpRS0JKQkQyMDIzMjAyMzEyMDgwMDAwODIyMhoIajE0eWt2M3U%3D

ISSN 1671-5551
CN 50-9207/G

中文科技期刊数据库（全文版）

教育科学

EDUCATIONAL SCIENCES

ISSN 1671-5551
04
9 771671 555236

04
2023

中文科技期刊数据库（全文版）

教育科学

2023 年 04 月 32

主管单位：科技部西南信息中心

主办单位：重庆维普资讯有限公司

出版单位：重庆维普资讯有限公司

总　编：车东林

电　话：023-63416211

网　址：http://www.cqvip.com

地　址：重庆市渝北区洪湖西路18号上丁企业公园

邮　编：401121

国际标准连续出版物号：ISSN 1671-5551

国内统一连续出版物号：CN 50-9207/G

法律顾问：闫　军

本刊声明

本刊版权归重庆维普资讯有限公司所有。作者稿件一经录用，均视为作者同意刊载以及同意在本刊合作的数据库及互联网站传播。如作者不同意文章被收录，请在来稿时向本刊声明。

目　次 CONTENTS

成人与职业教育

中职历史学科渗透思政教育的教学实践分析 …… 高　霓 1
中职学生专业技能培养方法改革的实践分析 …… 祁浩权 4

高等教育

基于双创能力培养的跨境电商课程教学改革研究 …… 吴海换 8
以就业为导向的高职思政教学创新研究 …… 蒋学良　臧春晓　齐相旭 12
科学家精神融入中医药高等院校思想政治教育路径研究 …… 盛　捷　黄　汀 15
思政视域下的高职英语阅读教学研究 …… 朱丽萍 19
融合式教学模式在高职计算机课程中的应用研究 …… 潘智丹 23
高校语文教育的多维度分析 …… 樊　超 27
黄炎培劳动教育思想对高职学生品格教育的启示 …… 崔丽艳 31
“金课”教学资源库建设与教学改革路径——以《工程测量技术》为例 …… 许锡文　唐冬梅 35
应用型高校基于“慕课”的“结构力学”教学模式研究 …… 邢时超　王东生 39

思想政治教育、德育

探讨课程思政体系下技工学校班主任工作新思路 …… 郑晓勤 43
思政元素融入专业课程多维评价体系探究 …… 李娜娜　万　青　孔祥飞 47
大中小学思政课一体化视域下爱国主义教育的实现路径 …… 刘　柳 51
民族团结教育视域下思政课教学改革探究 …… 王海军　谭宏伟　刘春兰 54
大学英语课程思政教学实践与反思 …… 刘芳芳 58
高校思政教育教学开展困境与对策 …… 王　婷 61
新媒体时代大学生思想政治教育的机遇与挑战 …… 刘　宇　许少村 65

初等教育

基于生命教育背景的幼儿园绘本教学方法 …… 钟景丽 69
初中物理教学中的情景教学法应用分析 …… 史文静 73

环保教育在农村小学道德与法治课堂的渗透与落实 …… 陈伊丽 77
音乐教育对幼儿审美能力提升的意义和途径 …… 邢玉珍 81
浅谈幼儿音乐教育生活化的实施方法 …… 闫伟园 84
教具设计在乡村儿童教育背景下的设计应用 …… 马钧瑜 卫梦桐 赵 珂 李嘉怡 88
核心素养视域下小学英语读写结合教学探究 …… 车霏霏 92
小学语文口语交际教学策略分析 …… 陈 雄 96
浅谈幼儿园学前教育中有效开展幼儿游戏活动方法的措施 …… 李志琴 100
思维导图在初中英语教学中的运用策略分析 …… 肖丽萍 104
浅谈素质教育背景下的小学数学教学方法 …… 郑艳飞 108
农村幼儿园教育“小学化”现象的思考 …… 吴 桃 112
新课改理念下小学语文“生态课堂”的构建 …… 陈晓彬 116
新课标下初中语文作文教学教法探讨 …… 车群芳 120
试论核心素养下高中语文审美教育的有效策略 …… 娄 帝 124

教育论坛

基于高校教师职业行为十项准则的师德表现性评价体系构建 …… 曹贝贝 吴 彤 127
特殊教育教师专业化发展策略研究 …… 刘海燕 131
户外活动中发展幼儿自主学习能力的策略研究 …… 曹轩媛 135
论不对称导学关系思政教育的实践之路 …… 刘慧伦 伍晓春 向月华 廖才祥 139
中职教育信息化 2.0 职业规划创新德育模式探究 …… 徐翔翀 杨 勇 谢 玲 陈文俊 曾梦圆 143
创业家职业地位认知对高职院校创新创业教育的影响力 …… 叶健浩 147
职教数字化转型中的教学路径探索 …… 王亚男 151
交叉式病证结合治疗观在中医内科学教学中的应用研究 …… 张鸿婷 姜芊竹 李佳卓 赵海燕 魏明慧 154
数字经济时代财务管理课程教学改革研究 …… 董晓双 158
关于中职院校制茶专业实用型人才培养中《制茶学》课程改革探究 …… 杨四润 高成伟 王天翠 162
基于学生创新能力培养的人力资源管理专业教改研究 …… 郭云莲 166
面向智慧教育的教学大数据实践框架构建和趋势分析 …… 杨 念 170
职业院校学生完全学分制教育教学管理探讨 …… 李培麟 173
云南省自然教育在研学旅行中的运用策略研究 …… 黎建彩 张 娥 施鹏昌 金钱荣 起树红 177
“三全育人”背景下高职院校《大学生心理健康教育》课程思政深度融合路径探究 …… 詹 爽 180
高校普通话课程与思政教育深度融合的路径探析 …… 郭艳丽 184
在《大学物理》课程实践中实现能力-素质协同发展的路径探析 …… 郑亚辉 孙朋强 李沉思 187

探讨课程思政体系下技工学校班主任工作新思路

郑晓勤

广州市华风技工学校，广东 广州 510800

摘要：2014 年德育被纳入教育综合改革重要项目，实现了思政课程向课程思政的转变，提倡立德树人与协同育人，注重学生道德品质的培养，促进学生的全面发展。课程思政的提出对老师们提出了新要求，对于技工学校的老师而言也是一种挑战，班主任作为班级工作的直接管理者和第一责任人，对学生的发展具有极大的影响，面对课程思政的新要求，技工学校的班主任义不容辞的应当在工作中探索新的工作思路，贯彻"德育为先，以人为本"的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德工作。本研究探究了技工学校管理方法所存在的问题，指明了学生在学习习惯和心理健康上所面临的现实问题，并针对这些问题从班级规章制度、思政理念、沟通、信息网络、心理教育等五个方面提出班主任工作的新思路。

关键词：课程思政；技工学校；班主任

中图分类号：G632

课程思政指以构建全员、全程、全课程育人格局的形式将各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，把“立德树人”作为教育的根本任务的一种综合教育理念。在技工学校的教育管理过程中，班主任的管理工作对学生的学习和生活具有非常重要的作用和意义。通过在管理工作中融入课程思政的理念，进一步促进立德树人目标的实现，推动学生全面发展。

1 技工学校管理中存在的问题

1.1 管理效度低下

在班级管理环节中，观念与行为的正确塑造常被众多技工学校班主任所忽略。而作为班主任，应当善用科学的视角来研究学生的价值判断与行为选择。在管理的过程中，技工学校学生自我约束能力比较差。学生在各种小组作业的完成上存在一定的困难，在集体活动的开展中也存在问题。繁重的学业负担使得部分学生的学习生活激情逐渐消散，并且积累了大量的负面情绪。因此在进行专业知识学习的同时，还需要参与一定的校园集体活动，以此来缓解学生们的学习压力，但在现实的班级管理中却很少开展活动，班级管理规章制度亟待完善，班级的各种管理制度的落实执行不够到位，在实施班级管理的过程当中，学生们的参与积极性不高，部分学生的行为习惯养成也相对较差，因此迫切需要改善管理模式。

1.2 对学生学习生活的正确引导较为匮乏

面对技工学校学生的综合能力相对不足这种现实情况，要求班主任们能够对学生的常规学习和日常生活开展科学高效的具体指导。因此，教师应根据学生的认知规律创设条件，引导学生主动学习、积极探究。教师的工作任务便是充分调动学生们的学习积极性，引导学生掌握科学的学习方法，学会学习。许多学生不能充分了解自己的学习能力和学习潜力，各方面的发展也不够完善，综合能力不高。综合能力较低的学生，常常会对自己产生怀疑，容易出现各种各样的极端思维。还容易受到不良的行为影响而迷失方向，产生不良的人生观价值观。在具体班级管理环节中，班主任对各种班级事物的处理上存在一定的不足，对处于迷茫状态中的学生，不能及时对学生提供科学的指导，在长时间的迷茫过后，学生们对学习的兴趣与热情逐渐消逝。学习兴趣的匮乏将极大地阻碍学生的全面综合发展。因此，班主任老师对学生的正确引导对于学生的发展而言是极为重要的。教师必须相信每个学生都有尚未开发的潜力，对学生们多一份信心与耐心，要相信每个学生的花期不同，作为老师所要做的就是竭尽全力地帮助学生们克服在成长过程中所遇到的问题，然后静待花开就好。

1.3 对学生心理状态的了解不足

爱迪生说过，“教育之于心灵，犹雕刻之于大理石”。针对技工学校的学生而言，他们正处于人生发展阶段中较为独特的一个阶段，处于这个阶段的学生，内心都是较为敏感的，耐挫力往往也是不足的，所以在遇

到挫折后，很容易产生各种消极情绪，如果没能得到及时的疏导，可能会产生严重的心理疾病。部分同学的人际交往能力较弱，在社交方面可能也存在一定的困难，经常遭受孤独的痛苦。与此同时，当今社会是一个信息爆炸的社会，信息技术出现在我们生活的方方面面，各种各样的观念也伴随着杂乱的信息渗入到学生的学习生活中，学生们对各种良莠不齐信息的分辨能力不足，一些不良观念极大地侵蚀着他们的身心健康，甚至让部分学生因此走上不归路。

在存在心理问题的学生当中，有学生来源于经济实力较差的家庭，还有学生来源于父母离异的家庭，这类学生在成长的过程中缺乏各种必要的关爱，也因此存在大量的心理问题，孤独、恐惧经常环绕在他们身边。为了弥补心理状态上的差距，某些学生会利用互联网，在虚拟世界中寻求解脱。最终经常出现大量的不良习惯，比如沉溺于互联网、网络游戏，只为了尽可能填补心里的空虚。因此教师要关注学生个体心理差异，针对性地进行心理辅导，促进学生的身心健康发展。

2 技工学校学生具体案例探讨

初入校门之时，只觉学校环境优美，对新学校有着浓厚的兴趣，准备接下来的几年，在这个地方大施拳脚，课堂秩序良好，对未来的学习和生活充满了热情。不过好景不长，没过多久，有人上课不认真听讲，扰乱课堂纪律；有人晚上熬夜玩手机；有人擅自离开学校；也有人因为爱情情绪大幅震荡……问题接踵而至，不良现象层出不穷。

2.1 学习兴趣不足问题

有部分学生对专业理论学习缺乏兴趣，因此笔者做了一系列相关工作。与同学们进行了一定的交谈，发放问卷了解学生在学习生活中的实际情况，并对学生父母开展了一系列的访谈工作。将中考低分的学生，离异家庭和家庭经济情况特殊学生逐一纪录并追踪记录，建立成长档案。

技工学校课程与以往中小学课程不同，分为语数外课程、专业理论课程以及专业实训课程。在访谈调查中，同学甲说到“面对老师讲授的知识，有时候好像懂了，但又好像不太懂，一些老师认为是最基本的概念与原理，我也不能很好地掌握，渐渐地对这门课程也没有什么兴趣了。”对于许多学生而言，部分课程的难度还是相对较大的，有些学生基础知识储备较弱，不能顺利完成知识之间的衔接，面对各种题目毫无头绪，也没有明晰的解题思路，老师在课堂中讲授的知识越来越难以接受，极大的受挫感油然而生，长此以往，也就逐渐失去了学习的兴趣。对于学生学习兴趣不足的问题，老师需要明确了解同学们的学习实际情况，适当地调整一下自己的教学内容与进程，增加与同学之间的交流，对学生基于恰当的鼓励与支持，保护学生们的学习兴趣，促进学生们的学习积极性。

2.2 技工学校学生早恋问题

青春期是学生们成长过程中非常特殊的一个阶段，在这个阶段中，许多学生情窦初开，很容易对异性产生爱慕之情，早恋问题在技工学校中也是一个极为显著的问题，许多学生也会在这种不成熟的恋爱中患得患失。在访谈调查中，同学乙讲述了她的经历，“我对同校的一位男生产生了好感，于是就经常与那个男生分享各种日常，我们两人逐渐成为非常要好的朋友，但没过几个星期，他对我的态度发生了转变，和我交流的越来越少，我还一度陷入了深深的自我怀疑当中，经常感到失落，情绪波动也经常不太稳定。”著名教育家陶行知先生曾说过“世间万物各有有时节，过早地成熟，就会过早地凋谢”对于学生时代的学生而言，过早的恋爱是不明智的，许多学生对爱情是没有一个清晰准确的认知的，对异性有好感是这个非常寻常的事情，但有好感并不代表着爱情，一时冲动的早恋，最终是会让自己受伤的，作为学生，最应该做的应该是努力发展提升自己的能力水平，当你足够优秀时，在恰当的时候，会遇到优秀的另一半，从而收获真正的爱情。

3 技工学校班级管理新思路

3.1 不断完善班级管理规章制度

著名教育家夸美纽斯曾经说过，“学校没有纪律正如磨坊没有水”。技工学校要高度重视创建科学高效的班级管理规章制度，积极建立良好的班风。在这过程中要深入了解并掌握班级学生的个体差异性，进行因材施教。鼓励学生们积极参加各种班级活动。在各种班级会议上，为学生提供沟通的机会，鼓励学生们自由地表述他们的想法兴趣和爱好。还可以打造一个平台，学生们可以匿名提出自己的意见，这个平台极大地照顾了部分内向同学的感受，给予了他们表达想法

的机会。最终挑选出科学高效的建议，为制度做一些填补，使班级管理规章制度更加全面，班级管理过程也更民主化。“天下难事,必做于易;天下大事,必做于细。”关注管理的每一个细节,使管理更人文化、智慧化、特色化,让校园成为环境优美的"自然乐园",成为师生关系和谐融洽、人人崇尚真善美的"人文乐园”和“精神家园"。

3.2 渗透以人为本的思政理念

所谓"以人为本"是强调班主任工作时要以人为管理工作的出发点,特别强调对人性的理解,尊重人、关心人、爱护人、培养人、教育人,树立以人为中心的管理理念。笔者对在实际的管理活动之中如何体现“以人为本”的思考是:关注人的需求,凝聚人的智慧,激发人的潜能,提升人的技能,促进人的发展。

人文教育管理者理应塑造以人为本的管理观念，关注学生的需求，服务于学生的终身发展。当代教育越来越重视贯彻落实以人为本的发展理念，规定技工学校在实施班级管理时要严格遵守平等交流原则，多方面发展和培养学生的职业素养。与此同时，要信赖学生，尽可能给学生带来更多学会思考的时间与空间，在符合学生个性发展的基础上进行民主化管理。 比如，在班级管理环节中，从宏观角度优化管理每日任务，有意识的锻练班级干部的综合素养与管理能力，不断加强学生主动参加班级管理的积极性，为学生构建展现自我的平台，协助学生早日解决中考失败阴影，增进学生之间的交流与沟通。将人文教育渗透到技工学校学生的方方面面。同时，还可以结合地方文化特色，将地方文化融于日常教育中。

3.3 加强沟通交流

技工学校的学生一般自控能力较差。打架旷课此类现象屡见不鲜，只靠普通视频宣传教育是无法阻止和减少此类事件的发生。因而，为了提高学生的自控力，推动教学的正常进行，建设和谐校园，就要求班主任要积极与学生进行沟通交流。创建自由的师生沟通环境。在交流的过程中，在潜移默化中融入品德教育的内容，以朋友的视角耐心引导学生。

树立正确观念。教师对学生的发展具有极其重要的意义，教师的有利指导有助于学生养成独立思考与行为规范的好习惯。因此，班主任科学地使用权力，对进一步促进学生的成长大有益处。鼓励学生勤奋学习，努力提升自身修养与注重知识积累，打牢坚实的基础，无疑是明智之举。但是一味地灌输说教，也是不应该的，在指导学生的过程中必须要给予足够的耐心，运用科学的方法细心教导，在日常生活中潜移默化地影响学生的观念与行为。

充分发挥学生干部的积极意义，促进班级的融洽管理，比如日常班级管理主题活动、主题活动、班风建设和集体学习主题活动。班级干部和班级学生可以协同组织管理班级纪律。在班级探讨一些问题时，充分征求学生的建议，体现班级管理的民主性。

3.4 借助信息网络进行班级管理

我国处于信息网络技术高速发展阶段。在新形势下，技工学校的班主任需要灵活运用网络平台进行全面班级管理。比如,利用微信APP与班级人员进行联络,极大便利了班主任工作管理。如今每个学生手机里面都有微信APP,学生可借助微信公众平台做一个科学高效的微信公众号或微信群，建立班级微信聊天群添加学生群，沟通交流,解决学习上的问题。把握信息网络内容,持续改进有关管理方面的工作。比如,某技工学校运用微信公众平台创立了微信公众号。根据微信公众号服务平台,能够深入了解并掌握学生要想访问内容。关心学生朋友圈,每日查验学生的状态,了解学生的日常生活,从不同视角了解并进到学生的生活和学习情况,能够更好地开展班级管理。还可以创建一个管理类专业微信聊天群,在微信群里公布类有关标准。

3.5 强化心理教育的高度重视。

为了确保心理教育和技工学校教育工作中的高效渗入，班主任应该重视心理健康的全过程。要加强对学生的正确引导，采用研讨式的办法从心理方面来引导学生。鼓励学生积极参加各种活动，丰富自己的校园生活。在从容应对的前提下，学生应以乐观的心态与身边的人树立良好的人际交往。经常关心注意学生的情绪，促进学生保持良好的心态。 此外，在日常课程上可以从学生本身的视角，针对性地给予指导，给予学生足够的关心与鼓励，改善学生的心态，让其始终能积极乐观地看待生活与学习中的各种事情。

4 结语

《荀子·修身》有言，“道阻且长,行则将至 行而不辍,未来可期”。技工学校的教育工作是一个长期而复杂的过程。技工学校班主任在班级管理中起到很重

要的作用。技工学校班主任的职责是教导学生的形成正确的人生观价值观，促进学生的全面发展。 因而，技工学校班主任必须充分了解并掌握学生的生活和学习情况，从学生的学习生活的小事情着手，帮助学生树立正确的价值观，激发学生的发展潜力，促进学生全面发展。通过开展丰富多彩的活动进一步提升学生的综合能力素养，以培养社会发展所需要的专业人才。

参考文献

[1]刘力.技工学校班主任工作新思路与新方法[J].现代职业教育,2018(10)

[2]李春兰.初探中职班主任班级管理的困境和对策[J].现代职业教育,2017,6(5):378-379.

[3]董晓凌.浅谈技工学校班主任工作的创新思路[J].新西部(理论版),2013(12)

[4]范苏云.中职班主任德育工作中的“管育并重”策略探索[J].成才之路,2020(11).

[5]王欣.中职生恋爱现状的个案调查及对策研究:以烟台第一职业中专为例[D].烟台:鲁东大学.

《探讨课程思政体系下技工学校班主任工作新思路》论文检索期刊检索网址：
https://www.nppa.gov.cn/bsfw/cyjghcpcx/lxdz/index.html#

论文检索网址：http://www.cqvip.com/QK/72176X/202304/epub1000003692109.html

ISSN 2096-2157
9 772096 519018

中国基础教育资源库

No.20 2023

教育部主管
清华大学主办
国家级连续电子出版物
龙源网全文收录

中国基础教育

资源库

No.20 2023
国内统一刊号：CN11-9124/G
国际标准刊号：ISSN 2096-2157

中国基础教育资源库

2023 年 20 期

主　　管　中华人民共和国教育部
主　　办　清华大学
总　编　辑　王广元
总编助理　曹　刚
主编室主任　刘占廷
编　委　会　郑志旺　胡　强
杂志社社址　北京市西城区广安门大街 119 号
邮　　编　100053
电　　话　010-59214241
查稿邮箱　zgjcjyzykzz@163.com
国内统一刊号　CN 11-9124/G
国际标准刊号　ISSN 2096-2157
编　　辑　李　琰　武素云　陈　娜　周雪蕊
　　王　颖　李　娜　刘素利　任焕荣
　　檀健健
印　　刷　北京博升彩色印刷有限公司
售　　价　20 元

本刊声明

本刊欢迎投稿，稿件请用电子邮件发往编辑部邮箱。本刊不退稿，请自留底稿。

本刊对来稿有增减过修改权，不同意增减或修改者请注明。

反对抄袭他人作品，凡因抄袭引起著作权纠纷，由作者承担一切后果，与本编辑部无关。

目次

案例解析

小学数学教学中培养学生高阶思维能力的策略研究
…… 仝园园 001
小学师生呵护生命情感养成的研究…… 谷振英 002
小学信息技术编程教学中计算思维的培养研究
…… 帅秋芬 003
健美操运动等级规定动作普及与少年运动员培养教学
…… 孙娜娜 004
“大数据”携手“超情境”
——数字化时代小学语文情境化教学的“今非昔比”
…… 吴淑娟 005
高校智慧教室信息化管理对教育教学改革的影响研究
…… 陈燕　张恒喆　施方俊 006
“算”是策，“量”是魂
——抓住面积的本质特征开展教学…… 梁庆章 007
劳动教育：农村小学少先队的成长之路…… 刘婷 008
农村小学生音乐学习困难的成因及对策研究
…… 孙各 009
声势律动在初中音乐教学中的运用研究…… 钟仪雅 010
农村小学生音乐课程游戏化实践策略研究…… 张磊 011
基于生活实践的小学美术多元化作业设计策略
…… 朱运安 012
通过《倍的认识》课程涉及提高小学生数学逻辑思维能力的研究…… 李坤 013
基于探究性学习的初中化学实验教学研究…… 秦昌梁 014

探究新课标下如何提升低年级的语文核心素养
…… 陈妙如 015
中职音乐表演课程体系构建与研究…… 王学峰 016
科学构建大单元教学模式 促进学生语文核心素养发展
…… 温岸兵 017
融入信息技术 趣味多多
——小学语文信息技术学科整合教学研究…… 巫丽娣 018
新时期高校音乐教育声乐教学多元化创新策略
…… 张晓诺 周明 张颖 019
《幼儿园环境设计对儿童创造性发展的影响研究》
…… 郑颖 020
技工学校幼儿教育专业课程一体化改革之我见
…… 郑晓勤 021
探讨初中语文“整本书阅读”教学策略…… 张淑香 022
巧用教学策略，提高小学语文阅读教学的有效性
…… 李晓琴 023
新课程标准背景下小学语文跨学科作业设计探讨
…… 邬利娜 024
针尖上的艺术——浅谈广绣的传承与发展策略研究
…… 林丽青 025
浅谈扎实数学阅读，有效提升数学实验能力的研究
…… 洪媛媛 026
趣味阅读在小学语文阅读教学中的应用研究
…… 李晓丹 027
基于“快乐读书吧”提升学生阅读能力的策略研究
…… 谈亚莉 028
早餐里的爱…… 张金玲 029
学习任务群视角下高中语文大单元教学研究… 周茂江 030
《平凡的世界》带给我们的语文教学思考…… 张秀香 031
融入生活，体会小学数学教学之趣…… 朱孟华 032

传统文化

红色文化资源在当前中学生德育教育中的价值与实现路径
…… 谭湘一 033
红色文化资源在高中历史教育中的应用研究… 许建强 034
中华优秀传统文化融入高中英语教学的模式创新研究
…… 李传钰 035
基于优秀传统文化背景的中职语文古诗词教学策略研究
…… 王鸿雁 036
初中语文教学中融入传统文化的策略…… 刘燕 037

德育管理

steam 教学模式在初中信息技术教学中的应用 … 马妍 038
小学语文教学中如何把握立德树人教育…… 时正勤 039
初中物理教学中融合多媒体教学的路径解析…… 王宾 040
核心素养培养视角下初中数学教学创新…… 袁艳丽 041
高中英语读后续写支架式教学策略探究…… 苏美媚 042
二次函数在高中数学中的重要作用探究…… 曾玉兰 043
小学舞蹈课与德育融合的实践分析…… 李娜 044
初中地理课堂中生活化教学策略的应用分析… 刘迎凤 045
探究过程，方法引领
——高中教学中培养学生逻辑思维的策略探究
…… 王亮 邵良红 046
差异化教学在初中数学教学中的应用探索…… 谢海成 047
能力进阶：初中物理教学中学生逻辑思维的培养
…… 谢明开 048
探索幂函数 还原本真课堂…… 陈鸿 049
基于核心素养视角下小学语文德育教育方法探究
…… 陈阳妹 050

新课标背景下初中美术课堂教学创新路径分析
…… 丁宇健 051
语篇语用教学在高中英语写作课堂中的应用
…… 胡晓燕 052
“双减”政策下小学语文课后作业优化设计研究
…… 康宁 053
浅谈在数学课堂中落实核心素养
——以北师大版《圆柱的体积》为例…… 温少兵 054
善于在课堂上多问“为什么” …… 邓晓芳 055
情境教学模式在高中语文古诗词教学中的具体运用
…… 千蓓蕾 056
基于学科核心素养导向的高中英语词汇教学分析
…… 安风玲 057
智慧教育下高中体育健康教学的创新实施策略
…… 刘红梅　高殿霞 058
高中音乐教学中培养学生核心艺术素养的策略探究
…… 刘姣 059
从“地板砖”到“天花板”
——新时代高中德育工作的创新途径…… 雷建平 060
初中语文教学中创意读写的实践路径分析…… 李琼 061
基于“少教多学”理念构建初中数学高效课堂
…… 鲁亚杰 062
“双减”背景下中学英语课后作业设计…… 谭翔鹏 063
关于初中语文教学中自主合作学习方式的思考
…… 夏雪 064
新课程背景下高中语文教师课堂教学反思探究
…… 徐敏 065
当古典遇上流行
——初中音乐课堂中流行音乐欣赏的审美引导
…… 郑斌文 066

家校共育

浅谈家校社协同育人背景下高中体育教学创新
…… 赵景良 067
孩子成长的中继站——学校…… 黄汉清 068
农村小学家校合作育人探析…… 王玲 069
农村小学班主任开展单亲家庭留守儿童心理健康教育的实践与思考…… 沈丽桃 070

寓教随笔

现代信息科技与小学美术教学有效融合策略探究
…… 段文静　祁淑梅 071
新课标下小学美术“色彩教学”的实践探索…… 杨平 072
小学数学分层作业设计新探…… 骆武勋 073
沟通艺术在小学班主任管理工作中的运用
…… 刘永娟　樊宏蕾 074
生本课堂，以问为起点
——浅析小学语文教学中培养学生问题意识的方法
…… 许玉曙 075
采矿工程专业毕业设计问题分析与对策探讨… 张春雷 076
小学语文教学中学生识字能力培养初探…… 张宇 077
试论中小学教学中学生创新能力的培养…… 姜青鄂 078
浅谈在小学数学教学中引导学生自主学习的策略
…… 连保贞 079
幼儿园户外活动中老师如何放手让孩子玩自由游戏
…… 锁锁 080
数学思维能力在小学数学教学中的培养…… 史萌 081
大数据时代背景下小学班主任德育教育的渗透性影响
…… 陈丽丽 082

儿童本位下大班幼儿自主管理能力发展的实践策略
…… 乔蓉 083
关爱农村小学留守儿童，促进儿童健康成长… 潘东萍 084
微课在小学数学教学中的应用策略…… 李燕梅 085
浅谈单元整体教学视域下的小学语文高年级作业设计
…… 黄麟 086
浅谈小学语文课堂中对学生的学习评价…… 利巧珍 087
“学习任务群”在小学语文教学中的认识与实践
…… 宋银花 088
简析“互联网 +”环境下小学语文深度学习探究
…… 王翠 089
小学数学实施数学游戏的路径解析 …… 李傲霜 090
小学中年级语文拓展作业设计的实践与思考… 吴小娟 091
数学思维能力在小学数学教学中的培养…… 贾南 092
探讨民间体育游戏在小学体育课堂教学中的策略
…… 何文秀 093
基于声势活动的小学音乐课堂教学的策略探究
…… 胡春蓉 094
数学教育质量提升与小学管理的关联性探讨
…… 艾萨·伊斯马伊力 095
浅析新课改背景下优化小学数学作业设计的策略
…… 孙明霞 096
几何画板在小学数学教学中的应用实践…… 李铜 097
小学四年级语文教学中学生阅读和写作能力的培养路径
解析…… 李海燕 098
善于引导，重在启发
——小学语文教学的引导与启发…… 林怡 099
特殊儿童艺术疗愈服务机构运管模式的创新与实践
…… 吴泽雄 冯桂兰 李语菲 100
基于自主阅读能力培养下幼儿园教学策略探究… 张博 101
初中数学教学中如何培养学生的逻辑思维能力
…… 卢焕斌 102
小学英语作业设计中绽放劳动之花…… 陈婉清 103
从传统到创新：初中体育教学中“学、练、赛 + 身体素质”
的融合与实践…… 刘亚举 苏德武 105
寓德育教育于英语教学之中…… 王爱秀 106
分层教学法在初中英语教学中的应用探析…… 陈飞英 108
基于学习任务群的小学语文古诗词教学策略… 邓莉茵 109
基于互联网思维的思想政治教育创新研究…… 张琳 111
教研重塑：校本教研体系建设的非典型性“自救”
…… 黄铁军 113
利用学科大概念教学引导学生有序思维探索未知
——以必修三第三单元第八课：法治中国建设为例
…… 陈学清 115
重要场合人身安检与场地人工搜排爆的重要性及流程概述
…… 顾竞 117

技工学校幼儿教育专业课程一体化改革之我见

郑晓勤

广州市华风技工学校　广东广州　510800

摘要：在新时代背景下，人们对幼儿教育的重视度不断提高，也就对幼儿教育人员的综合素质提出了更高要求。因此技工院校在幼儿教育专业教学中，需要基于现有幼儿教育领域的发展情况，进行专业课程的一体化改革，实现理论教学与实践教学两者的有机融合，从而获得良好的幼儿教育人才培养效果，本文就技工学校幼儿教育专业课程的一体化改革进行了探讨分析。

关键词：技工学校；幼儿教育专业；课程改革

近年来我国幼儿教育行业得到了迅速发展，越来越多的技工院校都进行了幼儿教育专业的开设。但是部分技工学校在幼儿专业教学中，还存在有课程设置不够合理的问题，教学内容多是以理论性知识为主，难以获得良好的幼教人才培养效果。因此技工学校还需要积极转变自身的人才教育理念，对现有的幼儿教育专业课程教学模式进行改革优化，提高学生的专业能力，为我国幼儿教育行业提供更多的高素质人才。

1 技工学校幼儿教育专业课程教学现状

目前我国很多技工学校都开设了幼儿教育专业，并且也培养出了一批优秀的幼儿教师。但是在技工学校的幼儿教育专业教学期间依旧存在有比较多的问题，具体表现在现有的课程设置体系过于陈旧，主要是进行一些理论知识的教学，对于幼儿教育中需要注意的实践内容不足。但是幼儿教育专业有着实践性非常强的特点，这种纯理论的课程教学模式，还无法满足幼儿教师的实际培养需求。此外在技工学校的幼儿教育课程设置时，课程设置内容过于单一，学生们在进行专业学习中，因为学习内容与学习方法过于陈旧，学生参与到课程学习中的积极性不足，这也是影响到幼儿教育专业课程教学质量的重要问题。

2 技工学校幼儿教育专业课程一体化改革策略

2.1 建立一体化课程教学目标

技工学校在进行幼儿教育专业的课程教学时，其目的是根据幼儿教育工作的实际需求，为社会培养出有着综合职业能力与创新能力的幼儿教育人才，推动我国幼儿教育事业进一步发展。因此在专业课程教学中，要求技工学校能够转变传统落后的教学观念，基于学生的个性特点与幼儿教育专业的课程教学需求，进行一体化课程教学目标的设置，为后续专业课程教学提供帮助。因此专业教师还需要积极建立专业素养、科学素养与创新素养一体化的课程育人体系，在专业教学期间除了幼儿教育专业知识的教学之外，还需要让学生在学习过程中形成良好的创新能力与思维能力，促进学生的职业道德进一步提高。此外在专业课程创新过程中，要求学生能够对幼儿教育的相关理论进行熟练掌握掌握，并且拥有美术、钢琴以及舞蹈等基本技能，从而更好的胜任幼儿教育行业的相关工作。技工学校在一体化课程教学体系的建立时，还要实现教学、实践与就业三者的有效融合，提高幼儿教育专业人才培养效果。

2.2 设置一体化课程体系

技工院校在开展幼儿教育专业的一体化课程体系设置中，要基于学生们的文化课学习水平与认知特点基础上，进行专业理论课程的合理设置。对于技工学校的学生，需要学习的基础教育课程要做到少而精，能够充分提现出幼儿教育领学科的精华，并且要与幼儿教育行业的职业需求保持一致性。比如在幼儿卫生学的课程教学中，要求学生在专业课程的学习过程中，能够对幼儿保健技能以及基本的卫生知识有充分的了解，还要不断提高自身的幼儿保健技能。在该方面专业课程教学中，需要学生掌握在幼儿出现意外伤害之后的紧急处理流程与技能，还要熟练掌握对幼儿生活方面的护理措施。此外在课程教学中，还要增强各专业课程教学之间的关联性，在基于幼儿不同心理现象的发展特征基础上，进行教育方法的创新与改革，形成一体化的课程教学体系。其次在技工学校的幼儿教育专业课程设置中，要实现对六法教学模式的整合与优化，在基于幼儿身体与心理发展特点基础上，实现对教学方法的有机整合，促进学生的专业素养得到提升，获得良好的幼教人才培养效果。

2.3 采用一体化教学方法

在一体化课程教学方法应用中，也要基于幼儿教育专业的课程教学需求，进行一体化教学方法的应用，来获得良好的幼儿专业课程教学效果。因为幼儿教育专业课程的特殊性，在具体教学期间，专业教师也要结合技工院校学生们的认知特点，将多种教学方法进行融合，并进行一体化教学体系的搭建。比如在实际教学中，可以通过项目学习法、情境教学法等多元化的教学手段，让学生在教学活动中的主体性能够发挥出来。通过实际教学项目导向或者开展模拟情境等方式，让学生能够参与到幼儿教育专业课程的学习之中，获得良好的人才培养效果。

2.4 营造一体化教学氛围

技工学校在幼儿教育专业教学中，要加强对一体化教学模式的重视力度，还要注重一体化教学氛围与环境的创造，为后续教学活动开展提供助力。因此技工院校要主动转变传统的教学观念与方法，进行配套的规章制度构建，并且要加强对教学环节的资金投入力度，对现有的教学条件进行不断完善和优化。在实际教学期间，可以根据幼儿教育专业的教学需求，进行实习基地的建立，还可以与各幼儿教育机构进行合作，为该专业学生提供充足的实训机会，让学生在实际操作过程中提高自身的专业能力与职业素养，更好的适应实际岗位对幼儿教育人才的需求。此外在专业教学中，教师们除了开展理论教学活动之外，还要加强对实践教学环节的重视力度，通过对现有教学条件进行优化的方式，提高整体的课程教学质量水平。

结束语

综上所述，随着我国幼儿教育行业的发展，越来越多的技工学校都开设了幼儿教育专业，但是在实际教学过程中依旧存在有比较多的问题，课程教学内容与职业需求存在有一定差异。因此技工学校还需要针对幼儿教育专业的课程开展特点，加强课程一体化教学改革力度，对现有的教学方法与理念进行创新。这样才能够发挥出一体化教学体系的应用价值，培养出一批高素质的幼儿教育工作者，促进我国幼儿教育领域得到进一步发展。

参考文献：

[1] 黄满意．技工学校幼儿教育专业课程一体化改革之我见 [J]. 新课程，2022(44)：108-110.

[2] 郑贤梅．论技工学校学前教育专业幼儿英语课程中的一体化教学法的运用 [J]. 知识经济，2018(4)：133,135.

[3] 王文娟，宋艳秋．幼儿教育专业课程的工学一体化改革探究 [J]. 模型世界，2022(27)：118-120.

[4] 杨道才．技工院校幼儿教育专业工学一体化培养模式研究 [J]. 职业，2023(7)：78-80.

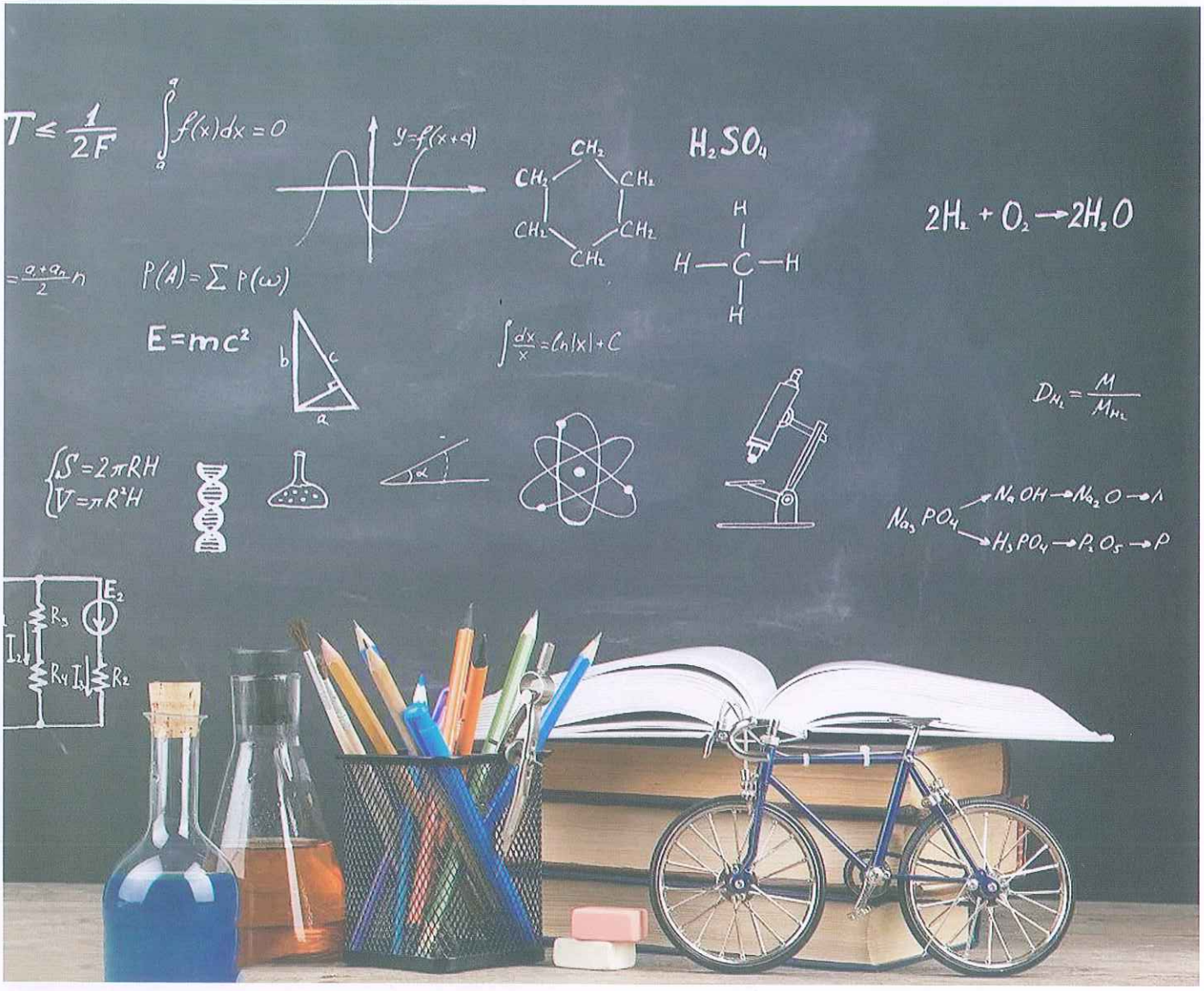
《技工学校幼儿教育专业课程一体化改革之我见》论文检索
期刊检索网址：
https://www.nppa.gov.cn/bsfw/cyjghcpcx/lxdz/index.html
#

论文检索网址：http://xueshu.qikan.com.cn/preview/1/84/3286343

中华人民共和国教育部主管
北京师范大学音像电子出版社主办
ISSN 2095-5081
CN 11-9320/G4

新课程教学

TEACHING AND LEARNING OF NEW CURRICULUM



03 上
2023

核心素养 | 基于初中化学学科核心素养建构的教学策略研究

课程与教学 | 高中数学教学中数学思维能力的培养研究

教学实践 | 新课标视域下小学语文大单元整合教学的实践路径

基于立德树人背景浅析小学英语渗透中华优秀传统文化的教学策略 …… 龚佳莉(120)

122
【课例研究】
在小学数学教学中进行几何直观能力培养的案例…… 岳 华(122)
大单元教学下的高中历史课堂对比探究活动设计思路
——以《全球联系的初步建立与世界格局的演变》为例 …… 李明娟(124)

126
【教育信息化】
试析信息技术与初中地理教学深度融合的策略…… 朱 姝(126)
趣味化教学,让小学信息技术课堂趣味盎然 …… 杨 露(128)
探究如何用信息技术构建小学英语多彩课堂…… 焦 姣(130)
"SPT"智慧课堂在"练习使用显微镜"实验教学中的应用 …… 胡银梦 武彦含(132)
指向数据意识培养的小学数学项目化学习设计…… 王智广(134)
基于数字教材资源促进小学数学深度学习的策略研究 …… 赵艳谊(136)

139
【教学管理】
"双减"政策下,如何落实中小学班级管理工作 …… 李 超 赵玲丽(139)

141
【学前教育】
借助"阅读体验日"活动,促进幼儿亲社会行为的实践研究 …… 朱雅靓(141)

144
【职业教育】
高职"课程思政"与思政课程协同育人研究 … 李 姮(144)
基于中职教育教学管理的策略创新思考 … 李彦丹(146)
课程思政融入中职啦啦操课堂的应用研究…… 何 姣 崔展图(148)
中职班主任"三维六化"立体培养模式的实践研究
——以东莞市机电工程学校为例 …… 卢绍平(150)
中职学校计算机教学中学生创新能力的培养探究…… 冯会荣 刘俊清 徐景友(152)
产教融合背景下中专教学管理模式分析 … 徐 阔(154)
以实验法为路径的中职美术色彩教学研究…… 黄佳非(156)
提高技工院校学生的语文实践能力探讨 … 苏彩虹(158)
中职电子商务教学中信息技术运用策略探究…… 李 玲(160)
"管育并重"模式在中职班主任德育教育中的实践应用 …… 郝维琴(162)
数字化设计在中职智能制造专业教学中的实践与思考 …… 赵小刚(164)

167
【高等教育】
应用型高校职业教育与高技能人才培养路径研究…… 闫雨朦(167)
蒙古马精神融入新时代大学生理想信念教育研究…… 明 兰(169)
地方高校大学生校外实践基地建设探究…… 楚倩倩 侯 显 美 蕾等(171)
高等学校专业教师的育德意识与育德能力培养与提升途径研究 …… 白旭宁 王 珂(173)
关于线上线下混合教学模式的几点思考 … 林 敏(175)
以区域经济为导向的日语人才培育方案研究…… 李健发(177)
课程思政视阈下大学英语听说教学改革路径的实施路径 …… 米 芳 张京平(179)
后互联网时代物联网工程专业人才培养体系的构建…… 赵淑芳(181)
产教融合背景下的"双师型"高水平师资队伍建设研究 …… 吴晓莉(184)
模拟电子技术课程思政元素挖掘与教学设计探索…… 黄茂飞 袁志佳(187)
对 CLIL(内容与语言整合学习)教学法的介绍与分析 … …… 刘恒博(190)

提高技工院校学生的语文实践能力探讨

广州市华风技工学校　苏彩虹

【摘　要】伴随着中国的高等职业教育质量的不断进步，全面的应用型人才的塑造日益显著，而技师学院则是这一过程中的关键环节，肩负起了至关重要的任务。唯有充分利用自我的教育和教学优势，注重教学的实际效果，才能培养出适应社会经济进步的全方位人才。在中国，素质教育的推广正在逐步增强，技师学院同样应该以提高教学成果为出发点，持续设立和完善其发展目标，并进行长期的策略设计，以便学生在技术水平和综合能力方面有所进步。中华民族的根基就是语文，它对我们的日常生活和工作起着至关重要的作用。只有通过提升学生的语文技巧，才能充分利用语文的优势，进行有效的社会互动，从而达到真正的实际应用。技师学院需要将个人成长作为目标，持续改革教学手段，跟随社会的发展潮流，在课前的自我学习、课堂的教学实践、课后的社会实践多个领域深入研究有效的教学策略，从而为提升语文教学水平积累珍贵的知识和经验。

【关键词】技工院校　语文实践　能力探讨

“以职业发展为主轴，以能力为基础”这就是技术学院的教学理念。当前，特别是在全民推崇素质教育的背景下，职业培训机构更需要关注学员的品格。语文是一门涉及到人类的学科，其特点在于其实用和人文特质。若将全方位的发展和提升学生的能力视作教育的责任，那么语文课程就成了必不可少的人文教育领域。在此背景下，语文也构成了职业教育中的学生掌握其它课程的基石，以及提升他们的实际操作技巧。根据研究，目前的技术学院的学生大部分的语文表达能力较弱。主要的问题在于语文教学的效果不佳，学生对学习的热情不够，缺少积极的学习态度。所以，在技术培训学校的课程中，我们应该以“有效性”为基础，“实际运用知识，针对性地学习”，使得学生能够认识到学习语文的重要性和乐趣，进一步营造优秀的教育环境。

一、改革技工院校语文课堂教学，培养学生的实践能力

在进行教育变革以及提升学生技巧的过程中，课堂扮演着关键的角色。所以，我们需要把课程的变革作为重要的出发点，深入探讨中专语文教科书的实际操作性，并且增强对“阅读技巧”“听说与社交”“阅读与信息”“阅读与创新”等多种现代化的语文技巧的训练。针对中专学生的语文基本功以及理解与分析的能力相对不足，应该努力降低“条块分割”的情况，提升对于听、说、阅读、书写等各个领域的实际操作，通过这些活动来提升学生的技巧，并且提高他们的实际操作能力。我们应该对技工院校教育的课程设计及其教育策略进行调整，使得学生能够体验到，除了思考，还有实际行动，这样的学习才能真正实现，并且能够被实际操作、积极参与、主动行动，以此来激发学生对于学习语文的热情。将提升学生的实际操作技巧作为主旨，对技工院校教育的课程设计与教育手段进行改良，需要老师更新学生的教育理念，舍弃“老师讲解、学生听讲”的“灌输型”的授课方式。老师需要主动地根据推进素质教育，提升学生的创新意识和实际操作技巧的理念去审视他们的教学理论、教学方法及其成效，主动地投身于课程教学的变革中，并致力于对课程教学方法进行更新。老师需秉承“以学生为主体、以学生为本位、以学生为中心”的创新教育观，摒弃单向灌输的旧有模式，勇于释放学生的参与权和实际操作权，降低“被动听课”的现象，鼓励“主动行动”的方式，真正提升初级职业院校的语文教育的有效性，并全方位地培养学生的实际操作技巧。

二、开展互动合作模式引导学生自主学习与实践

在技工院校教育的语文课程中，为了提升学生的实践技能，教师需要重视课堂教学的互动性，坚守以互动为核心的教学理念，为学生营造优秀的学习环境，以便对他们的实践技能进行深度的培养。因此，老师能够在授课过程中进行交流和协同，指导学生进行独立的学习和操作。针对学生的独立学习技巧的训练，满足了技工院校教育语文课程的关键技能要求，这将有助于塑造学生的独立学习态度，确保他们的优秀成长潜力。《我所敬仰的蔡元培先生》这门课的互动协作方式是这样的，教师会首先将全班学生划分成不同的小组，然后为每一个小组设定各种不同的学习和研究任务。当学生们阅读完这些文章之后，他们会针对相应的任务和小组内的全面讨论，从而加深学生的课堂学习体验。比如，教师可以根据文章的主题提问：“文章中关于蔡元培先生的

《提高技工院校学生的语文实践能力探讨》论文检索

期刊检索地址：

https://www.nppa.gov.cn/bsfw/cyjghcpcx/lxdz/index.html#

论文检索地址：

https://apps.wanfangdata.com.cn/xkcjx/web/List?keyword=%E8%8B%8F%E5%BD%A9%E8%99%B9