

《广州市华风高级技工学校教育质量年报（2023）》



指导委员会

主 任：徐思平

副主任：张可安

委 员：梁瑞燕、於少臣、高 睦

编写委员会

主 编：梁 雨、汤丽云

副主编：张素芬

编 委：骆妍珠、潘月强、邓 辉、刘欢远

刘一品、黄锦文、袁中林、李春豪

第一章 学校概况

一、学校情况

广州市华风高级技工学校创办于 2010 年 3 月，2023 年 11 月晋升为高级技工学校，是经广州市人力资源和社会保障局批准成立的一所全日制国家重点技工学校。学校始终坚持党的领导，落实立德树人根本任务，坚持以园区服务为宗旨，以优质就业为导向，以能人教育为本位的办学理念，秉承以变求通，以动求进的学校精神，逐步发展成为集学历教育、职业技能培训、技能等级认定于一体的人才综合培养基地。

学校按照规模与质量并重的办学方针，始终坚持培养汽车产业中、高级技能人才的办学特色，确立了“以汽车类专业为龙头，其他专业均衡发展”的办学思路，秉承“品高工巧”的校训，在“广州模式”现代技工教育体系探索之路上一路前行，形成了自己的办学特色和“人文与技能并重”的高素质技能人才培养模式。2020 年荣获广东省民办教育协会“广东民办教育四十周年突出贡献机构”的荣誉称号，2022 年荣获全国行业职业技能竞赛——第二届全国人工智能应用技术技能大赛人工智能训练师(服务机器人人工智能技术应用)“冠军选手单位”，2023 年荣获第三届全国新能源汽车关键技术技能大赛汽车电气装调工（智能载运技术方向）学生组三等奖、荣获新快报天天公益 13 周年暨粤港澳大湾区公益盛典“共襄善美公益奖”等等。

学校总占地面积 92365.74（约 138 亩）平方米，总建筑面积 118976.94 平方米。2022 年设备总值为 3204 万元，现设备总值达到 3481 万元，较 2022 年增长 8.65%（如图 1-1 所示）。

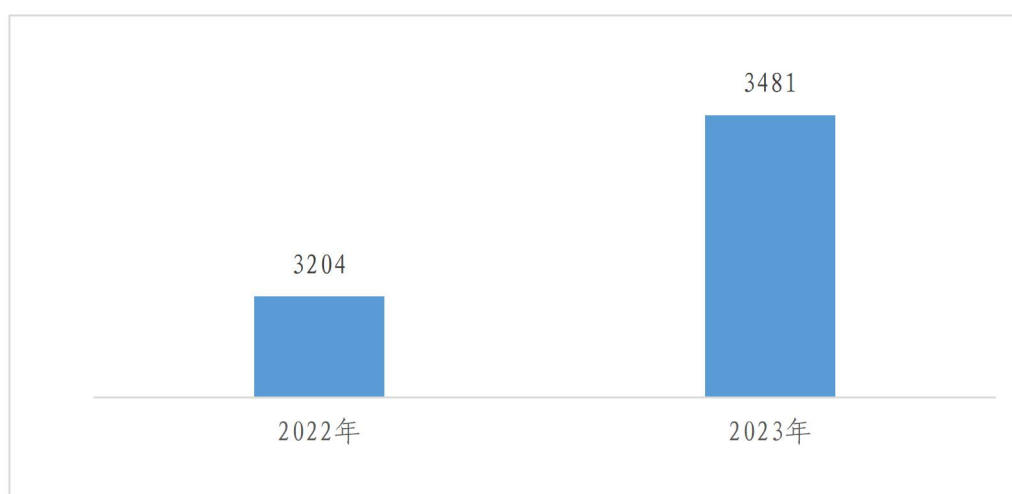


图 1-1 学校设备总值情况（单位：万元）

二、学生概况

规模是学校的生存线。2023 年学校学制教育学生共有 6930 人,含中级班 3753 人,高级班 3177 人。其中高级班人数占学生总数的 45.84% (如图 1-2 所示)。

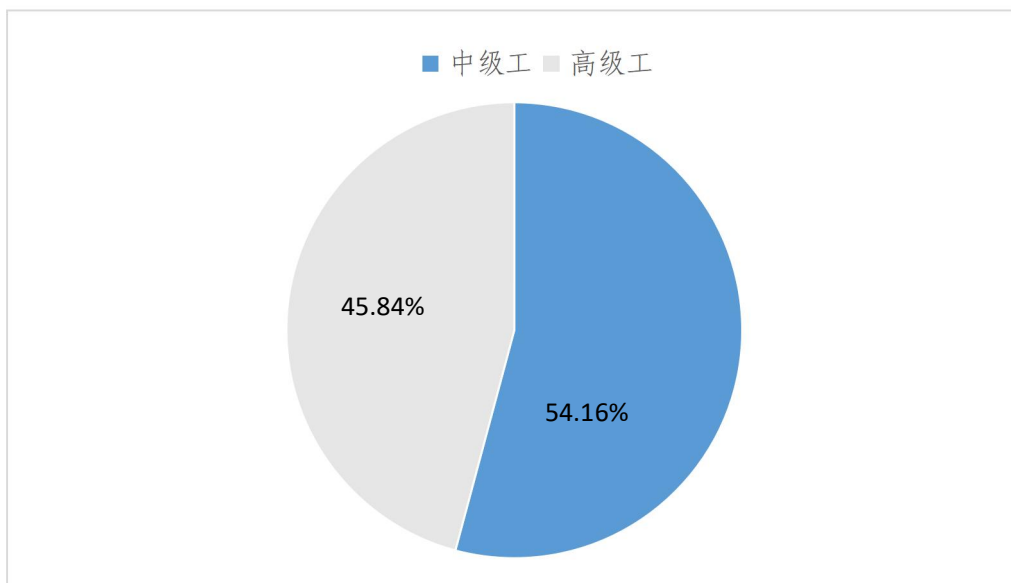


图 1-2 中、高级班人数占比情况

2023 年,学校招收新生人数为 2085 人,招生人数与 2022 年基本持平。其中,中级班人数 1745 人,占招生总数的 83.69%;高级班人数 340 人,占招生总数的 16.31% (如图 1-3 所示)。

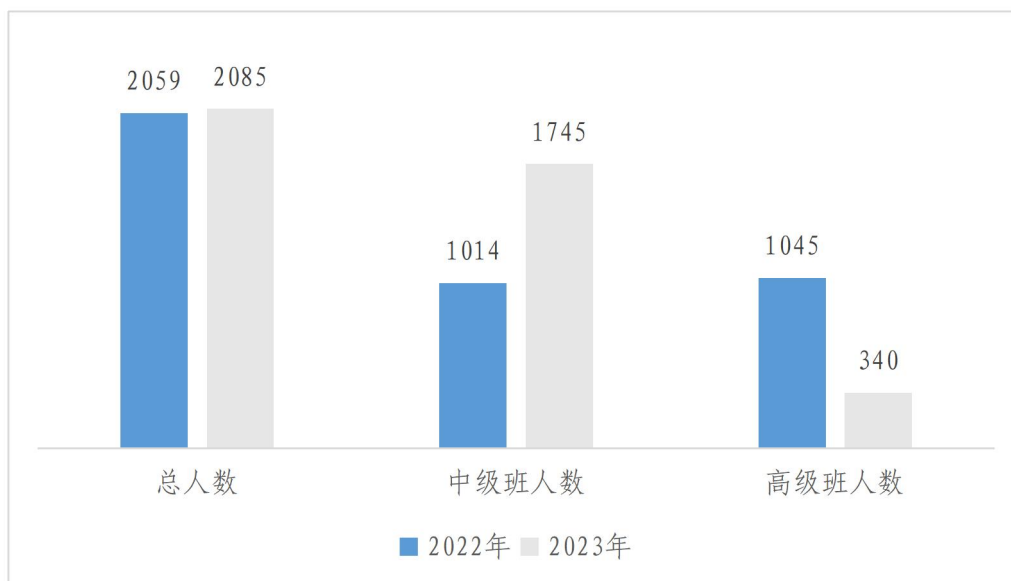


图 1-3 2023 年招生人数情况 (单位: 人)

在 2023 年，实际毕业人数为 1549 人，毕业率为 97.03%。

三、教师队伍

2023 年，学校教师人数 354 人（技工院校综合情况数据统计标准），其中专职 240 人，占教职工总数的 67.80%，兼职 114 人，占教职工总数的 32.20%。实习指导教师 87 人，占教师的比重为 24.58%，文化、技术理论课教师 228 人，占教师的比重为 64.41%；生师比为 19.62:1。

学校专任教师中，文化理论和技术理论课教师共 145 人，均具有本科及以上学历；实习指导教师共 64 人，均具有大专(或高技)及以上学历，具有高级专业技术职务或高级技师职业资格的 50 人，占 34.48%，实习指导教师 51 人，具备相关职业高级技能以上职业资格的 49 人，占实习指导教师总数的 96%，具备高级实习指导教师或技师、高级技师职业资格的 22 人，占实习指导教师总数的 43.1%。

四、六率情况

2023 年应届毕业班就业、参军、升学学生人数合计统计率为 96.19%，与去年同期数据基本持平；毕业率为 97.03%；考证通过率为 80.43%；责任事故率为 0，有效投诉率为 0.61%（如图 1-6 所示）。

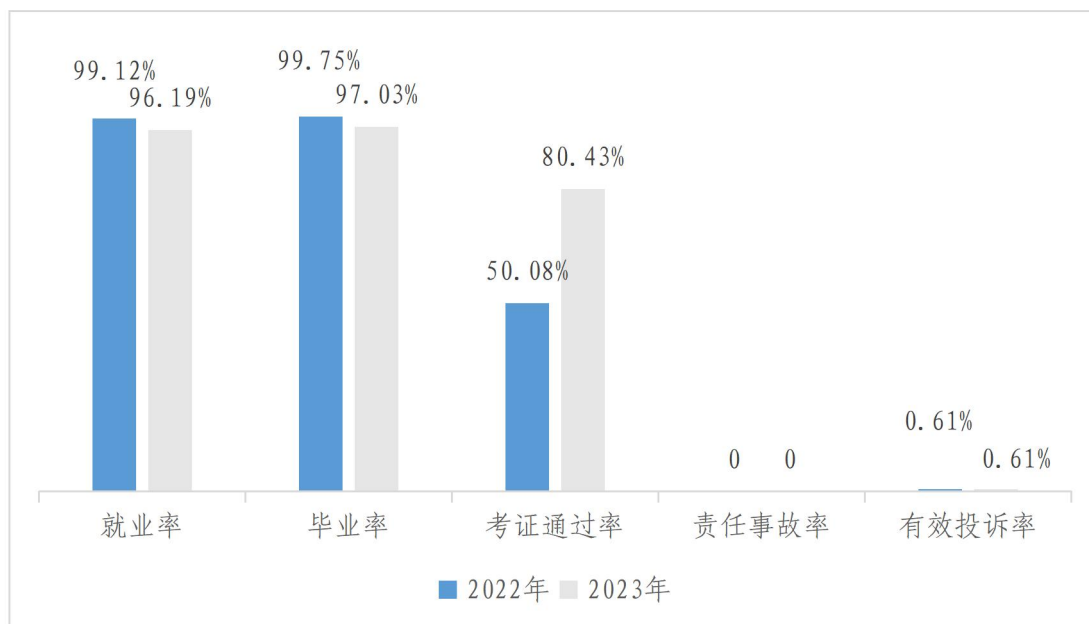


图 1-4 近两年“六率”情况

第二章 学生发展

一、学生素质

2023 年，在疫情结束的背景下，在校学生的年度操行优良率、公共文化课优良率、专业课优良率、体质健康达标率、心理健康发展水平等均较好，体现出学生综合素质较高。以在校生操行情况为例，2022 年学生操行优良率为 93.6%，2023 年学生操行优良率为 92.4%，整体稳定（如图 2-1 所示）。

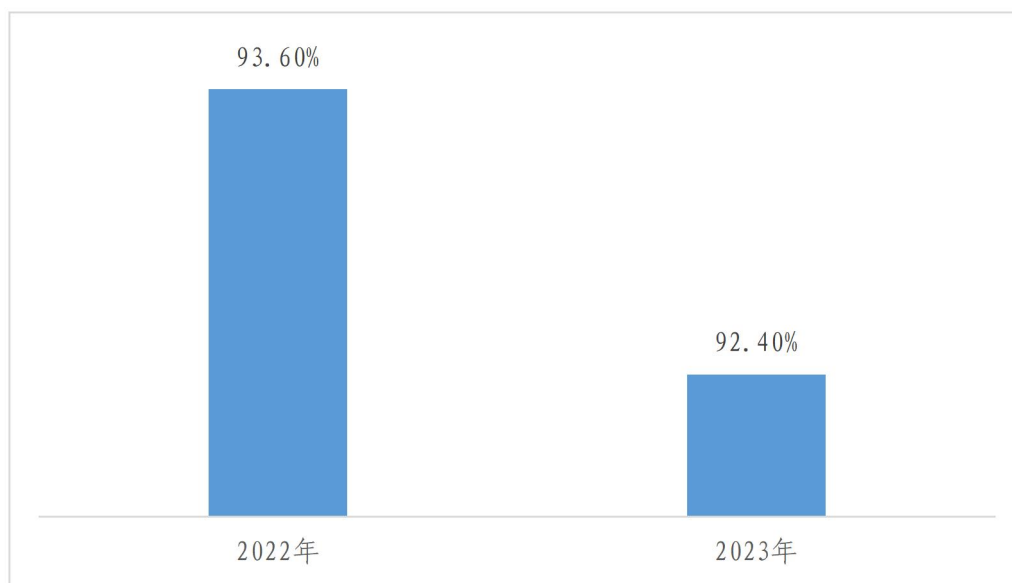


图 2-1 近两年操行优良率情况

关注身体健康和心理健康。学校积极推进校园体育文化建设，培养学生积极主动的体育锻炼习惯，学校按照要求开足开齐，每班每周 2 节体育课，每周星期二和星期五下午进行社团活动和第二课堂活动，体育健康达标率为 99.36%。心理健康发展水平是反映学生综合素质的数据，2023 年 3 月对在校学生进行心理问卷调查，对回收的 4613 份问卷进行统计分析，焦虑自评量表（SAS）的检出率为 8.6%，抑郁自评量表的检出率为 15.3%，心理教师向班主任了解得分异常学生的情况，根据班主任对学生的了解，最终排查出具有心理问题需重点关注的学生 79 名。2023 年 10 月份心理普查 2023 级新生共有 2099 人，收到问卷 2094 份，其中有 1680 份问卷测评结果正常，有 414 份问卷测评得分异常，检出率为 19.77%，其中，异常女生占有所有女生的比例为 27.4%，异常男生占有所有男生的比例为 16.28%，对测验结果显示异常的 414 份数据进行分析，困扰 2023 级新生的心理问题主要表现在强迫症状、人际敏感、抑郁、焦虑、敌对这五个方面。2023

年 10 月份对全校教职工进行心理健康普查，其中 6 人得分异常，检出率为 2.8%（如图 2-2 所示）。

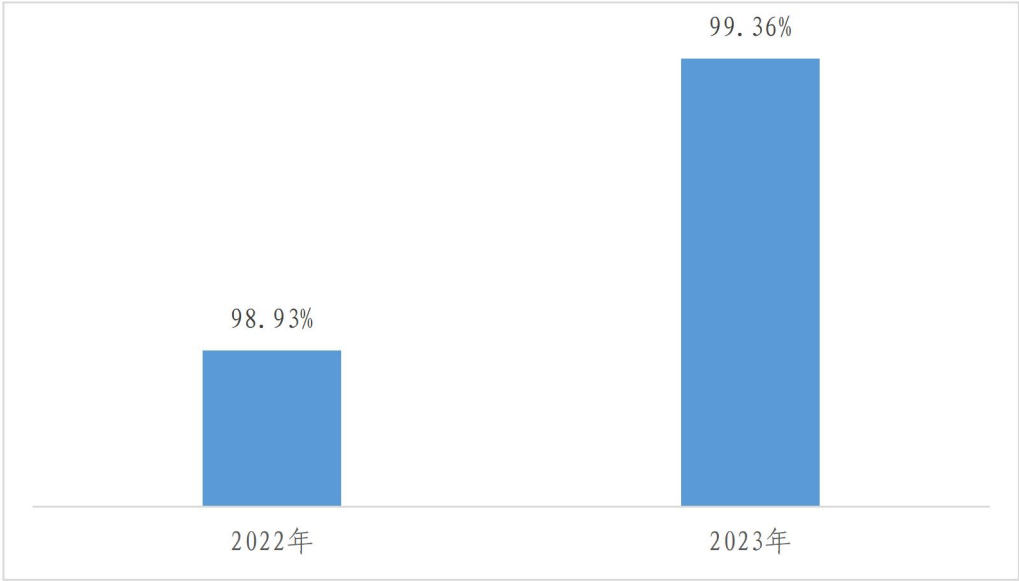


图 2-2 体质健康达标率情况

2023年，学校坚持质量核心，潜心育人，针对当前职业教育高考改革的趋势和学生的实际，注重学生特色发展、个性发展的同时，高度重视学生文化基础课的学习，为学生终身学习和可持续发展服务。为了更好地满足学生升学的需求，提高了文化基础课的授课深度和广度，丰富了考核内容，本年文化课优良率56.56%。学生注重就业与升学，两手都要抓，两手都要硬，注重培养学生过硬的专业技能，学生专业课优良率达到62.45%，较去年提高6.14%（图2-3所示）。

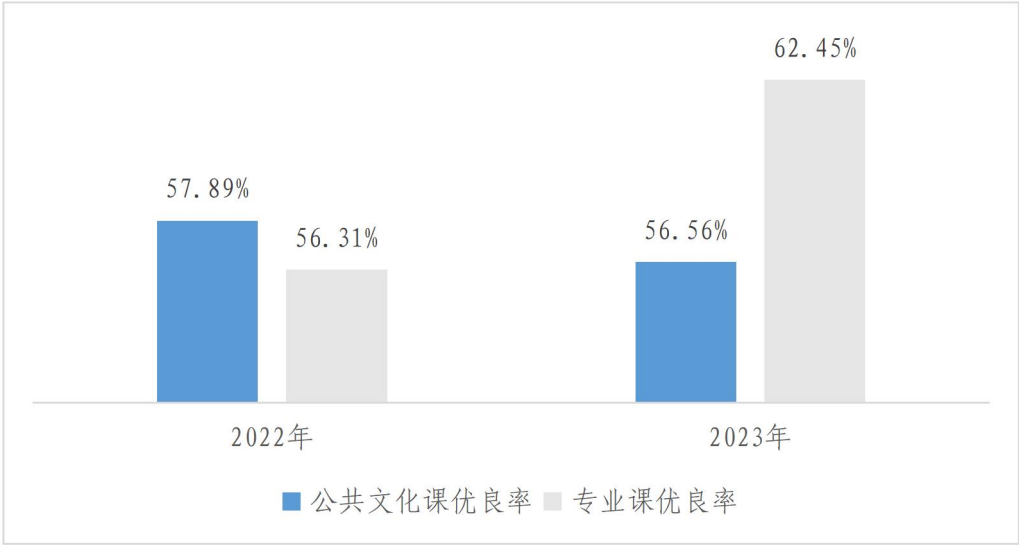


图 2-3 公共文化、专业课优良率情况

二、在校成就

质量是学校的生命线和落脚点。千方百计提高办学质量是学校追求和奋斗的方向。学校大力支持师生参加各类竞赛活动，2023 年学校师生参加文体类、技能类、综合类各级比赛，并取得了一系列丰硕成果。在第十九届广州市属技工院校体育运动会学校女子三人篮球赛取得一等奖，男子三人篮球赛取得二等奖，集体跳绳取得二等奖。在 2023 年全国行业职业技能竞赛——第三届全国新能源汽车关键技术技能大赛汽车电气装调工学生组（智能载运技术方向）中，李佳博、张峻华 2 位学生荣获三等奖。在 2023 年《广东技工教育研究》专题征稿暨优秀论文评选活动中，学校荣获二等奖 1 个，三等奖 7 个，2023 年 7 月课题《技工院校粤菜师傅“7 像”培养模式研究——以广州市华风技校为例》通过验收并结题；目前的在研市级课题 3 个，省级课题 1 个，中国职工教育和职业培训协会课题 1 个，中国机械教育发展中心课题 2 个。教师发表论文 1 篇。

三、职业发展

2023 年，就业学生为 1470 人，就业率为 96.19%。其中广州地区就业人数 1084 人，占就业总人数的 73.74%，2023 届毕业生就业对口率为 89.60%，对口率比 2022 年有所上升（如图 2-4 所示）。毕业生初次就业平均起薪 3461 元，与 2022 年基本持平。

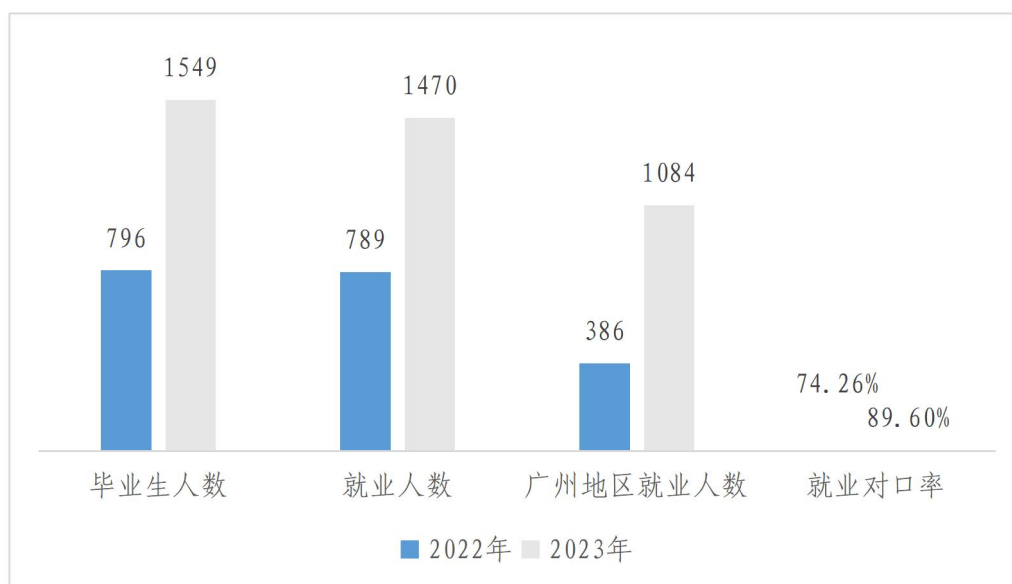


图 2-4 2023 届毕业生情况

第三章 质量保障

2023 年，学校认真学习贯彻党的二十大精神，学习习近平总书记关于大力发展技工教育的重要指示精神，贯彻落实《广东省技工教育高质量发展“十四五”规划》、《广州市贯彻落实广东省推动技工教育高质量发展若干政策措施的实施方案》等政策文件，坚持“以园区服务为宗旨、以优质就业为导向、以能人教育为本位”的办学理念，为区域经济发展提供德智体美劳全面发展的高素质技能人才。

一、投入保障

（一）教学设施设备

学校重视加强实训基地建设，把实训基地的作用发挥到极致，通过开发课程、引进行业企业标准以及建立一批“校中企”、“企中校”实践教学基地，较好地满足了实践教学的需要，目前实习建筑面积为 15717.49 平方米，实习实验设备总值 3481 万元，数量达 4370 台套，建立了相应的场地规章制度，配备与办学规模和专业设置相适应的实习、实验设备设施，设备比较先进，操作规程上墙。2023 年新增电商直播室 6 间，独立钢琴训练房 4 间，各专业均建有教学必须的校内实训场所，在配备与办学规模、办学层次、专业设置相适应的实习实训设备设施不少于 1500 万元以上的的基础上，每年向高级工专业平均投入 20 万元，使常设高级工专业技能操作项目的实习实验设备达到国内先进水平的要求。同时，不断改造完善各专业实训基地与设置的升级，学校实训基地数量有所增长，2023 年校内实训场室 71 间，较去年增加 10 间，校内实施工位 3158 个，较上年增加 190 个，学生生均实习工位数达 0.65 个，能够满足教学需求（如图 3-1 所示）。

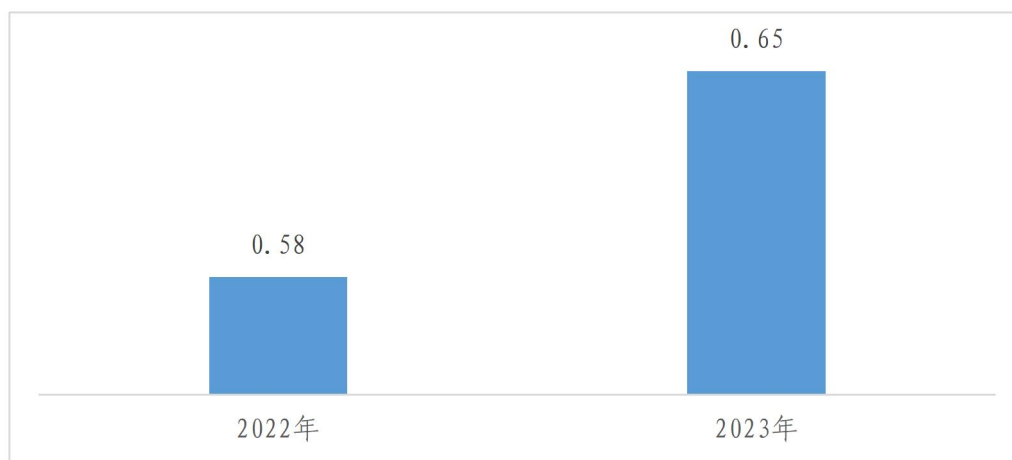


图 3-1 生均实训实习工位数（单位：个）

学校图书（纸质与电子版）数量持续增长。2023 年，学校对图书馆进行环境改造，增加名人名言宣传、绿植、美化环境。组建读书社，开展读书活动，提升学生学习兴趣。学校图书数增加 951 本，共计 54360 本，学校每年增加 40 多种专业报刊，为师生接触前沿信息提供支持保障，下一步学校将加强报刊杂志征订力度和图书购买更新力度，进一步发挥图书馆的功能。

（二）师资队伍

学校以“一体化师资”教师结构、专兼职教师结合的教学团队建设为重点，采取多种措施，提高理论教学和技能教学能力，打造素质优良、开拓创新的高水平教师团队。一是以骨干教师培养为抓手，着力打造有创新性、有活力的教师队伍，通过“以老带新”“江晓敏名班主任工作室建设”“专业带头人、课程负责人、教学能手培养”等多种形式开展活动。学校强调教研团队的重要性，按专业成立了 4 个工学一体化教研团队，以团队带动全体教师优质发展；制定工学一体化教师培训方案，紧跟技工教育培训信息，积极组织教师进行培训，目前已经有 6 人参加工学一体化的三级培训，并取得三级合格证书，初定培养 20 名工学一体化师资，以满足工学一体化师资培养要求。二是制定《专业带头人、课程负责人、教学能手选拔管理办法》，提高师风师德水平，营造良好教育教学环境。加大教师深造力度，分派骨干参加省、市业务学习，不断提升教师整体素质。目前，学校有全国技术能手 2 人，有 3 个校级技能大师工作室，共有成员 58 人；校级专业带头人 2 人。三是做好专业紧缺人才培养，实施高技能人才引进工作，做实专业教师、教学名师的培养工作。根据教师培养的不同目标层次，学校分级分层次实施师资培训，构建“请进来、送出去、传帮带”师资培养通道，积极选送教师到区外、企业参加各种学习和培训。本年度教师校内外培训 1011 人次，教师企业实践方面，本年度学校教师下企业 76 人，企业实践总数 1890 天，人均 24.87 天。

二、过程保障

（一）党团工会建设

1. 2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，在技工院校行业党委和属地党工委关心与支持下，学校党支部以党的二十大精神为指导，紧紧围绕学校中心工作，全面落实党建工作责任制，持续推进党组织建设，全面加强支部政治、思想、组织、作风和纪律建设，为促进学校发展提供坚强有力的政治和组

织保障。现有党员 25 人，申请入党 4 人，党组织关系转移 7 人，党建活动 5 次，包括组织开展生活会及开展党员民主评议会；开展“缅怀革命先烈，争做时代新人”清明节祭扫活动；组织全体党员和骨干团员参观爱国主义教育基地——洪秀全纪念馆；组织党支部换届选举大会；根据党工委规定，组织党员专题学习；组织开展思政大讲堂。

2. 在学校党政的领导下，学校工会本着“服务学校、促进发展”的要求，有计划、有总结地做好工会的工作，完成“贺中秋、庆国庆”职工文艺演出与诗歌的组织与评优工作、“三爱”标兵的评定工作，关心会员福利。在 2023 年评选出邓辉、韦姝颖、李春豪、郭伟成、吴志成等 5 名“爱校如子”标兵，包戩、李春纪、李祉骏、陈慧珍、周霞、韦利平、黄绍概等 7 名“爱生如子”标兵。

3. 紧紧围绕学校德育工作目标和重点，团的组织建设得到进一步加强。新成立团支部数量 2 个，严格按照团章程序和有关规定，严格选拔和考核，发展了 6 名新团员，表彰优秀团支部 2 个，优秀团干部 4 名，优秀团员 13 名。落实优秀学生评比工作，根据《广州市华风高级技工学校学生手册》、《学生奖励办法》有关规定，团委认真做好优秀学生的各项评比工作，经过班主任提名、团委审核、文件公示等程序，共评选和表彰了 20 个先进班级、1334 名优秀个人，与 2022 年相比，表彰力度基本持平，彰显优秀学子风采。

（二）安全管理

1. 优化体系管理，持续有效改进。学校继续有效运行 ISO9001:2015 质量管理体系，持续改进学校质量手册、18 个程序文件，63 个作业指导书，114 个表格清单内容，在 2023 年 6 月进行换证再认证，学校各方面、各岗位工作持续有效运行，通过 ISO9001:2015 质量管理体系的建立，规范学校各方面管理，实现持续改进。

2. 安全工作作为学校工作的重中之重，时刻将安全工作放在首位。一年来，学校围绕“安全生产月”和“消防安全月活动”，重点开展交通安全、人身安全、消防用电安全、网络安全、财务财产安全等方面工作：开展安全教育主题班会 6 次，组织消防演练 3 次，消防安全培训 3 次；校门反恐防爆应急处置演练 2 次。其中 3 月 14 日组织在校师生开展了消防紧急疏散演练活动；8 月 30 日组织全体新生开展消防紧急疏散演练活动；11 月 21 日组织全校住宿生开展消防紧急疏散演练活动；6 月 5 日晚自习组织全体学生学习消防法规知识及观看消防宣

传片；11月14日邀请汽车城消防中队开展消防知识培训；12月15日组织全体师生开展应急救护技能培训等活动。同时，利用每周安全隐患排查，及时发现问题并提出整改，确保交通安全、人身安全、消防用电安全、网络安全、财务财产安全、活动安全等重大事故为零。

（三）人文素养教育

1. 通过集体活动，给学生以正面积极的健康教育，培养学生的集体荣誉感及社会责任心，纠正不良习惯，促进阳光朝气性格形成。为发展学生的特长，促进学生自主全面发展，丰富校园文化生活，学校在抓好课堂教学质量的同时，针对学生的兴趣爱好与特长开设了丰富多彩的第二课堂和精彩纷呈的社团，进一步完善了“第二课堂”的实施方案，以专业性、实效性和趣味性相结合为原则，2023年校园文化技能节以“魅力绽放 秀我风采”为主题，本次文化技能节分为思想政治类、创新设计类、财经商贸类、文化才艺类、机械电子类、烹饪健康类、汽车交通类，共七大类计37场活动，参与面广，各专业各年级共计2000多学生参与比赛活动，获奖的学生达811人次。整个过程的环节围绕爱国主义教育和工匠精神教育，打造技工院校特色教育品牌，激发学生爱国爱党的热情，体现社会主义核心价值观，营造丰富多彩的校园生活。

2. 第二课堂建设作为学生兴趣的培养基地，并将第二课堂活动作为专业延伸培养的载体，构建了很多“专业+”的特色社团。学校将第二课堂建设作为学生兴趣的培养基地，并将第二课堂活动作为专业延伸培养的载体，构建了24个“专业+”的特色社团。其中，文艺类4个，专业类14个，体育类6个，包括电商创业社、烘焙坊、汽车美容、汉服社等多样化“专业+”的特色社团，参与人数达1885人，为学生课外生活和专业发展提供优质平台。学校各项大型活动、赛事都有学生积极参与的身影，部分专业社团活动从校内走向了社区、企业和专业机构。形象设计专业学生利用所学专业知识和专业技能，在专业人员的指导下为社区居民提供艾灸活动；汽车专业学生在专业教师指导下为教职工提供车辆常规检查项目服务。

3. 学校非常重视学生心理健康教育，组织各类心理健康活动次数持续增加，2023年心理健康中心组织开展15场全校心理委员培训，共培训742人次；出版8期400份《心理健康宣传小报》；接待各类学生咨询170人次，处理危机事件

20 次；组织全校观看心理电影 18 人次，开展心理讲座总共 12 次，包括 1 场 23 级新生适应讲座、10 场“我和我的青春期”青春期心理健康教育专题讲座、1 场“阳光生活快乐成长”专题讲座。

（四）专业管理

学校紧密结合区域市场、产业，紧密对接战略性新兴产业、互联网+、先进制造业、现代服务业、高新技术产业，积极开设适应区域重点产业，新兴产业和特色产业等发展需求以及就业前景良好的专业。学校工业机器人应用与维护专业、新能源汽车检测与维修、烹饪（中式烹调）3 个专业入选全国技工院校工学一体化建设专业，推动学校工学一体化实施工作按计划、按要求开展。2023 年 11 月 1 日学校与海南技师学院、广东省机械技师学院、广州市机电技师学院共建立工学一体化共同体，各校经验交流分享，学校受益匪浅。

为加快学校专业建设步伐，彰显专业群优势，带动学校整体专业建设水平的进一步提高，提升人才培养工作水平和综合办学实力，学校建立专业增设、淘汰、改造的动态调整机制，2023 年学校新开发专业 5 个，无退出专业（见表 3-1）。

表 3-1 新专业开发情况表

序号	专业名称	专业编码	招生对象	培养层次	学制	职业技能等级证书
1	中药	1301-4	初中毕业生	中级	3 年	中药炮制工（中级）/ 药物制剂工（中级）
2	口腔义齿制造	1307-4	初中毕业生	中级	3 年	口腔修复体制作工 （中级）
3	新能源汽车检测与维修	0435	初中毕业生	中级	3 年	汽车维修工（中级）
4	工业机器人应用与维护	0208	高技起点	预备技师	2 年	维修电工（预备技师）
5	新能源汽车检测与维修	0435	高技起点	预备技师	2 年	汽车维修工（预备技师）

（五）教学教研改革

加强教师培训和教科研工作，促进教师专业成长。一是重视课题研究。学校

本着助力教师自我发展、自我提高，解决教育教学过程中的实际问题，养成严谨的工作作风，形成教研科研意识，提高教学质量的原则，鼓励教师积极参加广州市人力资源和社会保障局等上级部门组织的教学研究课题申报研究，2023年7月课题《技工院校粤菜师傅“7像”培养模式研究——以广州市华风技校为例》通过验收并结题；目前在研市级课题3项，省级课题1项，中国职工教育和职业培训协会课题1项，中国机械教育发展中心课题2项。二是参与论文写作。继续组织校内优秀论文评选活动，鼓励广大教师积极开展技工教育教学研究，推选15篇论文参加2023年《广东技工》专题征稿暨优秀论文评选，推荐6篇优秀论文和2个课题参加广州市职业教育技术研究院“十三五”以来广州技工教育优秀教研成果评选活动，荣获二等奖1个，三等奖7个。三是以赛促教促学。按照学校人才培养的目标——培训德心体融通、工巧艺一体的智能工匠，实现“以赛促学、以赛促教、以赛促建”的目的，学校专业建设教研教改工作中，组织师生积极参加各类竞赛，通过“以赛代训，以训代练，以练代学”的途径，形成百花齐放的技能人才培养局面（见表3-2、表3-3、表3-4）。

表 3-2 2023 年师生竞赛获奖明细表（部分）

序号	获奖项目	授奖单位	获奖人	获奖情况
1	2023 年全国行业职业技能竞赛-第三届全国新能源汽车关键技术技能大赛汽车电气装调工学生组(智能载运技术方向)	中国机械工业联合会	学生：李佳博 张峻华	三等奖
2	2023 年天河区羊城工匠“职业技能竞赛电子商贸师	广州市天河区人力资源和社会保障局	教师：杨亚青	一等奖
3	第十九届广州市属技工院校体育运动会女子篮球赛	广州市人力资源和社会保障局	学生：钟慧怡等 指导教师：吕家浩	一等奖
4	第十九届广州市属技工院校体育运动会男子篮球赛	广州市人力资源和社会保障局	学生：林大等 指导教师：李祿瀚	二等奖
5	第十九届广州市属技工院校体育运动会集体跳绳比赛	广州市人力资源和社会保障局	学生：叶景达 指导教师：曾伟儿	二等奖

6	“广东技工”工程羊城行动——“羊城工匠杯”2023年广州市技工院校教师职业能力大赛（专业课教师教学能力竞赛（B组））	广州市人力资源社会保障局	教师：陈盛针	二等奖
7	广州市属技工院校“绚烂青春，匠心筑梦”校园才艺短视频比赛	广州市职业技能教学研究会	学生：刘珂、王颖娜、钟燕琳、陈基丰、茹文婷 指导教师：江晓敏	三等奖
8	“广东技工”工程羊城行动——“羊城工匠杯”2023年广州市技工院校教师职业能力大赛（班主任育人能力竞赛B组）	广州市人力资源社会保障局	教师：韦利平	三等奖
9	广州市属技工院校师生“迎国赛、强技能、展风采”主题征文评比赛	广州市职业技能教学研究会	教师：谭家尧	三等奖
10	广州市属技工院校师生“迎国赛、强技能、展风采”主题征文评比赛	广州市职业技能教学研究会	学生：曹雨声 指导教师：林杏娇	三等奖
11	广州市第四届“青年粤菜师傅”创新创业大赛创新组	广州市人力资源社会保障局/广州市总工会	学生：黎运涛	三等奖

表 3-3 课题研究情况

类别 学校	校内		校外			
			在研		结题	
	在研	结题	行政事业类	社会组织类	行政事业类	社会组织类
广州市华风高级技工学校	0	0	4	3	1	0

表 3-4 成果发表明细

序号	作者	论著名称	发表刊物或出版社	出版日期
1	林杏娇	浅谈“新时代”背景下技工院校思政教育问题及创新对策	互动软件	2023 年 05 月

（六）交流与合作

建设产教园区，深化产教融合。学校一贯坚持校企合作模式发展之路，立足花都经济发展，深化产教融合校企合作，立足高素质技能人才培养，发展技工教育，不断完善校企合作的机制，拓宽校企合作的空间，在合作中不断深化其内涵、丰富其内容、扩大其成果。2023 年，学校与广州因湃电池科技有限公司、广州锐湃动力科技有限公司、广州白天鹅酒店管理公司、香格里拉大酒店（广州琶洲）有限公司、广州市九龙湖生态旅游开发有限公司、广东点都德餐饮管理有限公司、广州酒家股份有限公司、广州市合景创展酒店有限公司东圃福朋喜来登酒店、广州华钜君悦酒店有限公司、广州长隆集团有限公司、东莞市立本教育集团等十多家企业签订了校企合作协议。2023 年重点走访调研广汽埃安新能源汽车股份有限公司、广汽传祺、广州白天鹅宾馆、香格里拉大酒店、广州酒家、广州新白云宾馆、卓越幼儿园等 52 家企业，调研累计 405 人次（如图 3-2 所示）。

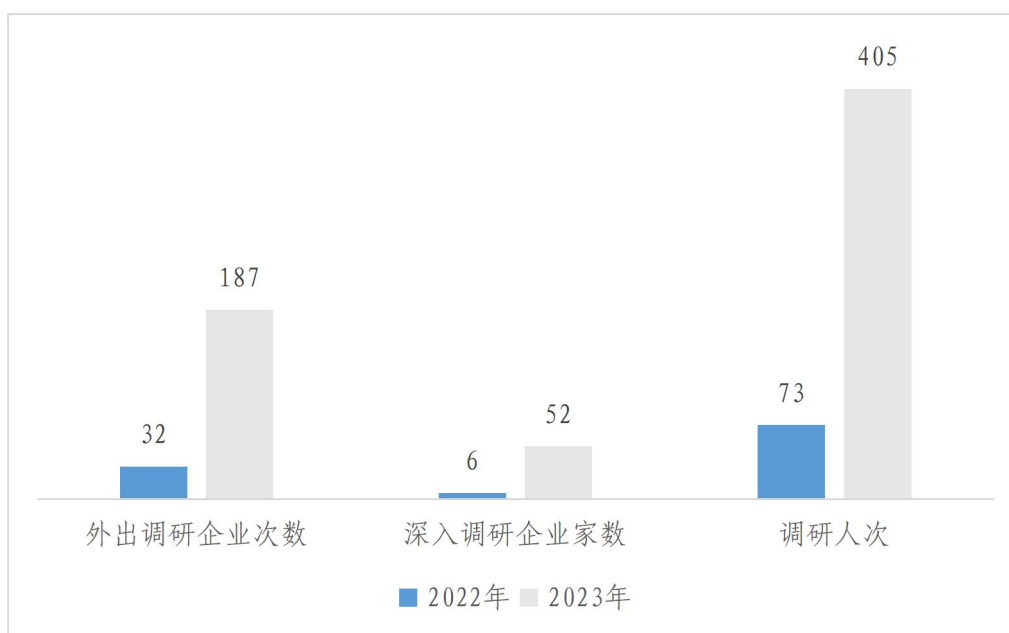


图 3-2 校企合作情况（单位：人次、间）

为给学生创建更广泛的学习、实习平台、就业平台，根据学校专业设置情况，原有企业继续深化校企合作，同时与多家企业就新专业建设开展深度合作，进一步扩大产教融合校企合作的成果（见表 3-6）。

表 3-6 校企合作情况表

序号	校企合作企业名称	合作方式
1	广州酒家股份有限公司	共建实训基地、人才输送
2	广汽丰田乘用车有限公司	校外实习基地、人才输送
3	广汽（传祺）乘用车有限公司	校外实习基地、人才输送、冠名班
4	广汽埃安新能源汽车有限公司	校外实习基地、人才输送
5	广州白天鹅酒店管理有限公司	校外实习基地、人才输送、冠名班
6	北汽（广州）汽车有限公司	校外实习基地、人才输送
7	肇庆小鹏汽车有限公司	校外实习基地、人才输送
8	广东新白云宾馆有限公司	校外实习基地、人才输送
9	广州白天鹅宾馆有限公司	校外实习基地、人才输送
10	宣伟（上海）涂料有限公司	人才输送、共建实训基地
11	佛山犀灵机器人技术服务有限公司	校外实习基地、人才输送
12	广东汇博机器人技术有限公司	校外实习基地、共建实训基地 冠名班
13	东莞市斯耐克数控科技有限公司	校外实习基地、人才输送
14	广州融创酒店群	校外实习基地、人才输送
15	花都卓越国际幼儿园	校外实习基地、人才输送
16	香格里拉大酒店（广州琶洲）有限公司	共建实训基地、人才输送
17	广东科慧信息服务股份有限公司	校外实习基地、人才输送
18	广州因湃电池科技有限公司	校外实习基地、人才输送
19	美好教育集团	校外实习基地、人才输送
20	广州铭晟文化旅游管理有限公司	校外实习基地、人才输送
21	广州因湃电池科技有限公司	共建实训基地、人才输送
22	广州市椰林餐饮管理有限公司	校外实习基地、人才输送
23	广州市德技科技有限公司	共建实训基地、校内工厂
24	佛山隆深机器人有限公司	校外实习基地、人才输送
25	广州高原郎餐饮管理有限公司	校外实习基地、人才输送

26	广州市众科电器有限公司	人才输送、共建实训基地、校内工厂
27	广州锐湃动力科技有限公司	共建实训基地、人才输送、
28	广州伊美度有限公司	校外实习基地、人才输送、订单班
29	广州市九龙湖生态旅游开发有限公司	校外实习基地、人才输送
30	广州市亚乔辛娜汽车服务有限公司	校外实习基地、人才输送
31	广州俊新智能科技有限公司	校外实习基地、人才输送
32	广东点都德餐饮管理有限公司	校外实习基地、人才输送
33	广州酒家股份有限公司	校外实习基地、人才输送
34	广州市合景创展酒店有限公司 东圃福朋喜来登酒店	校外实习基地、人才输送
35	广州华钜君悦酒店有限公司	校外实习基地、人才输送
36	广州长隆集团有限公司	校外实习基地、人才输送
37	东莞市立本教育集团	校外实习基地、人才输送

三、产出保障

（一）学生综合体感良好

通过问卷调查显示：学生对学校的满意度较高，2023 年学生对学校满意率为 97.83%，社团活动满意率为 92.70%，就业满意率为 96.10%，比 2022 年的满意程度有所提高（如图 3-3 所示）。

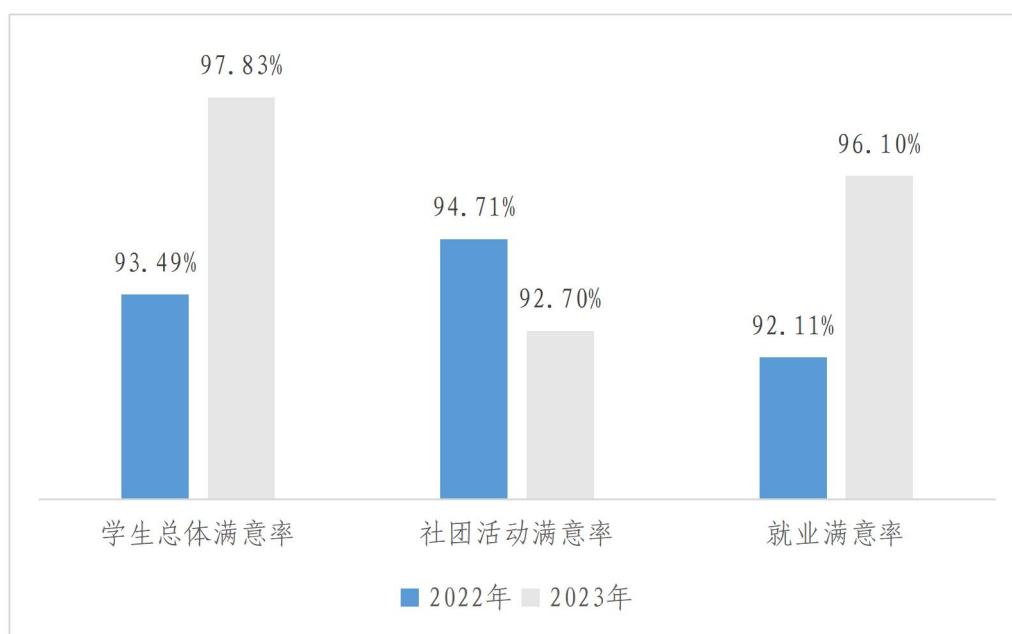


图 3-3 满意率情况

（二）注重听课督导和教学检查

学校督导工作牢固树立“教学质量是人才培养的核心”质量意识，坚持以“导”为主，“督”与“导”相结合的原则，实行多侧面、多环节、多形式的督导，以实现教学质量的有效控制，推动良好教风、学风建设，促进学校教学质量的全面提高。按照学校教学管理的要求，加强常规的教学监控，教务处、督导室坚持定期检查与不定期抽查、日常巡查相结合，对教学异常情况及时解决，保障了教学工作的顺利开展。督导室在全校范围内进行随堂听课，做到认真对待每一位授课教师，听好、评好每节课，中层以上领导每月听课 8 节以上，本学年一共听了 128 位教师的授课，从听课情况来看，获得优秀的教师有 12 人，获得良好的教师有 72 人，合格的教师有 44 人。优良率只有 65.47%。通过听课，对授课教师好的方面予以充分肯定，对存在的问题及时向本人和系部教学副主任进行反馈。为了推进我校教研工作，提高教师的整体水平，督导室每月定期对各系和教研室的教研活动情况进行了检查反馈，指导教研工作的开展。每学期期末组织学生开展学生评教活动。本年度，参与评教达 36006 人次，优良率达 98.6%。

从雇主满意度看，用人单位对学校毕业生满意度较高，普遍反映学校毕业生专业基础扎实，能够吃苦耐劳，对学校毕业生充分肯定，雇主满意度达 88.61%，校企合作满意率达 97.62%，总体与 2022 年持平。

第四章 社会贡献

一、技能人才培养

学校以培养技能人才为主要任务，不断完善校企合作、工学结合的人才培养体系，将工学结合贯穿教育教学全过程。学生从入学开始就接受相应的动手和实践课程，并根据培养目标同步深化技能学习与训练，逐步实现就业需求和人才培养的有机衔接，各专业技能人才培养质量逐年提升，2023 年为社会提供技能人才 1502 人。

二、社会服务

学校秉承“以园区服务为宗旨，以优质就业为导向，以能人教育为本位”的办学理念，切实履行其承担的为区域经济发展和产业结构转型升级提供技能人才支持的社会职能，以原职业技能鉴定所为依托，以服务社会为宗旨，培养中、高级技能人才与企业需求人才为目标，积极开展培训、鉴定工作，2023 年技能评

价 1027 人次，其中，中级工评价 597 人次，高级工评价 430 人次。

承担社会责任，为花都区监狱服刑人员提供技能鉴定服务，开展潮式卤味制作专项能力鉴定服务，开展 12 个班共计 229 人次；开展广式点心制作专项能力鉴定服务，开展 8 个班共计 179 人次。助力服刑人员“一技傍身、一证在手”，在刑满释放后搭建就业桥梁，顺利翻开人生的新篇章。

组织好国家级各类考试服务。学校作为国家级考场，承担国家中小学教师资格考试、自学考试、3+证书高职高考、成人高考考试考务工作，认真、安全、规范地完成区教育局及其他部门的各级各类考试工作。2023 年 9 月，广东省教育考试院到学校进行调研，对学校的考场设置，考务工作给与高度评价。2023 年开展 104 个考场工作，服务考生 7320 人次，保证考务工作正常有序、服务规范到位，所承办的考试实现零考务事故，赢得主管部门称赞。

粤菜师傅文化传承。粤菜师傅是广东省特有，促就业、保民生的三项工程之一，也是落实乡村振兴战略的重要举措。深入实施“粤菜师傅”工程，提升居民粤菜烹饪技能人才培养能力和质量，促进城乡劳动者技能就业，技能致富，全面提升就业创业水平，助推乡村振兴发展。为此，花都区汽车城管委会委托学校开展烹饪技术厨艺培训班，培训共计有 80 名学员，培训内容有雀巢锦绣鸡丁、香波糖醋排骨、碧绿鱼青丸等传统经典粤菜。本次培训围绕当地居民转型就业开展，是一次“以培训促创业，以创业带就业”的实践，进一步提高了群众劳动力技能。在未来的日子里，学校将继续培养更多的烹饪技能人才，提升社区居民就业创业能力，促进就业创业作出更大贡献。

第五章 举办者履责

一、办学经费落实情况

学校教育经费总收入与支出均持续增长。2023 学年，学校教育经费总收入 6311 万元。其中，学费总收 6107 万元，学费收入占教育经费总收入的 96.77%。

2023 年，学校教育经费总支出 6292 万元。其中，日常教学经费支出 5536 万元，占教育经费总支出的 87.98%，基本与上年持平；教研培训经费支出为 67.97 万元，教研培训经费占教育总支出的 1.08%。同时不断加大对专业建设、学科建设、课程建设、实训场建设和设备购置等经费投入（如图 5-1 所示）。

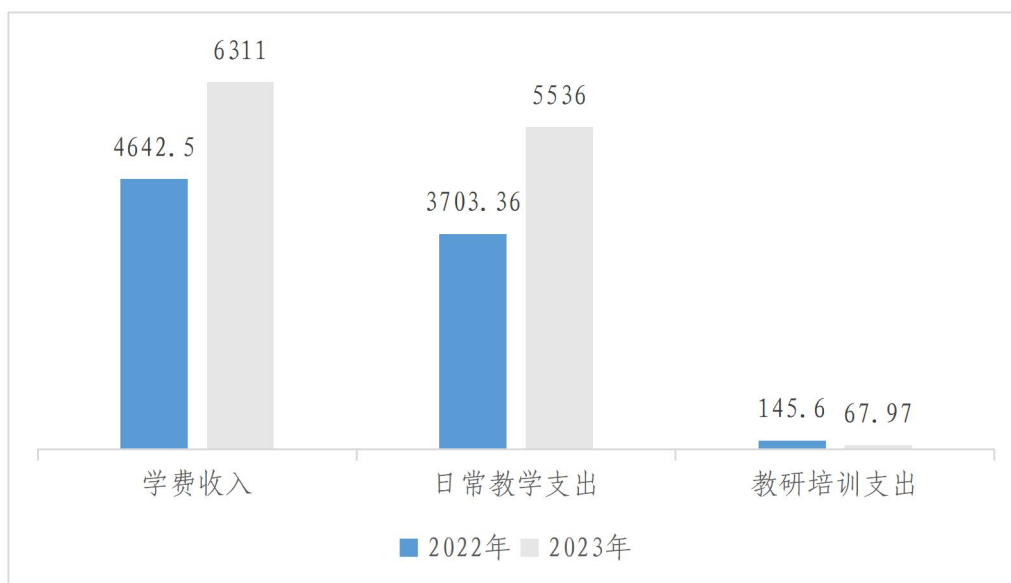


图 5-1 经费收入与支出情况（单位：万元）

二、政策措施

2023 年，享受国家减免学费政策学生人数达到 4776 人，减免学费总金额为 1991 万元。另外，享受国家助学金学生人数 132 人，享受国家助学金总额 264000 元，享受国家奖学金学生人数 4 人，享受国家奖学金总额 24000 元。2024 届在穗院校毕业生求职补贴申报 82 人，补贴资金 246000 元（如图 5-2 所示）。

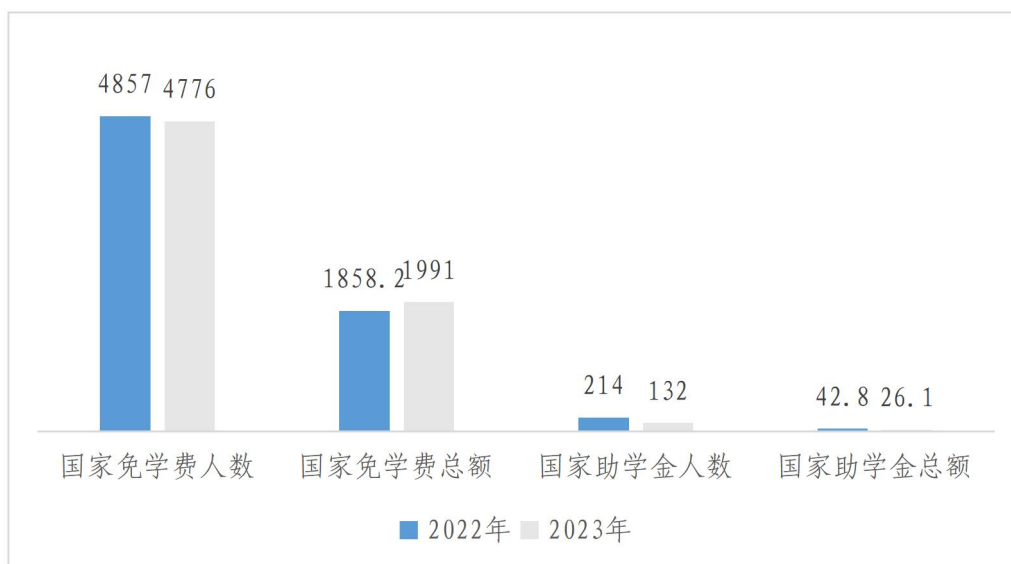


图 5-2 国家免学费、助学金政策落实情况（单位：人、万元）

第六章 特色创新

一、晋升高级技工，创建示范性技工学校

2023 年 11 月 7 日，经广东省人力资源和社会保障厅批准，学校晋升为高级技工学校，学校将在高级技工平台进一步发展技工教育。同时，在 2023 年 4 月 28 日，学校被批准成为示范技工学校创建单位，学校积极制定《示范性技工学校建设方案》，紧密围绕广东省制造业当家和高质量发展战略部署，立足当地产业发展需求。结合学校办学优势和特点，制定了校园文化创新引领示范，产教融合校企合作示范，工学一体学习工厂示范等三个目标，围绕三个目标制定相应的工作任务，高质量推进示范性技工学校建设。

广东省人力资源和社会保障厅

粤人社函〔2023〕336 号

关于广州市华风技工学校通过 高级技工学校评审的通知

各地级以上市人力资源和社会保障局，各省属技工院校：

经评审，广州市华风技工学校达到高级技工学校设置标准，确认为高级技工学校，学校名称为广州市华风高级技工学校。
特此公布。



图 6-1 高级技工学校批复



图 6-2 高级技工学校挂牌仪式



图 6-3 高级技工学校挂牌仪式

二、着力推进工学一体化技能人才培养模式

一是 2023 年 7 月 15 日完成组建 4 个重点建设专业(新能源汽车检测与维修、工业机器人应用与维护、电子商务、幼儿教育)的工学一体化教师团队，完成课

程标准校本转化、课程及教学资源、教学场地建设等任务。**二是**加快工学一体化教师队伍建设。2023年7月21日至23日学校张可安执行校长带队参加由广州市职业技术教育研究院举办的“广州市技工院校工学一体化技能人才培养模式骨干培训班”；韦姝颖教师在2023年7月10日至16日参加由全国技工院校工学一体化教师培训基地组织的工学一体化三级教师培训，通过电工电子类三级一体化师资培训。**三是**开展业机器人应用与维护专业的工学一体化人才培养模式的全面构建，2023年7月在企业专家的协助下，结合我校办学实际情况，对一体化课程标准校本转化，设计开发学习任务或学习情境，并在2023级的高级技工班推行实施。**四是**积极申报全国技工院校工学一体化第二阶段建设专业。根据《人力资源社会保障部办公厅关于公布全国技工院校工学一体化第二阶段建设院校及建设专业名单的通知》（人社厅函〔2023〕120号）的文件内容，我校新能源汽车检测与维修、烹饪（中式烹调）两个专业成功入选全国技工院校工学一体化第二阶段建设院校及建设专业名单。**五是**成立工学一体化共同体，在2023年11月1日下午，学校联合海南技师学院、广东省机械技师学院、广州市机电技师学院、广东技师学院、广州铁路职业技术学院、广东交通职业技术学院举行华风智能制造应用技术学习工厂启动暨开题活动，在工学一体化教学教研教改中共建赋能平台、共享智慧资源、共赢发展成果。



图 6-4 工学一体化学习工厂揭牌仪式



图 6-5 工学一体化共同体揭幕

三、承办国家级技能竞赛，彰显华风办学实力

2023 年 6 月 17 日，由中国机械工业联合会指导，机械工业教育发展中心主办，学校承办，深圳市华兴鼎盛科技有限公司、肯拓（天津）工业自动化技术有限公司、上海发那科机器人有限公司、广东华槌智能装备有限公司共同协办的中华人民共和国第二届职业技能大赛机械行业选拔赛机器人系统集成项目在学校圆满结束。近年来，学校积极参加国赛、省赛、市赛等各层级技能竞赛，坚持以赛促训、以赛促培，加快建设知识型、技能型、创新型技能人才队伍，走出了一条具有学校特色的技能人才培养新路子。举办此次竞赛，学校继续深入学习贯彻党的二十大精神，全面贯彻落实习近平总书记对技能人才工作的重要指示和致首届全国技能大赛贺信精神，表示通过本次竞赛，进一步健全学校职业技能竞赛体系，实现以赛促学、以赛促训、以赛促评、以赛促建，不断提升技能竞赛工作水平，同时大力弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，营造尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的氛围。



图 6-6 中华人民共和国第二届职业技能大赛机械行业选拔赛
机器人系统集成项目

第七章 主要问题

一、工学一体化技能人才培养模式需要进一步推进

目前学校只是完成 4 个重点建设专业的工学一体化教师团队，完成课程标准校本转化、课程及教学资源、教学场地建设等任务，其他专业并未完成。

二、师资力量需要进一步加强

学校已经晋升为高级技工学校，现阶段创建示范性技工学校，更加需要关注高质量发展。技工教育高质量发展离不开师资队伍的高质量发展，现阶段学校需要进一步进行师资结构优化，加快工学一体化教师培训。

三、校企合作需要进一步深化

产教融合校企合作一贯是学校坚持的专业建设发展之路，在目前各专业与企业虽然建立了校企合作关系，但个别专业未能覆盖“八大共同”，未能深入对接企业进行合作，校企合作的协同育人成果未能大面积呈现。

第八章 改进措施

一、创建示范性技工学校，打造示范引领

坚持结合实际、发挥优势、打造示范、创建特色、持续建设、动态调整，以

校园文化创新引领示范为目标，建设华风汽车文化馆，实现专业文化引领；以产教融合校企合作示范为目标，发挥产教园作用，打造产教评技能生态链；以工学一体学习工厂示范为目标，推进工学一体化示范，打造学习工厂。

二、加强师资队伍建设，打造团队

一是制定学历、职称、技能提升要求。教师学历要求为本科以上，未达到本科学历的教师鼓励通过成考等方式进行学历提升；教师职称、技能提升按照年限、考或评要求进行提升，对于按时提升的教师根据《教职工薪酬方案》进行薪酬晋升调整。**二是**落实师资培训工作。以教学需求为导向，合理制定年度师资培训计划，完善落实“以老带新导师制”、“下企业实践”、“专家专题报告会”等多渠道培训形式，积极参加省人社厅技工教育管理处、广州市职业技术教育研究院等上级部门组织的师资培训班，并要求参训人员回校开展转训工作，达到全员参训目的，有效落实培训目标，保证培训效果。**三是**建立教师成长通道。重视教师职业生涯规划，建立教师三级专业化发展机制，建立“普通教师—骨干教师—课程负责人—专业带头人”的个人发展通道，出台《专业带头人、课程负责人、骨干教师评选制度》，促进教师职业成长；加快推进名师培养工程，继续扶持建设校内大师工作室，引进在本行业领域具有较高影响力的技能大师，充分发挥高技能领军人才在带徒传技、技能攻关、技艺传承等方面的重要作用，以“师带徒”形式培养一批专业骨干。**四是**通过以赛促教。精心组织国家、省、市、区、校五级的教师职业能力竞赛、职业技能大赛，推动建设一批优秀教师团队、骨干教师、课程负责人、专业带头人。

三、进一步推进工学一体化技能人才培养模式改革

一是加快工学一体化教师队伍建设实施工学一体化教师专项培训计划，利用各类资源参加机械类、服务类、交通类三大师资培训，促进一体化教师培训与管理。通过参加全省（全国）教师职业能力竞赛促进教师提升工学一体化教学能力。鼓励专业教师积极参与一体化教学改革和一体化培养模式研究，建立一体化师资团队。**二是**工学一体化课程标准和课程设计方案校本转化。加快开发（校本转化）工学一体化课程标准和课程设计方案，明确培养目标、课程安排、课程规范、实施建议、考核与评价等技能人才培养要求。充分吸收世界技能大赛的先进理念、技能标准、评价体系，推进世赛项目竞赛标准转化为专业课程标准。**三是**应用工学一体化教学方法。以企业劳动组织方式和工作岗位为主要依据，以培养学生职

业技能和职业素养为主要目标，贯彻以学生为中心、以能力为本位的教学理念，充分利用各种教学资源，创新实施教学模式和方法改革，并在教学中实施与应用。

四是开发工学一体化教学资源开发活页式、工作手册式、融媒体式等教材。开发满足课程教学需要的教学资源包，包含教材、工作页、教学案例库、教学课件、教学视频等。

五是建设工学一体化教学场地。通过新建、改扩建等方式，建设满足工学一体化课程教学需要的教学场地，科学设置与教学班级规模相匹配、符合工作任务实施需求的软硬件教学设备。采取“校中厂”“厂中校”“教学工作站”的方式开展工学一体化模式组织教学，促进工学一体化课程教学场地建设。

2023 年，在上级部门的正确领导下，取得了一些成绩，也存在发展中的不足，我们将继续坚持“以园区服务为宗旨、以优质就业为导向、以能人教育为本位”的办学理念，坚持党的领导，落实立德树人根本任务，着力对接区域产业发展和市场需求，推进工学一体化技能人才培养模式，深化校企合作产教融合，注重德技并修、提质培优，为区域经济发展提供德智体美劳全面发展的高素质技能人才。



《广州市华风技工学校教育质量年报（2022）》

指导委员会

主 任：梁浩峰

副主任：张可安 於少臣

委 员：徐思平 梁瑞燕 高 睦

编写委员会

主 编：梁 雨 汤丽云

副主编：张素芬 骆妍珠

编 委：刘欢远 刘一品 陈志明 张清昭 邓 辉

黄锦文 袁中林 王艳梅 张光香 史晋东

第一章 学校概况

一、学校情况

广州市华风技工学校创办于 2010 年 3 月，是经广州市人力资源和社会保障局批准成立的全日制技工学校，是集学历教育、职业技能培训和技能鉴定为一体的综合性技能人才培养基地。学校坐落于广州市花都区汽车城内，毗邻东风日产乘用车公司。学校于 2017 年晋升为省重点技工学校，是全省最有发展潜力的民办技工学校之一。

学校按照规模与质量并重的办学方针，坚持“以园区服务为宗旨、以优质就业为导向、以能人教育为本位”的办学理念，始终坚持培养汽车产业中、高级技能人才的办学特色，确立了“以汽车类专业为龙头，与其产业链衔接的其他专业均衡发展”的办学思路，秉承“品高 工巧”的校训，“以变求通 以动求进”的学校精神，在“广州模式”现代技工教育体系探索之路上一路前行，形成了自己的办学特色和“人文与技能并重”的高素质技能人才培养模式。2020 年被广东省民办教育协会授予“广东民办教育四十周年突出贡献机构”，2022 年荣获全国行业职业技能竞赛——第二届全国人工智能应用技术技能大赛人工智能训练师（服务机器人人工智能技术应用）“冠军选手单位”，2022 年荣获广州市职业技能教学研究会“先进单位”和会刊《广州技工教育与培训》“优秀通讯单位”。

学校总占地面积 77032.56 平方米，总建筑面积 113373.19 平方米。2021 年设备总值为 2310 万元，现设备总值达到 3204 万元，较 2021 年增长 38.70%（如图 1-1 所示）。

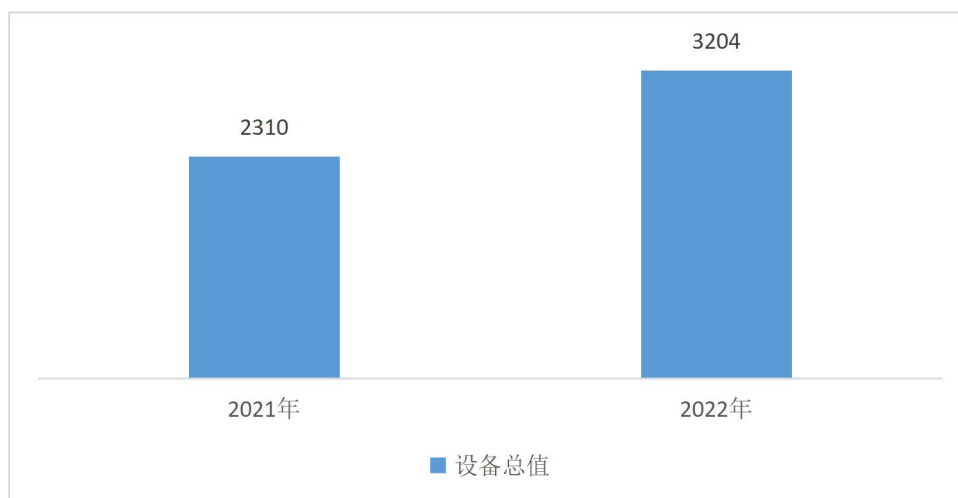


图 1-1 学校设备总值情况（单位：万元）

二、学生概况

规模是学校的生存线。2022 年学校学生共有 6689 人，含中级班 3146 人，高级班 3543 人。其中高级班人数占学生总数的比例为 52.97%，占有比率比 2021 年提升了 12.70%（如图 1-2 所示）。

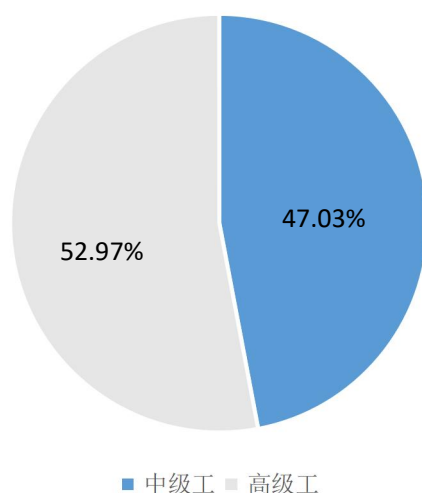


图 1-2 中、高级班人数占比情况

2022 年，学校招收新生人数为 2059 人，招生人数与 2021 年基本持平。其中，中级班人数 1014 人，占招生总数的 49.25%；高级班人数 1045 人，占招生总数的 50.75%（如图 1-3 所示）。

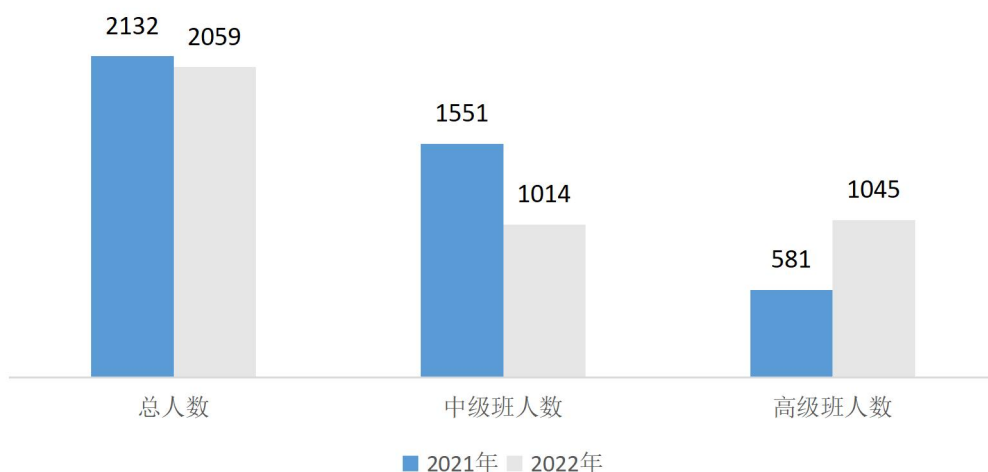


图 1-3 2022 年招生人数情况（单位：人）

在 2022 年，应毕业人数为 796 人，就业人数为 789 人，就业率为 99.12%。

三、教师队伍

2022 年，学校教职工 379 人，行政人员 101 人，占教职工总数的 26.86%，其中教师 278 人，占教职工总数的 73.93%，兼职教师 83 人，占教师的比重为 29.86%。实习指导教师 80 人，占教师的比重为 28.78%，文化、技术理论课教师 198 人，占教师的比重为 71.22%；生师比为 19.92:1，与去年基本持平（如图 1-4 所示）。

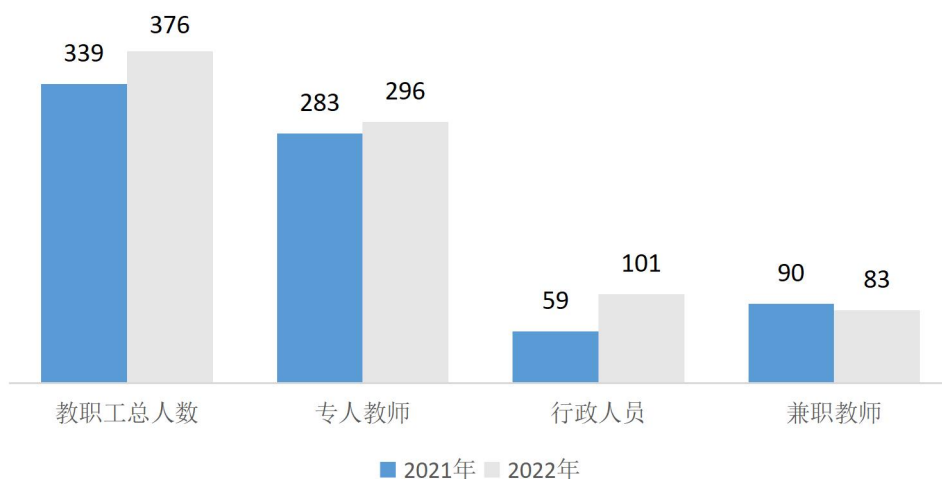


图 1-4 教职工人数情况（单位：人）

学校专任教师中 195 人，本科学历教师比例为 78.97%，研究生学历教师比例为 6.20%，初级职称教师比例为 23.59%，中、高级职称教师比例为 40.51%，基本与去年持平（如图 1-5 所示）。

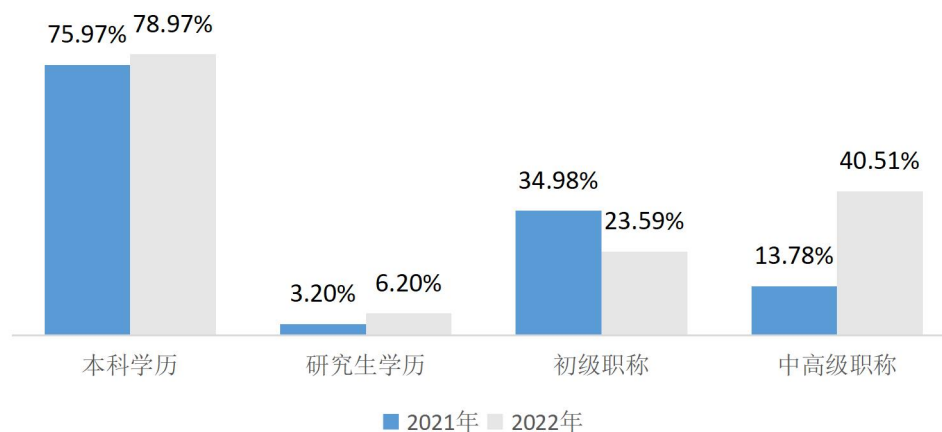


图 1-5 教师结构情况

四、六率情况

2022 年应届毕业班就业、参军、升学学生人数合计统计率为 99.12%，与去年同期数据基本持平；毕业率为 99.75%；考证通过率 50.08%；流失率为 21.57%；

责任事故率为 0，有效投诉率为 0.61%（如图 1-6 所示）。

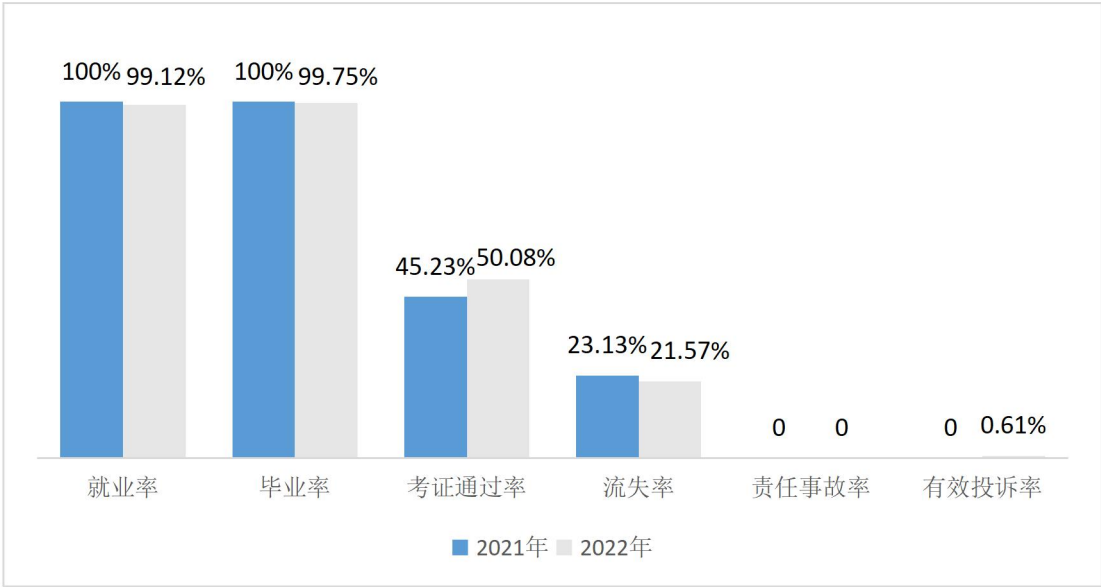


图 1-6 近两年“六率”情况

第二章 学生发展

一、学生素质

2022 年，在校学生的年度操行优良率、公共文化课优良率、专业课优良率、体质健康达标率、心理健康发展水平等均较好，体现出学生综合素质较高。以在校生活操行情况为例，2021 年学生操行优良率为 93%，2022 年学生操行优良率为 93.6%，呈稳定上升趋势（如图 2-1 所示）。

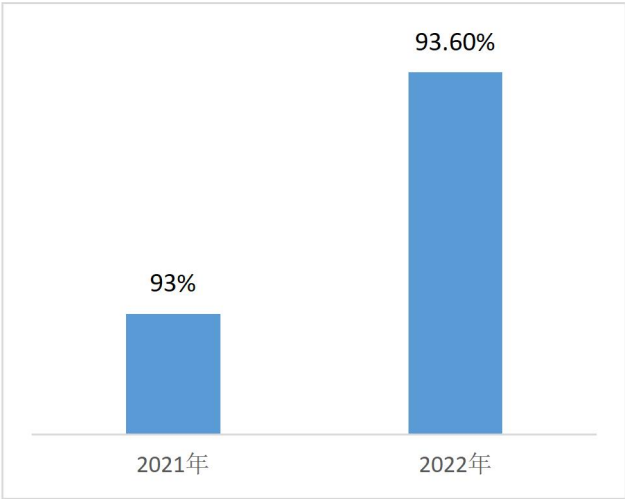


图 2-1 近两年操行优良率情况

关注身体健康和心理健康。学校积极贯彻体育以“健康第一”的指导思想和

现代健康理念，推进校园体育文化建设，培养学生积极主动的体育锻炼习惯，学校按照要求开足开齐，每班每周 2 节体育课，每周星期二和星期五下午进行社团活动和第二课堂活动，体育健康达标率为 98.93%。心理健康发展水平是反映学生综合素质的数据，2022 年 3 月对在校学生进行心理问卷调查，对回收的 5404 份问卷进行统计分析，学生心理状态正常的占比为 90.5%，心理状态异常 515 份，占比 9.5%，心理教师向班主任了解得分异常学生的情况，根据班主任对其该生的了解最终排查出具有心理问题需重点关注的学生 19 名。在这些需要重点关注的学生的心理问题中，主要有情绪、睡眠、人际关系、家庭关系、发生重大变故、身体原因这六个来源。2022 年 9 月份对全体在校学生进行心理摸排，参与摸排共有 5139 人，其中结果异常人数为 989 人，占总人数的 19.24%，其中轻度人数为 894 人，占比 17.39%，中重度为 95 人，占比为 1.8%；2022 年 10 月份心理普查 2022 级新生，收到问卷 1490 份，其中有 1268 份问卷测评结果正常，有 223 份问卷测评得分异常，检出率为 14.96%。其中，异常女生人数占所有女生总数的比例为 26%，异常男生占所有男生的比例为 11.2%。对测验结果显示异常的 223 份数据进行分析，2022 级新生的心理问题主要表现在强迫症状、人际敏感、抑郁、敌对（如图 2-2 所示）。

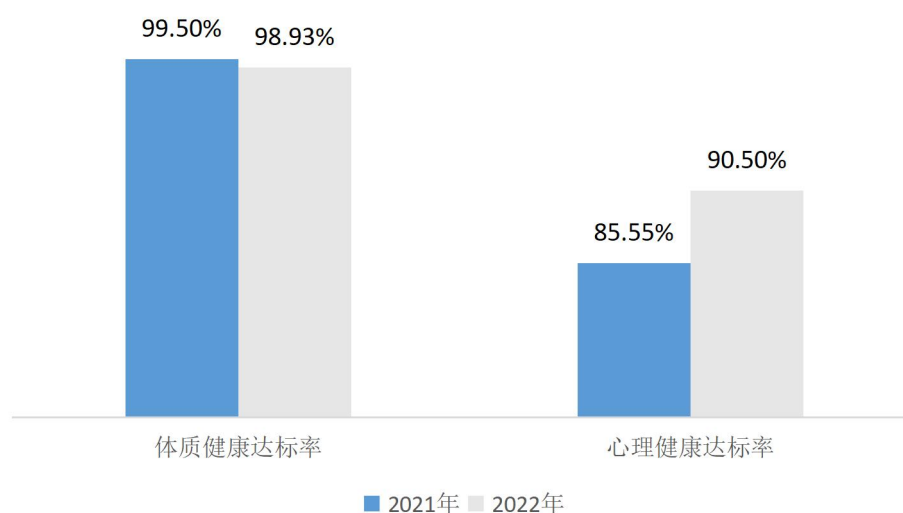


图 2-2 体质健康达标率和心理健康达标率情况

2022 年，学校坚持质量核心，潜心育人，针对当前职业教育高考改革的趋势和学生的实际，注重学生特色发展、个性发展的同时，高度重视学生文化基础课的学习，为学生终身学习和可持续发展服务。为了更好地满足学生升学的

需求，提高了文化基础课的授课深度和广度，丰富了考核内容，本年文化课优良率57.89%。学生发展秉承“升学有助力，就业有能力”的理念，两手都要抓，两手都要硬，注重培养学生过硬的专业技能，学生专业课优良率达到 56.31%。（图 2-3 所示）。

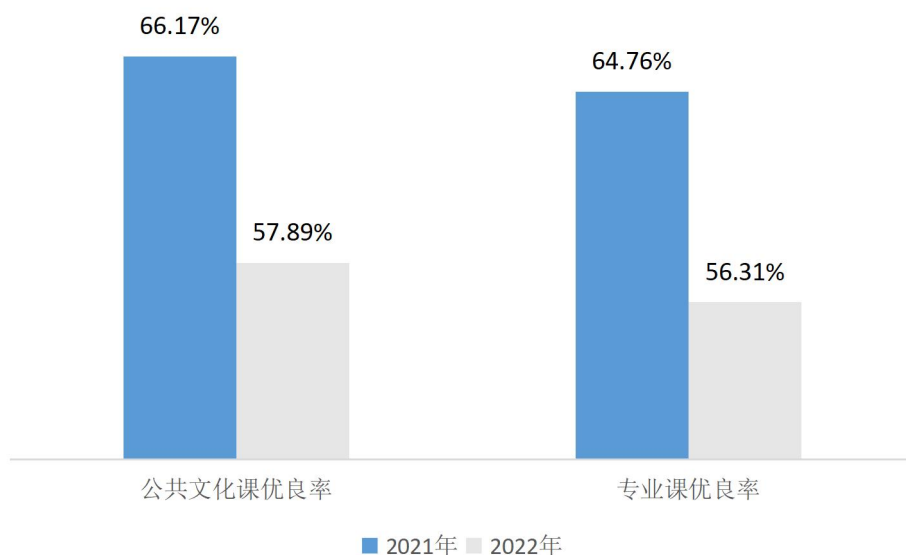


图 2-3 公共文化、专业课优良率情况

二、在校成就

质量是学校的生命线和落脚点。千方百计提高办学质量是我们共同追求和奋斗的方向。学校大力支持师生参加各类竞赛活动，2022 年学校师生参加文体类、技能类、综合类各级比赛，并取得了一系列丰硕成果。19 级工业机器人 A 班吴奥、林逸飞学生荣获 2022 年全国行业职业技能竞赛——第二届全国人工智能应用技术技能大赛人工智能训练师（服务机器人人工智能技术应用）学生组第一名。邓辉教师的《农林科技职业学院 LOGO》作品荣获 2021 年（第五届）广东省“学院奖”青年师生设计艺术大赛教师组广告设计“一等奖”，张清昭教师的《机械行业精密制造职业教育集团 LOGO》作品荣获 2021 年（第五届）广东省“学院奖”青年师生设计艺术大赛教师组广告设计“二等奖”；19 幼教 A4 班李冬萍的作品《我们的节日》荣获 2022（第六届）广东大中专院校艺术设计手绘技能大赛中荣获中职学生组广告设计三等奖。此外，教师团队积极投入专业教学研究，在 2021 年《广东技工教育研究》专题征稿暨优秀论文评选活动中，学校荣获一等奖 1 个，二等奖 2 个，三等奖 1 个，2022 年 7 月课题《基于“德心体”三维一体育人模式的探索与实践》通过验收并结题；承担的

在研市级课题 2 个。教师发表论文 8 篇，其中 2 篇收录于《商业经济研究》核心期刊。

三、职业发展

在 2022 年，应届毕业人数为 796 人，就业学生为 789 人，就业率为 99.12%。其中广州地区就业人数 386 人，占就业总人数 48.92%，2022 届毕业生就业对口率为 74.26%，对口率比 2021 年有所上升（如图 2-4 所示）。毕业生初次就业平均起薪 3427 元，与 2021 年基本持平。

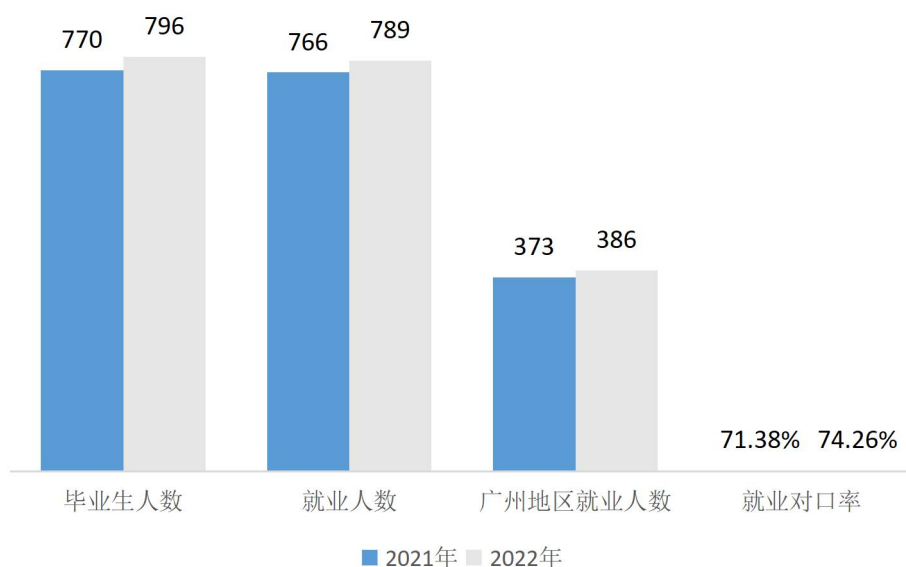


图 2-4 2022 届毕业生情况

第三章 质量保障

2022 年，学校认真学习贯彻党的二十大精神，学习习近平总书记关于大力发展技工教育的重要指示精神，贯彻落实《广东省技工教育高质量发展“十四五”规划》、《广东省推动技工教育高质量发展若干政策措施》、《2022 年广州市技工教育工作要点》等政策文件，坚持“以园区服务为宗旨、以优质就业为导向、以能人教育为本位”的办学理念，为区域经济发展提供德智体美劳全面发展的高素质技能人才。

一、投入保障

（一）教学设施设备

学校重视加强实训基地建设，把实训基地的作用发挥到极致，通过开发课程、

引进行业企业标准以及建立一批“校中企”、“企中校”实践教学基地，较好地满足了实践教学的需要。今年学校先后投入 450 余万元增加建设 5 个实训实习场所，其中汇博智能制造产业学院投入 400 万元建设智能制造技术产教融合学习工厂。学校实训基地数量有所增长，2022 年校内实训场室 61 间，较上年增加 5 间，校内实训工位 2968 个，较上年增加 528 个，学生生均实习工位达 0.58 个，能够满足使用（如图 3-1 所示）。

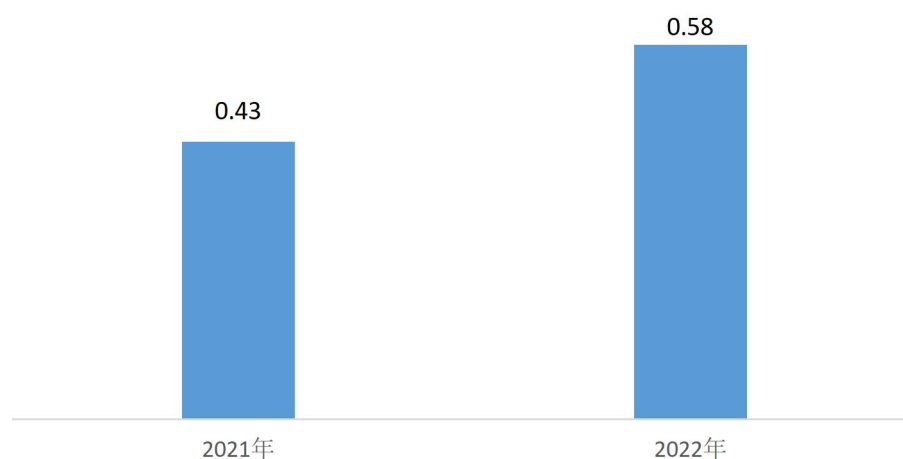


图 3-1 生均实训实习工位数（单位：个）

学校图书（纸质与电子版）数量持续增长。2022 年，在学生人数基本持平的情况下，学校图书数增加 2112 本，共计 53409 本，图书馆可同时容纳将近 200 人，室内布置优雅大方，是师生们读书阅览、汲取人类精神财富的好去处。

（二）师资队伍

学校以“一体化师资”教师结构、专兼职教师结合的教学团队建设为重点，采取多种措施，提高理论教学和技能教学能力，打造素质优良、开拓创新的高水平教师团队。学校制定了专业带头人、教学名师、骨干教师选拔和考核方案。根据教师培养计划，指派专业教师外出参加各种培训学习，开阔视野，增强专业技能。同时也采取把专家请进来的方式进行教师集中培训，受益于更多的专业教师。2022年度，全校共开展校本教研16次，选派多名教师参加各级各类培训学习共计2066人次，邀请专家来校讲座3次。企业实践人次本年度共有9位专业教师利用寒暑假，参加企业实践，企业实践总数1080学时，人均30天。外出调研598人次，与中视智媒直播电商产业基地、欧纬德智能科技（广州）有限公司、百度阿波罗智能交通科技（广州）有限公司，东莞斯耐克数控有限公司，日立电梯有限公司广州分公司等企业建立合作关系。

二、过程保障

（一）党团工会建设

2022 年是建党 101 周年，我们喜迎“二十大”的顺利召开，在技工院校行业党委和属地党工委关心与支持下，学校党支部以党的十九大精神为指导，紧紧围绕学校中心工作，全面落实党建工作责任制，持续推进党组织建设，全面加强支部政治、思想、组织、作风和纪律建设，为促进学校发展提供坚强有力的政治和组织保障。一是继续组织支部党员认真完成“学习强国”上的相关题目，同时积极引导党员通过电视直播、QQ、微信、学习强国 APP 等媒体信息自觉了解掌握中国特色社会主义思想和十九大精神，丰富了学习内容，打破了定时定点学习的传统模式，全体党员把学习当作是一种习惯，充分调动了全体党员学习的主动性和自觉性。二是坚持三会一课制度、民主生活会制度、党员考核制度以及考勤制度，注重党员的发展培养，2022 年共发展一名教职工成为入党积极分子，同时收到两名教职工和九名学生干部的入党申请书。三是广泛开展法纪教育，组织党员多次学习《宪法》《中华人民共和国刑法》等法律法规，以及《党章》《准则》《条例》等党章党纪党规。学习扶贫、疫情防控等领域的党纪法夫案例。在 2022 年下半年，学校与中行广州市白云宾馆支行支部“红联共建”喜迎二十大专题党课，与中行越秀支行“共建共学二十大、携手奋进新征程”主题党日活动。由于广州疫情情况严峻，我们学校组织了党员干部进行防疫培训并进行考核，让党员认识到疫情带给国家、社会及个人的影响，作为党员干部我们要更深刻的认识到这点并积极的投身到防疫工作来，党员响应号召，积极参加学校组织的师生全员核酸检测的志愿者活动中，协助核酸检测工作的顺利进行。

在学校党政的领导下，学校工会本着“服务学校、促进发展”的要求，有计划、有总结地做好工会的工作。2022 年工会举办了全校员工参与的：“欢度国庆，喜迎 20 大”诗与歌演唱会，评出诗歌一等奖、二等奖、三等奖共计 18 名；评出唱歌竞赛团体一等奖、二等奖、三等奖共计 6 名，优秀奖 2 名。积极做好人文关怀工作，每月为会员赠送生日蛋糕，开展送温暖活动，在劳动节、中秋节、国庆节、教师节发放礼品礼金等。2022 年启动了“三爱标兵”的评选工作，助力学校提升与发展。在新冠病毒的疫情防控中，工会给会员发放防控药品，为落实会员自身防疫意识和自我健康做好关爱工作。2022 年评选出 4 个“先进工会小组”和 27 名“工会积极分子”。

围绕学校德育工作计划为中心工作，团的组织建设得到进一步加强。新成立团支部数量 4 个，严格按照团章程序和有关规定，严格选拔和考核，发展了 31 名新团员，表彰优秀团支部 3 个，优秀团干部 8 名，优秀团员数 20 名。落实优秀学生评比工作，根据《广州市华风技工学校学生手册》、《学生奖励办法》有关规定，团委认真做好优秀学生的各项评比工作，经过班主任提名、团委审核、文件公示等程序，共评选和表彰了 23 个先进班级、1542 名优秀个人，与 2021 年相比，表彰力度基本持平，彰显优秀学子风采。

（二）安全、规范管理

1. 优化体系管理，持续有效改进。学校于 2020 年已经建立 ISO9001: 2015 质量管理体系，完成学校质量手册、18 个程序文件，63 个作业指导书，114 个表格清单，经过两年的运行，学校各方面、各岗位工作持续有效运行，并于 2022 年 6 月顺利通过年审。通过 ISO9001: 2015 质量管理体系的建立，规范学校各方面管理，实现持续改进。

2. 常抓疫情防控，确保安全稳定。安全工作作为学校工作的重中之重，时刻将安全工作放在首位。学校根据省、市各项疫情防控要求，学校防控新型冠状病毒工作领导小组高度重视，坚持“师生一个不感染，学校未出现一例疫情”和“将疫情隔离在校门外”的原则，认真学习贯彻习近平总书记关于疫情防控工作的重要讲话和重要指示，深入贯彻落实省、市有关疫情防疫工作的部署，明确分工，细化责任，健全完善各项制度，加强防控，全力以赴，严格落实各项防控措施，把做好新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作作为当前的头等大事、首要政治任务，明确责任，行动迅速，切实抓紧抓细抓实，制定学校的《新型冠状病毒感染肺炎疫情常态化防控工作方案（第九版）》、《防控新型冠状病毒工作应急方案》、《2022 届学生岗位实习实施方案》、《2022 届学生岗位实习工作应急方案》等相关制度和工作方案流程，应急处置校内两例密接人员事件，全方面保障全校师生的安全。并根据省、市关于学校疫情防控的新要求，不断完善、细化学校工作制度和方案措施，及时以新要求、新指引来指导学校疫情防控工作开展，做到及时、有效，顺利通过属地、市局相关部门的开学验收工作，日常疫情防控督察工作，实现师生“零感染”。

（三）人文素养教育

学校在做好疫情防控工作下，积极开展各类活动。通过集体活动，给学生以

正面积极的健康教育，培养学生的集体荣誉感及社会责任心，纠正不良习惯，促进阳光朝气性格形成。为发展学生的特长，促进学生自主全面发展，丰富校园文化生活，学校在抓好课堂教学质量的同时，针对学生的兴趣爱好与特长开展了丰富多彩的第二课堂和精彩纷呈的社团，进一步完善了“第二课堂”的实施方案，以专业性、实效性和趣味性相结合为原则，在 2022 年开展“我能、我行、我出彩”为主题的校园文化技能节，让红色文化和匠人文化潜移默化地融入校园，进一步弘扬爱国主义教育和工匠精神教育，打造技工院校特色教育品牌，激发学生爱国爱党的热情，引导学生向德、智、体、美、劳全面发展。同时，第二课堂建设作为学生兴趣的培养基地，并将第二课堂活动作为专业延伸培养的载体，构建了很多“专业+”的特色社团。目前学校有特色第二课堂共 22 个，包括烘焙坊、汽车美容、读书社等多样化“专业+”的特色社团，参与人数达 1680 人，其他兴趣文艺社团 17 个，参与社团人数达 795 人，为学生课外生活和专业发展提供优质平台。

学校非常重视学生心理健康教育。组织各类心理健康活动次数持续增加，2022 年心理健康中心组织开展 13 场全校心理委员培训，共培训 820 人次；出版 7 期 490 份《心理健康宣传小报》；接待各类学生咨询 53 人次，处理危机事件 19 次；组织全校观看心理电影 4 次约 40 人次，开展心理讲座总共 10 次，包括 1 场新生适应讲座、8 场“拥抱青春，笑迎花季”青春期心理健康教育专题讲座、1 场“构筑心理防疫墙”专题讲座。开展 2 次心理协会招新活动和新生见面会活动。

（四）专业管理

学校为适应区域经济社会发展及人才培养的需要，科学、合理设置专业，建立了完善的专业建设调研论证制度，成立专业建设指导委员会，及时跟踪粤港澳大湾区重点行业、新兴产业需求变化，设置或调整专业。学校设有工业机器人应用与维护、电子商务、烹饪类专业、新能源汽车检测与维修、幼儿教育、计算机网络应用、数字媒体艺术、网站开发与维护、眼视光技术、护理、形象设计等 28 个专业。2022 年 8 月学校工业机器人应用与维护专业成功入选“全国技工院校工学一体化第一阶段建设专业”。2022 年 9 月 24 日学校举办了《工业机器人应用与维护》工学一体化人才培养模式专家论证会。

为加快学校专业建设步伐，彰显专业群优势，带动学校整体专业建设水平的

进一步提高，提升人才培养工作水平和综合办学实力，学校建立专业增设、淘汰、改造的动态调整机制，2022 年学校新开发专业 4 个，无退出专业（见表 3-1）。

表 3-1：新专业开发情况表

序号	专业名称	专业编码	招生对象	培养层次	学制	职业技能等级证书
1	商务外语	0608-4	初中毕业生	中级	3 年	\
		0608-3		高级	5 年	\
2	动漫（画）设计与制作	8010-4	初中毕业生	中级	3 年	动画制作员
3	法律事务	8046-4	初中毕业生	中级	3 年	\
4	网络安防系统安装与维护	0311-4	初中毕业生	中级	3 年	网络与信息安全管理

（五）教学教研改革

加强教师培训和教科研工作，促进教师专业成长。采取“走出去，请进来”的方式，对全体教师进行培训，鼓励专业教师下企业跟岗锻炼，加强“一体化”教师的培养；鼓励在职教师考取硕士研究生和提高职称；鼓励教师参加国家级、省级培训、企业实践，鼓励教师外出参加各种培训和会议，提高教师教学水平；鼓励教师参加技能大赛、信息化比赛等，以赛促教；鼓励教师积极撰写论文，参与课题研究，充分发挥省、市教师业务技能大赛等平台作用，努力促进教师教研能力的提升，推动教师专业成长。

表 3-2：2022 年师生竞赛获奖明细表（部分）

序号	获奖项目	授奖单位	获奖人	等级
1	2022 年全国行业职业技能竞赛——第二届全国人工智能应用技术技能大赛人工智能训练师（服务机器人人工智能技术应用）学生组	2022 年全国行业职业技能竞赛——第二届全国人工智能应用技术技能大赛组委会	吴奥、 林逸飞 (学生)	第一名
2	2022（第六届）广东大中专院校艺术设计手绘技能大赛中荣获中职学生组广告设计	广东大中专院校艺术设计手绘技能大赛组委会	李冬萍 (学生)	三等奖
3	2021 年（第五届）广东省“学院奖”青年师生设计艺术大赛	2021 年（第五届）广东省“学院奖”青年师生设计艺术大赛组委会	邓辉	一等奖
4	2021 年（第五届）广东省“学院奖”青年师生设计艺术大赛	2021 年（第五届）广东省“学院奖”青年师生设计艺术大赛组委会	张清昭	二等奖
5	2021 年（第五届）广东省“学院奖”青年师生设计艺术大赛	2021 年（第五届）广东省“学院奖”青年师生设计艺术大赛组委会	姚咏诗	三等奖
6	2021 年《广东技工》专题征稿暨优秀论文评选	广东省职业技术教研室	徐思平	二等奖
7	2021 年《广东技工》专题征稿暨优秀论文评选	广东省职业技术教研室	史晋东	二等奖

在 2021 年《广东技工教育研究》专题征稿暨优秀论文评选活动中，学校荣获一等奖 1 个，二等奖 2 个，三等奖 1 个，2022 年 7 月课题《基于“德心体”三维一体育人模式的探索与实践》通过验收并结题；承担的在研市级课题 2 个（见表 3-3）。教师发表论文 8 篇，其中 2 篇收录于《商业经济研究》核心期刊。（见表 3-4、表 3-5）。

表 3-3：课题研究情况

类 别 学校	校内		校外			
			在研		结题	
	在研	结题	行政事业类	社会组织类	行政事业类	社会组织类
广州市华风 技工学校	\	1	2	\	\	\

表 3-4：成果发表情况

类 别 学校	内部期刊 （论文）	一般期刊 （论文）	核心期刊 （论文）	专著	教材	专利与 商标
广州市华风 技工学校	\	6	2	\	\	\

表 3-5：成果发表明细

序号	作者	论著名称	发表刊物或出版社	出版日期
1	骆妍珠	“互联网+”时代高职电子商务专业教学模式研究	《少男少女》杂志社	2022 年 3 月
2	江晓敏	技工学校学前教育声乐教学中互动式教学法的应用	《速读》 CN-42-1841/I	2022 年 6 月

3	李小群	红色文化融入思政课堂的初探——以广州市华风技工学校为例	《教育视点》 CN51-1617/G0	2022 年 10 月
4	李小群	对技校思政课理实一体化教学改革の浅析	《少年时代教学教研》CN52-0030	2022 年 10 月
5	李小群	建党百年背景下关于技工院校党史宣传途径の初探——以广州市华风技工学校为例	《教育视点》 CN51-1617/G	2022 年 11 月
6	於少臣	我国物流业与信息业耦合发展的影响因素与深化路径	商业经济研究 ISSN: 2095-9397	2022 年 2 月
7	於少臣	市场信息不对称背景下中小物流企业农产品物流发展策略研究	湖北农业科学 ISSN0439-8114	2022 年 9 月
8	於少臣	物流产业生态化演变的驱动因素分析	商业经济研究 ISSN: 2095-9397	2022 年 10 月

（六）交流与合作

建设产教园区，深化产教融合。学校一贯坚持校企合作模式发展之路，立足花都经济发展，深化产教融合校企合作，立足高素质技能人才培养，发展技工教育，不断完善校企合作的机制，拓宽校企合作的空间，在合作中不断深化其内涵、丰富其内容、扩大其成果。2022 年，与广汽埃安新能源汽车有限公司、肇庆小鹏汽车有限公司、白天鹅宾馆、广州新白云宾馆、广州中味餐饮服务有限公司、广州技匠科技有限公司等十多家企业签订了校企合作协议。2022 年重点外出广汽埃安乘用车有限公司、白天鹅宾馆、肇庆小鹏汽车有限公司、北汽（广州）汽车有限公司、广州新白云宾馆、卓越幼儿园等 12 间企业调研 32 次；调研人员共计 73 人次，开设冠名班 8 个，定单班 7 个，参与企业数 83 间、专业数 21 个、

班级数 39 个、学生人数 1273 人，实习率 100%。（如图 3-2 所示）。



图 3-2 校企合作情况（单位：人次、间）

为给学生创建更广泛的学习、实习平台，根据学校专业设置情况，原有企业继续深化校企合作，同时与多家企业就新专业建设开展深度合作，进一步扩大产教融合校企合作的成果（见表 3-6）。

表 3-6：校企合作情况表

序号	校企合作企业名称	冠名班
1	北京毅为科技有限公司	共建实训基地、订单班
2	广汽丰田乘用车有限公司	校外实习基地、人才输送
3	广汽（传祺）乘用车有限公司	校外实习基地、人才输送、订单班
4	广汽埃安新能源汽车有限公司	校外实习基地、人才输送
5	日立电梯深圳分公司	校外实习基地、人才输送、订单班
6	北汽（广州）汽车有限公司	校外实习基地、人才输送
7	肇庆小鹏汽车有限公司	校外实习基地、人才输送
8	广东新白云宾馆有限公司	校外实习基地、人才输送
9	广州白天鹅宾馆有限公司	校外实习基地、人才输送
10	宣伟（上海）涂料有限公司	人才输送、共建实训基地
11	佛山犀灵机器人技术服务有限公司	校外实习基地、订单班
12	广东汇博机器人技术有限公司	校外实习基地、共建实训基地
13	东莞市斯耐克数控科技有限公司	校外实习基地、人才输送
14	广州融创酒店群	校外实习基地、人才输送

15	花都卓越国际幼儿园	校外实习基地、人才输送
16	广州航空邮件处理中心	共建实训基地、人才输送
17	广东科慧信息服务股份有限公司	校外实习基地、人才输送
18	广州市盛华信息有限公司	校外实习基地、人才输送
19	美好教育集团	校外实习基地、订单班
20	广州铭晟文化旅游管理有限公司	校外实习基地、人才输送
21	广州市华牛光学科技有限公司	共建实训基地、定向培养
22	广州市椰林餐饮管理有限公司	校外实习基地、定向培养、人才输送
23	广州市德技科技有限公司	共建实训基地
24	佛山隆深机器人有限公司	校外实习基地、人才输送
25	广州高原郎餐饮管理有限公司	校外实习基地、人才输送
26	广州市众科电器有限公司	人才输送、共建实训基地
27	广州技匠科技有限公司	共建实训基地、人才输送、订单班
28	广州伊美度有限公司	校外实习基地、人才输送、订单班
29	广州中味餐饮服务有限公司	校外实习基地、人才输送
30	广州市亚乔辛娜汽车服务有限公司	校外实习基地、人才输送
31	广州俊新智能科技有限公司	校外实习基地、人才输送

三、产出保障

（一）学生综合体感良好

通过问卷调查显示：学生对学校的满意度较高，2022年在校生的学习满意率为93.49%，社团活动满意率为95.22%，就业满意率为92.11%，与2021年的数据基本持平（如图3-3所示）。

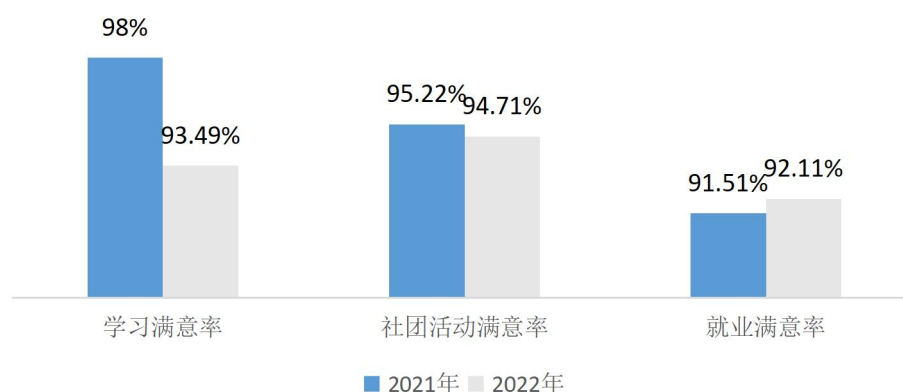


图 3-3 满意率情况

（二）注重听课督导和教学检查

学校督导工作牢固树立“教学质量是人才培养的核心”质量意识,坚持以“导”为主,“督”与“导”相结合的原则,实行多侧面、多环节、多形式的督导,以实现对教学质量的有效控制,推动良好教风、学风建设,促进学校教学质量的全面提高。按照学校教学管理的要求,加强常规的教学监控,教务处、督导室坚持定期检查与不定期抽查、日常巡查相结合,对教学异常情况及时解决,保障了教学工作的顺利开展。一是 2022 年督导室随堂听课约 46 次,对听课中发现的问题能及时与教师进行沟通和交流,使教师能够快速的成长,编写督导简报 9 次,每周及时将教学督导情况汇总并向主管领导汇报,及时和系部反馈信息,要求系部落实改进,充分发挥督导室督教、督学的职能,对学校的教育教学工作进行监督、检查及全面督查。二是教务处和系部在全校范围内进行随堂听课,做到认真对待每一位授课教师,听好、评好每节课,一共听课 168 人次,从听课情况来看,获得优秀的教师有 96 人次,获得良好的教师有 53 人次,优良率为 88.6%,学生参与教学评价 31731 人次,教师评价优良率 98.84%。

从雇主满意度看,用人单位对学校毕业生满意度较高,普遍反映学校毕业生专业基础扎实,能够吃苦耐劳,对学校毕业生充分肯定,雇主满意度 95.34%,校企合作满意率 97.14%,总体与 2021 年持平。

第四章 社会贡献

一、技能人才培养

学校以培养技能人才为主要任务,不断完善校企合作、工学结合的人才培养体系,将工学结合贯穿教育教学全过程。学生从入学开始就接受相应的动手和实践课程,并根据培养目标同步深化技能学习与训练,逐步实现就业需求和人才培养的有机衔接,各专业技能人才培养质量逐年提升,2022 年为社会提供技能人才 789 人。

二、社会服务

学校秉承“以园区服务为宗旨,以优质就业为导向,以能人教育为本位”的办学理念,切实履行其承担的为区域经济发展和产业结构转型升级提供技能人才支持的社会职能,以原职业技能鉴定所为依托,以服务社会为宗旨,培养中、高

级技能人才与企业需求人才为目标，积极开展培训、鉴定工作，2022 年技能鉴定 1817 人次，其中，中级工鉴定 1398 人次，高级工鉴定 370 人次，专项能力鉴定 49 人次。

学校作为国家级考场，认真、安全、规范地完成区教育局及其他部门的各级各类考试工作。承担国家中小学教师资格证考试、成人高考、自学考试等共计 74 场次，服务考生 4300 多人次，保证考务工作正常有序、服务规范到位无差错。

华风志愿者协会积极开展志愿服务工作，参与街道社区服务，发挥学校的积极社会影响，为社会良好风气的形成作出贡献：2022 年开展献血活动 1 次； 志愿者活动 93 次；校外帮扶活动 2 次；联合社区社工帮扶活动 2 次。

第五章 举办者履责

一、办学经费落实情况

学校教育经费总收入与支出均持续增长。2022 学年，学校教育经费总收入 4642.5 万元。其中，学费总收 4293.38 万元，学费收入占教育经费总收入的 92.48%。

2022 年，学校教育经费总支出 4629.2 万元。其中，日常教学经费支出 3703.36 万元，占教育经费总支出的比重为 80%，基本与上年持平；教研培训经费支出为 145.6 万元，教研培训经费占教育总支出的比重为 3.15%。同时不断加大对专业建设、学科建设、课程建设、实训场建设和设备购置等经费投入（如图 5-1 所示）。

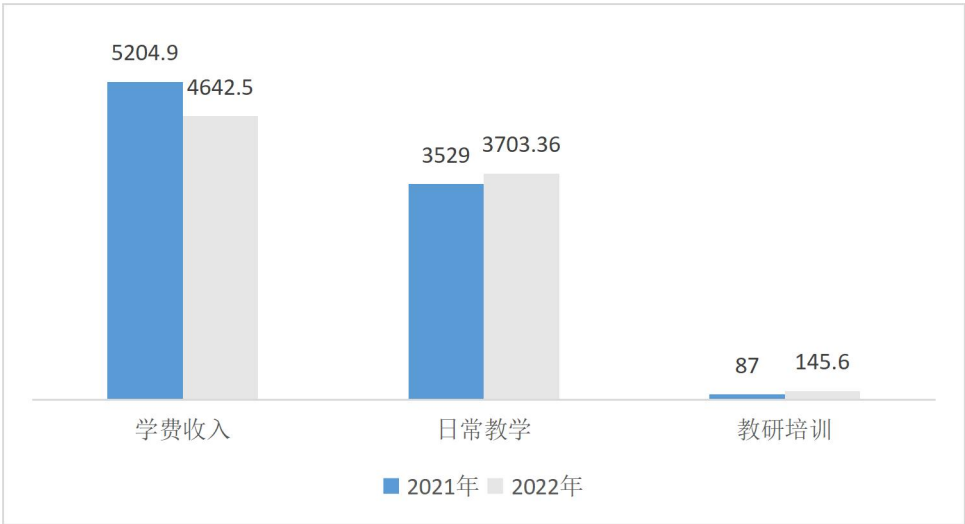


图 5-1 经费收入与支出情况（单位：万元）

二、政策措施

2022 年，享受国家减免学费政策学生人数达 4857 人，减免学费总金额为 18,582,130 元。另外，享受国家助学金学生人数 214 人，较 2021 年减少 22 名，享受国家助学金总额 428000 元；享受国家奖学金 4 人，资助资金 24000 元（如图 5-2 所示）。

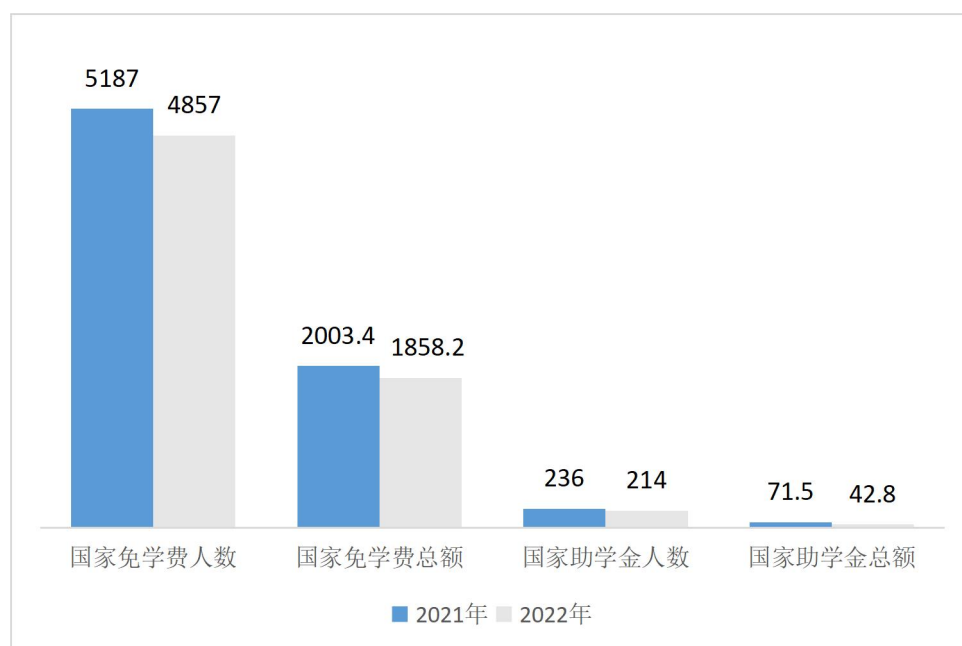


图 5-2 国家免学费、助学金政策落实情况（单位：人、万元）

第六章 特色创新

一、完成产教园建设，深化产教融合

学校积极推进产教园的落成和产业学院的挂牌工作。在携手新征程、建功新时代的道路上，完成产教园建设，为学校深入开展产教融合提供了平台。同时，学校成立服务产业学院、智能产业学院和创新教育学院，与产教融合校企合作企业共同成立汇博机器人产业学院、吉利碳中和产业学院、隆深数字化制造产业学院、融创文旅城服务产业学院、广汽乘用车传祺产业学院。借着产教园的落成和产业学院的成立，学校将继续坚持“以园区服务为宗旨、以优质就业为导向、以能人教育为本位”的办学理念，进一步深化产教融合，校企合作，立足高素质技能人才培养，不断完善产教融合，校企合作的机制。



图 6-1：产教园落成剪彩



图 6-2：产业学院挂牌仪式



图 6-4：广汽乘用车传祺产业学院挂牌仪式

二、着力推进工学一体化技能人才培养模式

2022年8月12日，人社部公布《关于公布全国技工院校工学一体化第一阶段建设院校及建设专业名单的通知》，学校智能产业学院机电工程系工业机器人应用与维护专业成功入选“全国技工院校工学一体化第一阶段建设专业”。并于2022年8月23日，学校在与广东汇博在华风产教园落成仪式上共同挂牌成立智能制造产业学院的基础上，再一次深化校企合作深度共同建设《工业机器人应用与维护》专业不粘锅生产线学徒制生产车间，这也是按照国务院《职教20条》要求打造集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的高水平职业教育实训基地典范—智能制造应用技术产教融合学习工厂，通过机电系生产做锅、烹饪系炒菜用锅、商贸系直播卖锅和华风驿站快递送锅四个产业链环节带动华风三个系四个专业学生技能培养，形成了产业链覆盖专业群的良好效果，在建设学习工厂方面迈出了重要的一步。



图 6-5：工学一体化技能人才培养模式专家论证会

三、承办属地技能竞赛，彰显华风办学实力

2022年7月10日，学校成功举办由广州市花都区人力资源和社会保障局、花都区总工会主办的“花都工匠”职业技能竞赛暨“广东技工”第二届汽车修理工技能大赛，既是体现学校职业技能竞赛浓郁的氛围，也是彰显学校的办学实力。职业技能竞赛活动为广大技能人才交流心得、比拼技艺提供了广阔的舞台。近年来，学校积极参加国赛、省赛、市赛等各层级技能竞赛，坚持以赛促训、以赛促

培，加快建设知识型、技能型、创新型技能人才队伍，走出了一条具有学校特色的技能人才培养新路子。举办此次竞赛，既是加快建设以企业为主体的技能人才培养体系的有效途径，也是弘扬工匠精神、培养更多汽车维修行业技能人才的需要，是以技能就业带动实现更高质量和更加充分就业的需要，通过这样的技能竞赛，倡导广大市民群众弘扬工匠精神，倡导院校加强技能人才培养，倡导社会形成尊重工匠、爱工匠、学工匠、成工匠的良好氛围，培养更多高技能人才。

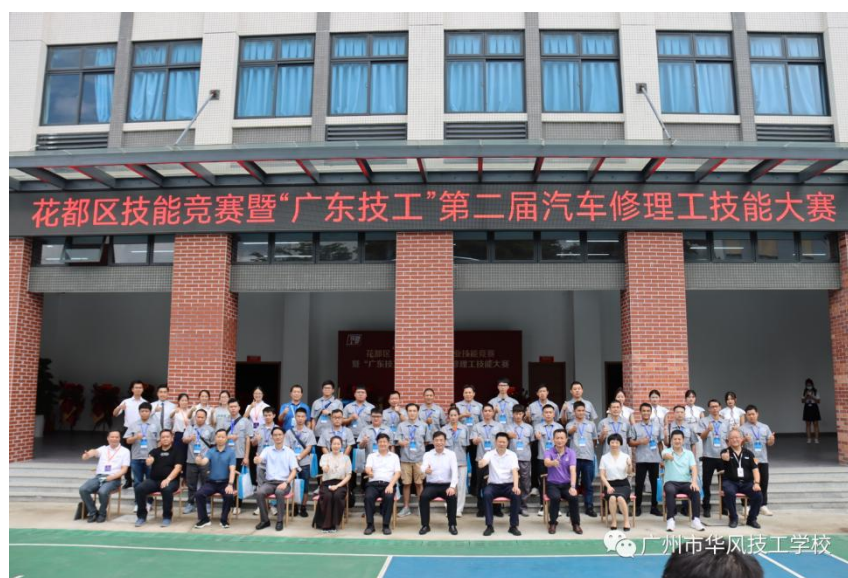


图 6-6：第二届“花都工匠杯”汽车维修技术技能大赛

四、组建学兵连队伍，强化军事化管理

2022 年 4 月 22 日学校正式组建“华风学兵连”，隶属于学生处。作为军事化管理的先锋模范队伍，负责升旗仪式、大型活动现场秩序维护和辅助参与学生管理等工作。第一届“学兵连”由 64 人组成，配备连长、指导员和教官各一名，第二届“学兵连”由 50 人组成，采用以老带新培养模式，开展训练与日常保障工作，连长、指导员负责连队建设，教官负责训练组织，大大提高了队员的训练热情。同时学校先后投入 10 万元采购队员训练服和训练器材，大大提高了学兵连日常训练积极性。学兵连组建以来，先后担任 23 次升旗仪式活动，11 次学校大型活动秩序维护，3 次学校疫情封闭管理工作等大项任务，充分发挥了学兵连的主导作用。学兵连日常组织训练时，带动部分学生参与跑步训练，自觉锻炼身体的好习惯，同时在学兵连队员的日常行为习惯中，也带动部分学生自觉遵守校纪校规，逐步发挥了学兵连的模范带头作用，从而加快了学校军事化管理新模式的发展。



图 6-6：华风学兵连

第七章 主要问题

一、师资力量需要进一步加强

学校教师队伍相对年轻化，专业技能水平和职称等级、教研教改、课题研究水平都还有很大提升空间，特别是工业机器人应用与维护专业成功入选“全国技工院校工学一体化第一阶段建设专业”后，需要更具一体化的教师。

二、校企合作需要进一步深化

产教融合校企合作一贯是学校坚持的专业建设发展之路，在目前各专业与企业虽然建立了校企合作关系，但个别专业未能覆盖“八大共同”，未能深入对接企业进行合作，校企合作的协同育人成果未能大面积呈现。

三、技能大赛水平需要进一步提高

学校在 2021 年虽然取得荣获 2021 年全国行业职业技能竞赛——第四届全国智能制造应用技术技能大赛，物联网安装调试员职工组赛项决赛“一等奖”，授予学校“冠军选手单位”，但在 2022 年，受疫情影响，参赛的师生人数偏少，荣获的偏少，并且未能做到全面开花，只停留在个别专业。

第八章 改进措施

一、申报高级技工院校，以评促建

学校从 2017 年晋升省级重点技工学校以来，坚持以园区服务为宗旨，以优质就业为导向，以能人教育为本位的办学理念，加强内涵建设，面对国家高质量发展阶段，产业升级和经济结构调整不断加快，国家战略性新兴产业的发展，各

行各业对高素质的技术技能人才需求越来越紧迫，学校更加大力度培养高技能人才，非常迫切需要晋升为国家重点学校和高级技工学校，积极“以评促建、以评促改、以评促管，评建结合，重在建设”，扎扎实实地开展晋升工作，通过走质量至上的高端发展之路，努力培养现代企业需要的中高级的技术技能人才。

二、加强师资队伍建设，打造团队

（一）加强专业师资建设

加大骨干教师培养力度，实行“走出去、引进来”，专业教师到企业轮岗，利用校外实训基地，提高教师的职业技能，向技能型教师转变。

（二）加强专业课程建设

调研市场的发展需求，加强专业培养体系的建设与管理，努力做到专业与产业对接，开设课程与岗位需求的对接，以保证培养出来的学生适应社会、市场需求，每个专业打造出 1 门校课程。

（三）提高技能大赛水平

邀请技能大赛方面的专家进学校，给专业教师进行培训，学习大赛经验；鼓励所有专业参与技能大赛，努力做到 2023 年技能大赛全参与，提高获奖率。

三、深化校企合作，提升质量

（一）完善产教园区的建设

在原有基础上，引进与更多专业相关的、具有代表性的企业，提升校企合作认知，更新观念，深入理解产教融合校企合作的作用与意义，主动参与，在诚信、互惠的基础上深化校企合作之内涵。

（二）深入参与“八大共同”

校企双方共同招生、人才培养、专业建设、课程开发、师资建设、教育教学、考核评价。

2022 年，在上级部门的正确领导下，取得了一些成绩，也存在发展中的不足，我们将继续坚持“以园区服务为宗旨、以优质就业为导向、以能人教育为本位”的办学理念，坚持党的领导，落实立德树人根本任务，着力对接区域产业发展和市场需求，推进工学一体化技能人才培养模式，深化校企合作产教融合，注重德技并修、提质培优，为区域经济发展提供德智体美劳全面发展的高素质技能人才。