

广州市华风技工学校教育质量报告

(2018 年)

一、学校概况

(一) 学校情况

广州市华风汽车工业技工学校创办于 2010 年 3 月，是广州市人力资源和社会保障局批准的全日制技工学校，集学历教育、职业技能培训和技能鉴定为一体的综合性技能人才培养基地。学校坐落于广州花都汽车城内，毗邻东风日产乘用车公司。学校于 2014 年通过省一类技工学校评估，2017 年通过省重点技工学校评估。

学校始终坚持培养汽车产业中、高级技能人才的办学特色，确立了“以汽车类专业为龙头，与其产业链衔接的其他专业均衡发展”的办学思路，秉承“品高 工巧”的校训，“以变求通 以动求进”的学校精神，在“广州模式”现代技工教育体系探索之路上一路前行，形成了自己的办学特色和“人文与技能并重”的高技能人才培养模式。2016 年被广东省民办教育协会授予“广东民办成人与职业教育优秀培训机构”称号，2017 年被广州市人力资源和社会保障局授予“广州市技工院校教师职业能力竞赛优秀组织单位”称号，2017-2018 连续两年被广州市人力资源和社会保障局授予“广州市技工院校学籍管理工作先进单位”的称号。

学校总占地面积 59733.33 平方米，总建筑面积 41778.46 平方米。2017 年学校设备总值 1208.4 万元，现设备总值达到 1690.4 万元，较上年增长 4.8%。（见图 1-1）

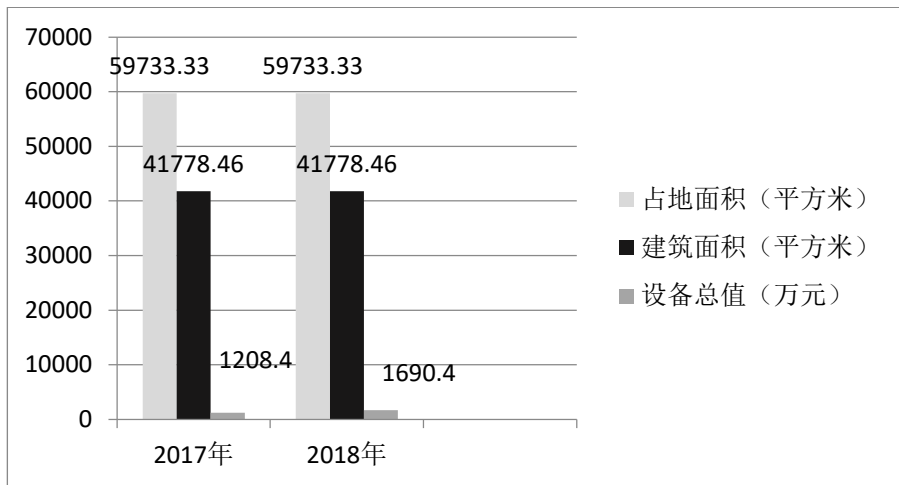


图 1-1 学校占地面积及设备总值

(二) 学生概况

学校在校生 3547 人，含中级工 3106 人，高级工 441 人。其中高级工人数占在校生总数的比例为 12.43%。（见图 1-2）

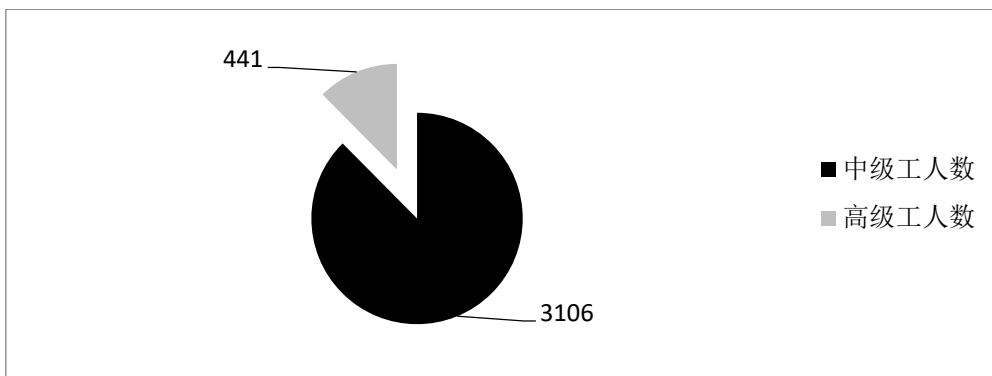


图 1-2 在校人数（单位：人）

2018 年，学校招收新生 1818 人，其中中级工 1518 人，占招生总数的 83.50%，高级工 300 人，占招生总数的 16.50%。（见图 1-3）

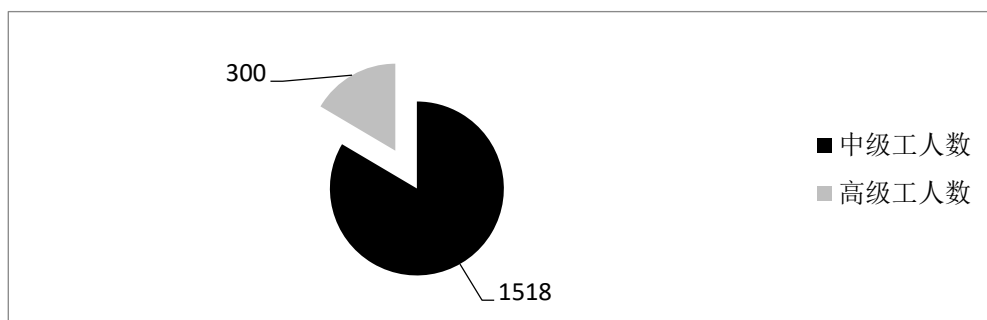


图 1-3 2018 年招生人数及中、高级工人数。（单位：人）

2018 年学校毕业生总数为 1163 人，比 2017 年增长 490 人，增

幅 72.81%。其中，中级技工毕业生 969 人，高级技工毕业生 194 人。
（见图 1-4）

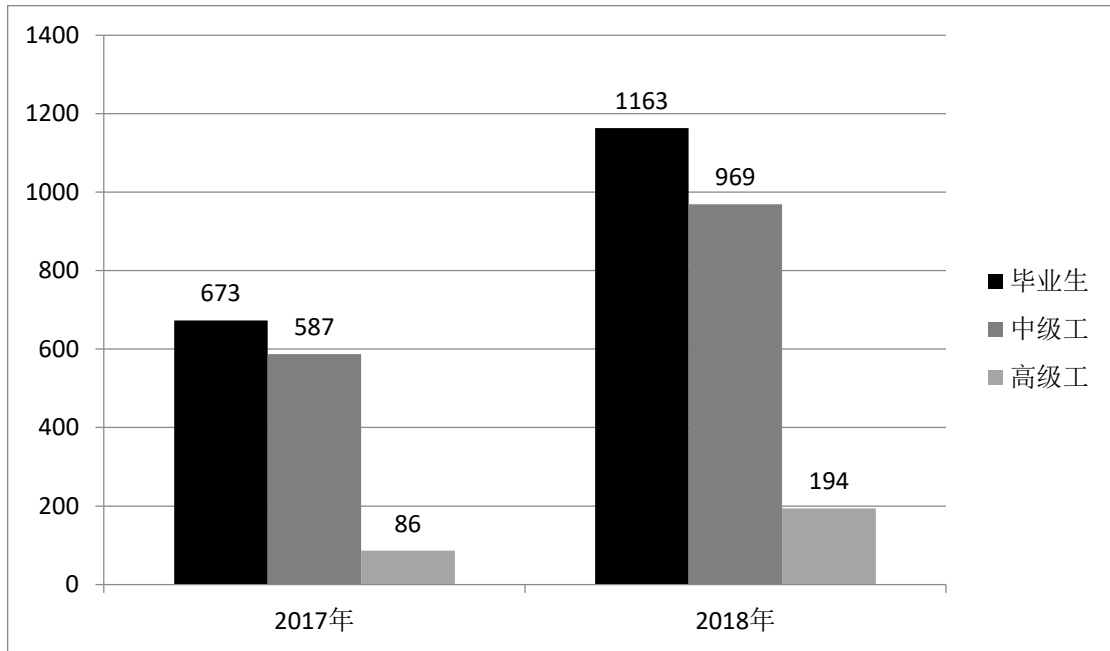


图 1-4 近两年毕业生情况（单位：人）

（三）教师队伍

2018 年，学校教职工 134 人，比 2017 年增加 5 人，增长 3.88%，其中专任教师 75 人，占教职工总数的 55.97%；兼职教师 12 人，占教职工总数的 8.96%。行政人员 47 人，占教职工数的 35.07%。（见图 1-5）

师生比为 1：23，与去年同期 1：24 相比，提高了 0.18%。

学校专任教师中，研究生学历教师比例为 4.00%，本科学历教师比例为 81.33%，高级职称教师比例为 5.30%，中级职称教师比例为 4.00%，初级职称教师比例为 18.67%。（见图 1-6）

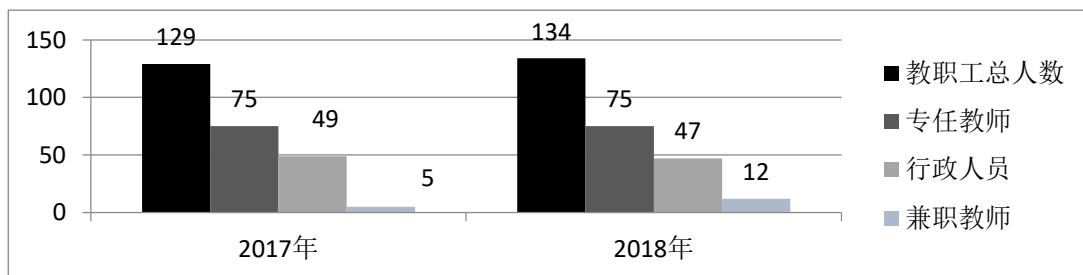


图 1-5 在职教职工情况（单位：人）

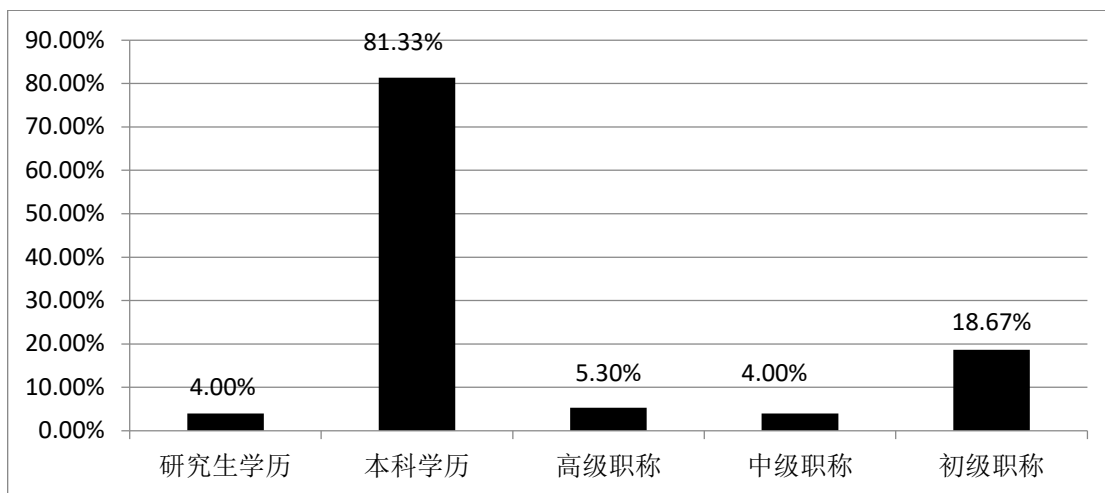


图 1-6 2018 年专任教师构成

(四) “六率”情况

学校 2018 届毕业生就业率为 98.92%，比去年提高了 0.34%。毕业率为 86.93%，比去年下降了 2.89%。考证通过率为 99.77%，比去年增加了 13.39%。流失率为 17.55%，比去年降低了 5.12%。责任事故率为 0，有效投诉率为 0.03%。（见表 1-1）

近两年毕业生六率情况		
项目 \ 年	2017 年	2018 年
就业率	98.58%	98.92%
毕业率	89.82%	86.93%
考证通过率	86.38%	99.77%
流失率	22.67%	17.55%
责任事故率	0.00%	0.00%
有效投诉率	0.00%	0.03%

表 1-1 近两年“六率”情况统计

二、学生发展

（一）学生素质

2018年，在校学生的年度操行优良率、公共文化课优良率、专业课优良率、体质健康达标率、心理健康发展水平等均表现较好，体现出学生综合素质较高。尤其是在校学生年度操行情况，在校生活质健康情况表现最为突出。以在校生活质健康情况为例，2017年学生操行优良率为84%，2018年学生操行优良率为85%。呈稳定上升趋势。（见图2-1）

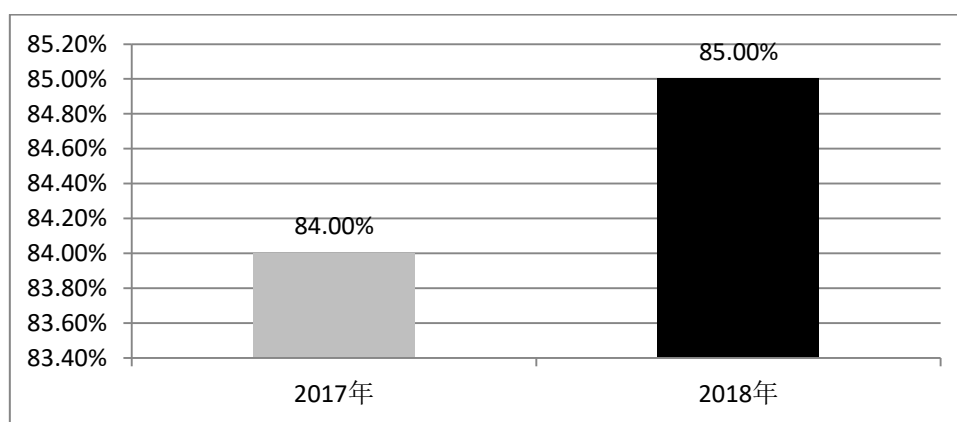


图 2-1 近两年操行优良率

以在校生活质健康情况为例，由考核结果知：一年级学生（18级）体质健康达标率为89.77%，二年级（17级）体质健康达标率为89.85%。学校心理工作落实广州市技工院校“三预”机制，开展全体新生心理普查工作，2018年，心理健康普查预警检出率4.58%，2017年心理健康普查预警检出率5.34%，与上年基本持平。预警名单纳入预防、干预跟踪库，持续跟进辅导，心理状况稳定。同时通过各种心理讲座、活动等提升学生心理素质。（见图2-2）

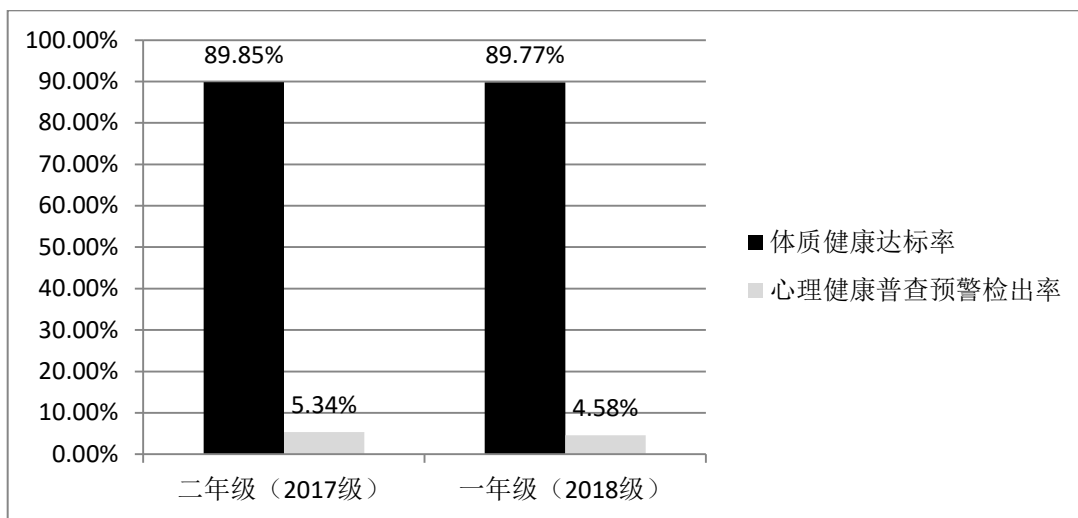


图 2-2 2018 年心理健康普查预警检出率、体质达标率

2017 年，在校学生公共文化课优良率、专业课优良率分别为 60.1%、60.08%；2018 年，在校学生公共文化科优良率、专业课优良率则分别为 66.3%、61.5%。（见图 2-3）

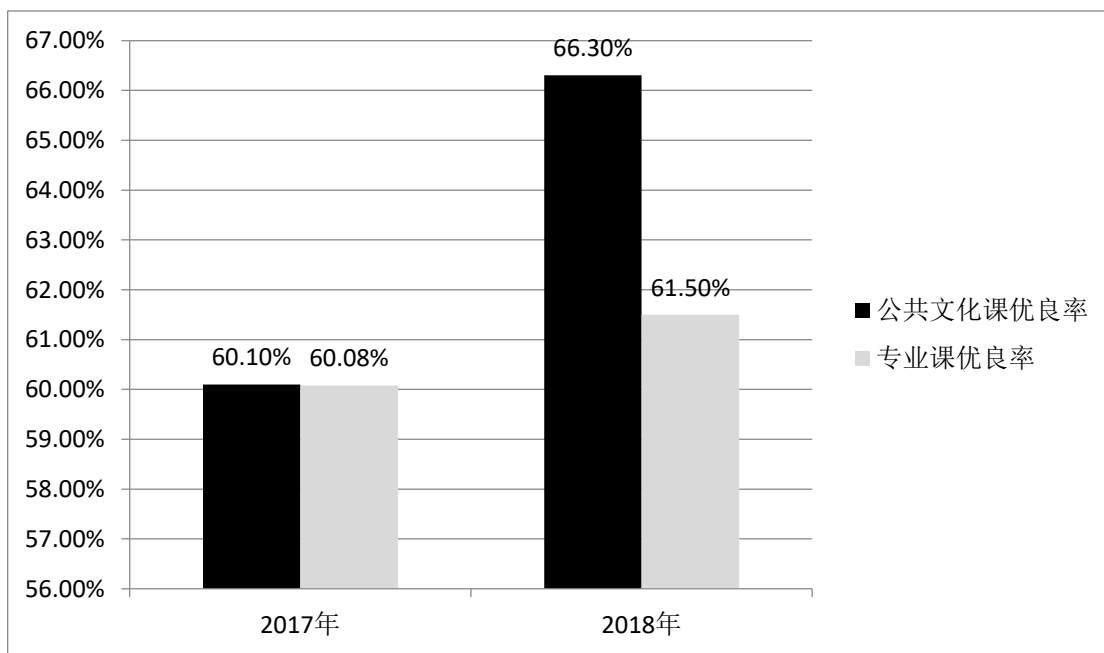


图 2-3 2018 年公共、专业课优良率

（二）在校成就

学校鼓励学生积极参加各类文体活动和比赛，通过形式多样的文体活动，锻炼学生身体、强壮学生体魄，促进学生身心健康。2018 年，学生在各类比赛活动中取得了丰硕成果。其中，综合类获奖 1 项，较 2017 年增加 1 项；文体类获奖项 9 项，较 2017 增加 8 项；技能类

获奖 1 项，较 2017 年增加 1 项。

（三）职业发展

学校 2018 届毕业生 1163 人，就业人数 1087 人，升学人数 83 人，参军人数 18 人，综合就业率达 98.92%，其中广州地区就业人数 823 人，占就业总人数 70.76%。2018 届毕业生就业对口率为 76.91%，同比 2017 届增长 8.97%。（见图 2-4）毕业生初次就业起薪 3175 元，同比 2017 届增加 7.26%。（见图 2-5）

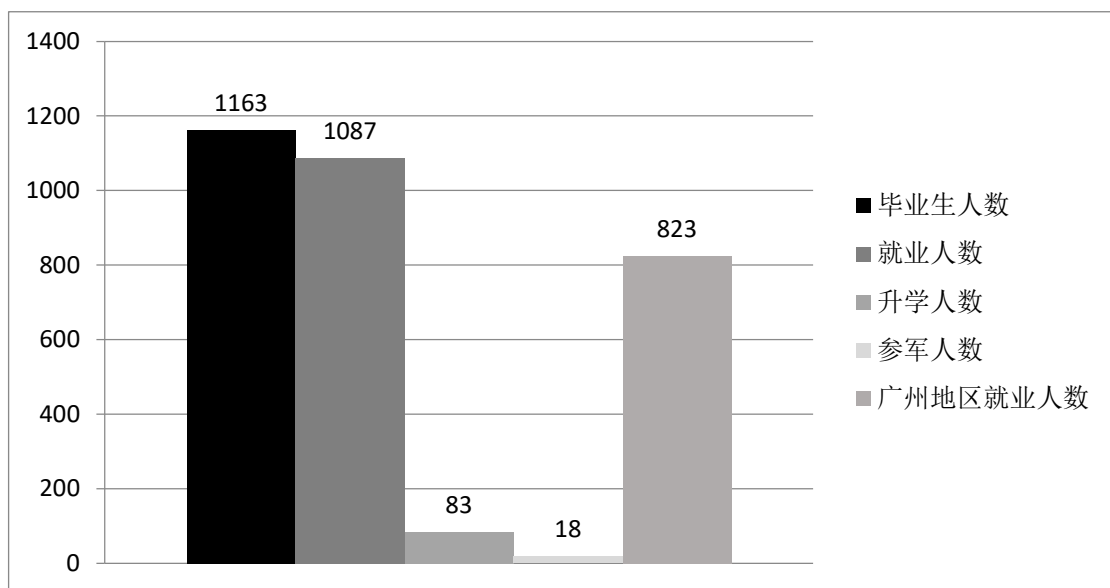


图 2-4 2018 届毕业生去向

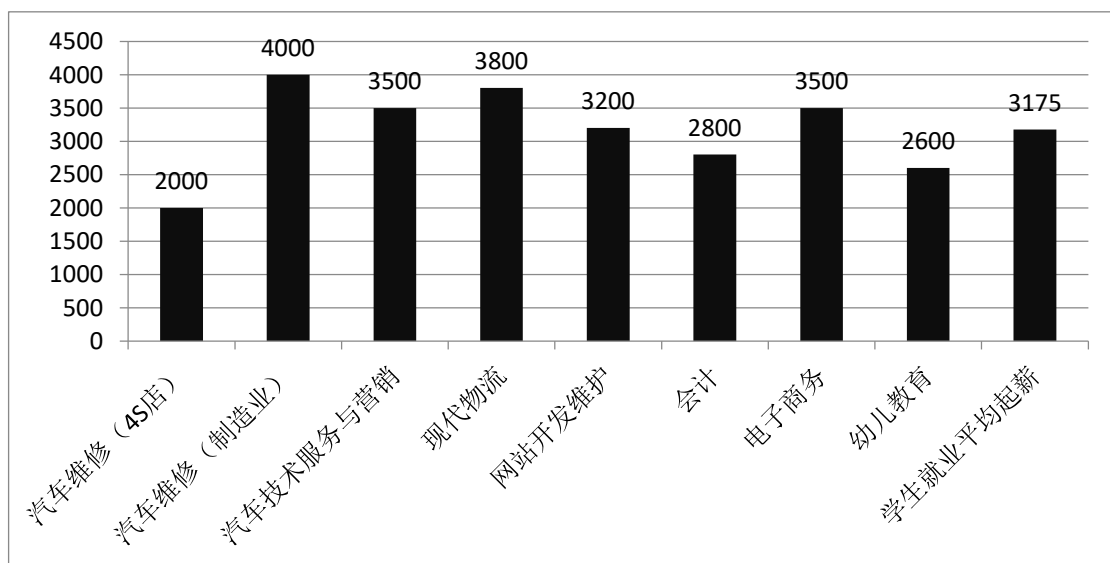


图 2-5 初次就业起薪

三、质量保障

以健全质量保障内容为重点，形成常态化的动态监测机制，加强安全管理与规范管理，完善专业动态调整机制，深化教研教学改革，健全教师培养培训制度，大力开展人文素养教育，加强院校、家校、校企之间的交流与合作。

（一）投入保障

1. 教学设施设备

随着教育经费投入和资源配置水平的提高，学校办学条件不断改善，教学仪器设备配置水平持续提升。2018年，教学设施设备总值为518万元，比2017年增加58万元，增长12.61%。生均教学仪器设备值为0.146万元，比上年增加0.011万元，增长8.15%。（见图3-1）。教学设施设备按照管理规定进行日常维护，完好率100%，以保证教学正常使用。

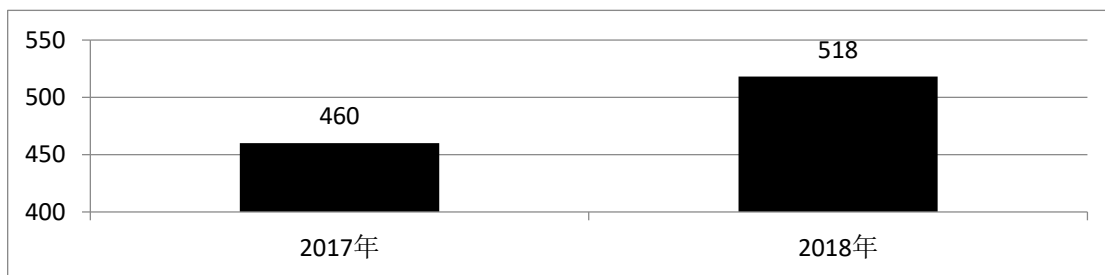


图 3-1 教学设备投入（万元）

学校生均实习工位数较上年有所增长。2018年，学校生均实训实习工位数为0.51个，比上年增加0.08个，增长18.6%。（见图3-2）学校生均图书（纸质与电子版）数量持续上涨。2018年，在学生人数增长的情况下，学校生均图书数为12册，与去年持平。图书馆正

常开馆，满足教师教学及学生课外阅读需求。

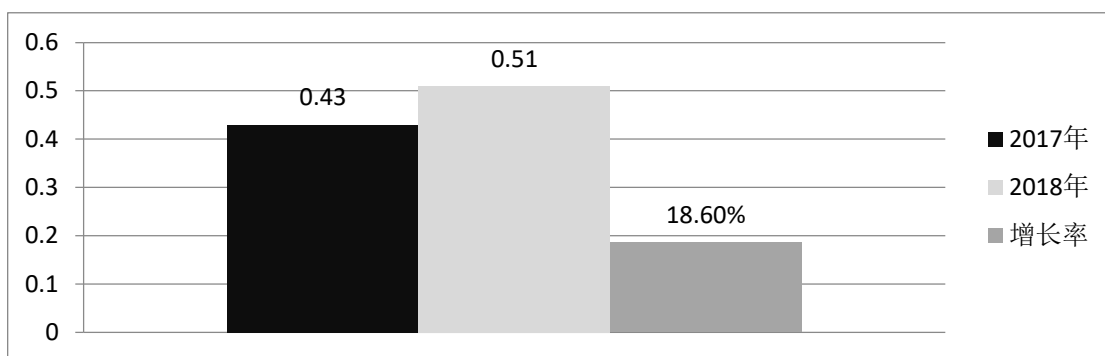


图 3-2 实训实习工位数

2. 师资队伍

学校构建了一套系统规范的校本师资培训体系，一是依据全年教职工培训计划，以立德树人为指导思想，利用学校“华风大讲堂”平台，面向新入职教师、理论教师、一体化教师等各类培训主体，相继开展了新教师培训、职业道德培训、教学能力培训，提高了教师教学能力。二是组织了以湖南农业大学周明星教授、胡义秋教授为首的知名专家团队进校开展有关校园文化建设及相关课题研究的一系列培训活动，为提高教师教科研能力搭建了交流学习的平台。教师们积极参与《校园文化设计研究报告》、《中职卓越教师能力提升的校本研究》国家级立项课题以及《健康视域下德、心、体融合培养模式研究》等校内课题的开题和研讨工作；1人参与《基于微课的中职语文‘翻转课堂’教学模式应用研究》市级课题立项工作，实现学校课题研究“零”的突破。三是组织骨干教师、专业带头人参加省、市技管处组织的各类培训。2017年，学校共组织校外培训39期，参加144人次；校内培训3期，参加225人次。2018年，学校共组织参加校外培训

54 期，参加达 165 人次；校内培训 6 期，参加达 562 人次；赴企业实践 4 人次。与上年相比，均有明显增长，见（图 3-3）

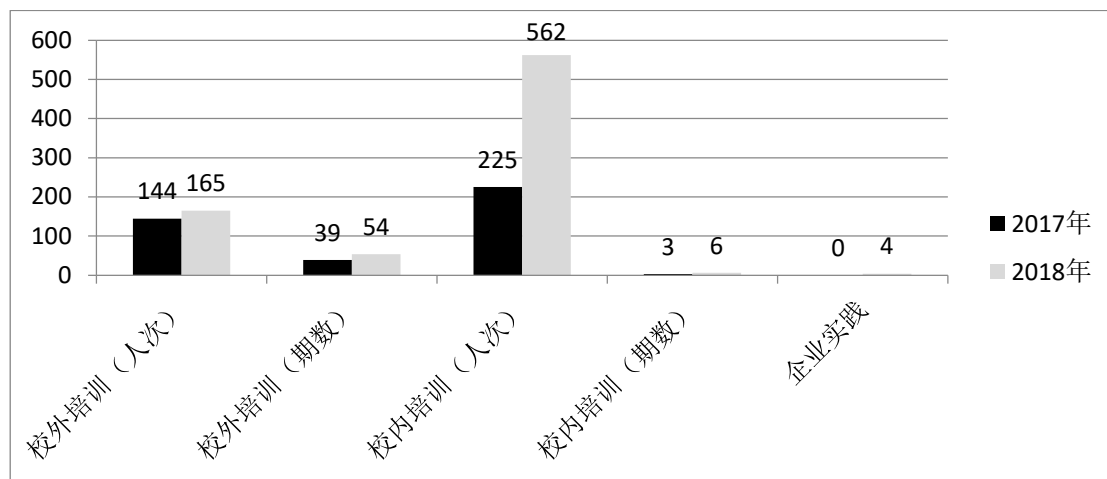


图3-3 教师培训与企业实践情况

（二）过程保障

1. 党团工会建设

自 2016 年 7 月学校党支部成立以来，党支部围绕学校中心抓党建，积极贯彻落实上级精神，根据上级党工委部署并按照“三会一课”的要求开展组织生活，认真学习十九大精神，把习近平总书记发表的一系列重要讲话中的新思想、新观点、新论断作为新形势下开展各项工作的强大思想武器，充分发挥党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

2018 年，学校党支部对学校团委工作进行指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，认真学习宣传贯彻党的十九大精神，围绕学校德育工作计划开展一系列活动，共青团员在学习和生活中起到了模范作用，团委的工作得到了学生们的认可。团的组织建设进一步加强，共成立 68 个新团支部，所有团支部按照团委要求正常开展组织生活，且每月进行考核。严格按照团章规定开展工作，共发

展新团员 122 名。2018 年团员教育评议工作，共评选和表彰优秀团支部 9 个、优秀团干部 61 名、优秀团员 66 名。

团委按照学校《学生奖励办法》的有关规定，认真做好优秀学生的各项评比工作，经过班主任提名、团委审核、文件公示等程序，共评选和表彰了 13 个先进班级、532 名优秀个人。

2. 安全、规范管理

2018 年学校将创建平安校园工作列为学校的头等大事，成立了以校长为组长的安全工作领导小组，根据学校实际情况，把涉及师生安全的各项工作分解落实到人，签订安全责任书，每周进行安全检查，健全了安全管理制度，修订了 12 个应急预案。实行人防和技防相结合，在全校范围内安装监控，使校园无安全盲区。在校园宣传栏、微信公众号上开展食品卫生安全、交通安全、网络安全、心理健康知识宣传教育，开展了安全教育主题班会、消防演练、禁毒活动、传染病预防、抗台风等各项工作，形成了全校教职员工齐心协力共抓安全的良好局面。

学校消防安全管理举措切实可行。根据各楼面积和重点部位，配置干粉灭火器 306 支、136 盘水带；、疏散安全指示标识 546 张、楼层楼梯口设 237 盏应急灯。消防用电的相关制度方面，完善了 4 个安全应急预案、组织了消防用电专项演练 4 次，消防用电专项检查 12 次，与上一年相比增加了 4 个安全应急预案，消防用电专项演练次数两次，消防用电专项检查 4 次。

学校建立了较完善的实训安全管理制度。一是严格实行学生实训安全制度。定期进行设备安全检查，第一节实训课必须进行安全教育后方可进入实训场所。二是实训安全管理实行“校-处-系-管理员”层级管理责任制及教师包堂制，确保责任落实到人。三是落实每周安全专项检查制度，发现安全隐患及时整改。全年实训安全责任事故为

零。

学校组织各类心理健康活动次数持续增加。2018 年心理健康中心组织开展 10 场全校心理委员培训，共培训 720 人次；开展 3 期 14 场团体辅导活动；出版 7 期 700 份《心理健康宣传小报》。接待各类学生咨询 96 人次，处理危机事件 4 例；组织全校心理主题班会 2 次，全校观看心理电影 1 次，各类心理健康讲座、活动、游园会，共计 28 次。

2018 年学校无校园安全责任事故，无交通事故，无人身安全事故，无不稳定因素，没有发生传染病疫情，没有发生师生违纪违法现象，学校各项活动的安全保卫工作完成率 100%，与上一年相比持平。

3. 人文素养教育

学校严格教学规范，重视培养学生人文素养，努力提高学生的综合素质。各专业均按要求开设了德育、语文、体育、心理健康等国家课程和公共文化基础课，所有课程、课时，严格按照部课程要求设置，无随意增减课程和课时现象。

学校重视学生综合素质培养，努力搭建各类平台，全面实施素质教育。通过各种社团活动、行为养成、劳动训练等形式提升学生综合素质，全面实施素质教育。一是通过校园文化建设与德育工作相结合，把校园文化贯穿于学生的日常行为养成中，每周一升旗仪式时全校师生齐唱国歌、校歌，每周的班会课加强传统文化教育和思想品德教育，规范、强化、提升学生综合素质。二是以活动育人、以文化育人、以技能育人，2018 年，学校通过举办校园文化技能节活动，开展了语言类、手工书画类、摄影设计类、专业技能类等六大类共 20 场比赛，培养学生良好的艺术修养和扎实的专业技能。三是引导学生开展丰富多彩的社团活动和第二课堂，满足学生成长的多样化需求，提高其综合职业素养。2018 年，共有各类社团组织 23 个，学生参与社团

人数从去年的 120 人增加到 769 人，各社团活动次数均达到每学期 20 次以上。2018 年开设的第二课堂活动共有 39 个项目。其中语言类 2 项、艺术类 3 项、文化素养类 13 项、体育类 6 项、技能拓展类 15 项。学校制定《第二课堂管理章程》，做到管理规范、组织有序、活动有效、成果丰富。

4. 综合职业能力培养

学校校内实训场地数量有所增长。2018 年，学校共有专业实训场室 39 间，校内实训场地总工位数 1360 个，较 2017 年新增工位 478 个，增长 54.20%。学生生均实习工位数 2017 年为 0.43 个，2018 年为 0.51 个，较上年有所增长，比上年增长 0.08 个，增长 18.60%。

（见图 3-4）

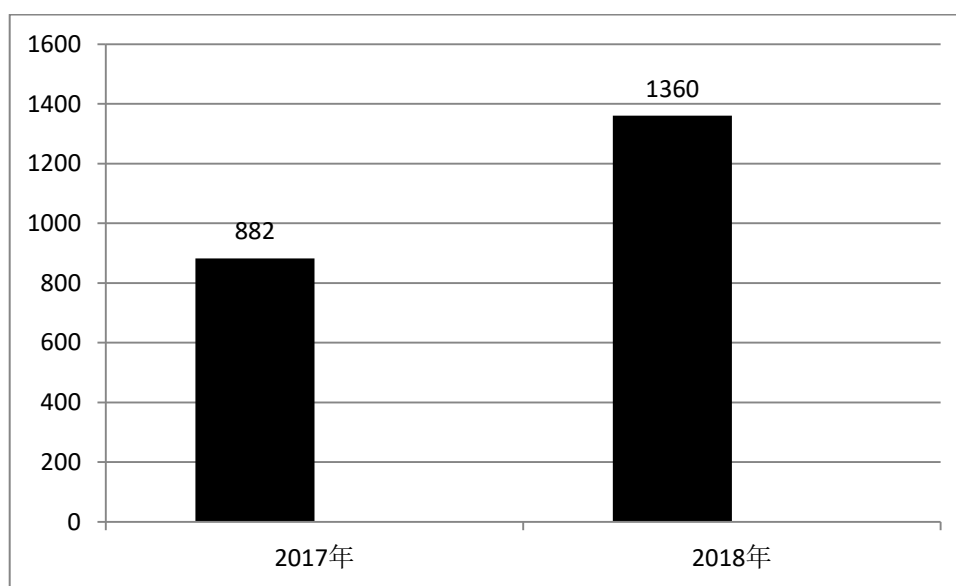


图 3-4 校内实训工位数

2018 年，为进一步规范和完善学校专业建设与专业管理，在各职能部门的指导下，学校组织召开了多次专题研讨会，进一步优化了相关工作流程，规范相关开发程序；为规范教师到企业参加实践培训，提升教师的职业技能，修订了《教师假期到企业实践管理试行办法》及相关考核细则；为鼓励全校师生积极参与校内外各类比赛，激发师生的自我提升需求，制定了《师生参加校内外各项竞赛奖励办法》等

相关制定；为规范学生第二课堂活动管理，培养学生的综合素质，制定了《第二课堂管理章程》等。

专业动态调整。学校依据市场对各专业技能人才需求结构的变化及学校现有教育资源的情况，结合学校专业设置社会调研分析数据，适时对原有招生专业进行调整，在整合、优化老专业的基础上适时开发新专业。

2017年，学校招生专业有现代物流、电子商务、会计、计算机网络应用、幼儿教育、数字媒体艺术、数控加工（数控铣工）、物流金融、电梯安装与维修、网站开发与维护、汽车类相关专业共16个。

2018年，在保留原开设专业的情况下，学校找准定位，紧贴市场，增加了工业机器人应用与维护 and 航空服务两个招生专业。并注重发展优势、打造品牌，经深入调研，在原有专业的基础上重点开发了烹饪（中式烹调），烹饪（中西式面点），烹饪（西式烹调）三个新专业。新专业开发工作注重调查研究，合理制定人才培养方案、专业教学计划，做好相应的实训场室及实训设备建设，做好师资配备等工作，极力将新专业做精做强，其中成功招生情况具体如下。（见表3-1）

新增专业招生人数		
专业	人数（单位：人）	备注
工业机器人应用与维护	35	新增招生专业
航空服务	41	新增招生专业
烹饪（中式烹调）	146	新开发专业
烹饪（中西式面点）	94	新开发专业
烹饪（西式烹调）	49	新开发专业
合计	365	

表3-1 新增专业招生人数

同时共改造老专业 2 个，停止招生专业 1 个。专业设置更贴近市场和学校的实际。

5. 教学教研改革

学校教务管理工作逐步实现规范化、科学化、秩序化，取得较好的效果。每学期教务处根据各专业教学计划制定开课计划、根据校本教师情况合理安排全校教师任课，每学期期初、期中、期末三个时段的教学检查已成为常规环节，日常督导检查、随堂听课等制度的落实，能及时全面地掌握教师的课堂教学情况，积极实施教学秩序的控制、教学运行的控制和教学质量的控制，努力做到完善课程教学大纲、完善教学管理制度、完善教学文书资料的收集和整理。

学校实行校企合作、工学结合一体化教学。把真实项目引进课堂、开展课堂岗位实践活动，分别与广州众科汽车电器有限公司、广州德技科技有限公司、联友科技开发有限公司、佛山新鹏机器人有限公司等企业进行相关教学项目开发，学以致用，让人才培养更贴近企业需求，优化教育教学质量与效益。

重视构建以职业活动为导向的一体化课程体系，引导各系部根据专业培养人才的特点，突出市场导向及能力本位，依据职业资格分析人才确定人才培养目标，基于工作过程构建一体化课程体系，推行工学结合培养人才模式开发一体化教学资源。为了加强学校教师队伍建设，积极推广行动导向教学，逐步实行一体化课程教学模式，切实提高教师教学水平，特别邀请专家到学校进行主题为“一体化师资培训”系列活动。通过专题培训，调动了教师们学习的内驱力，提高了教师自主研修的实效性，提高了教师们的业务水平。

学校教科研工作立足于发展素质教育，以学校发展为宗旨，面向一线教师，发挥同伴互助、专家引领作用，积极开展校本教科研工作，积极走“以科研促教学，教学科研相长”的道路。

充分发挥教科研的先导功能，以课题研究为载体，学科课堂教学为基地，努力提高教科研质量，促进学校教科研水平向更高层次发展。2018年，学校10位教师参与了《中职卓越教师能力提升的校本研究》国家级立项课题的开题和研讨工作；1人参与《基于微课的中职语文‘翻转课堂’教学模式应用研究》市级课题立项工作，实现学校课题研究“零”的突破。做好课题的指导和跟踪，保证课题研究路径科学合理，努力保证课题研究质量，有效促进教师专业发展。

建立较完善的评价体系，持续完善以学生评价、教师评价和企业评价为主体，过程性评价和总结性评价相结合的课堂教学评价诊断与改进机制。通过多维度的考核评价，不断提升学生的综合职业能力和素养，提高学校技能型人才培养的质量，满足用人单位的要求。

积极开发数字化课程资源建设。在汽车专业、烹饪专业、幼教专业等专业的课程实施数字化课程建设。随着学校先进教学设施设备的大量投入，以及校园网络覆盖、多媒体教室改造、教学电脑配备等信息化条件的全面改善，学校教师全部参与到信息化教学建设中来，利用信息化手段提高课堂效率和教学质量。下半年，所有教室全部配置多媒体教学设施，教师使用课件授课率达100%。

教研教改是提高教育质量的成功之路，是教育发展的需要。为提高师资质量，学校组织教师参加各种教学活动，参加各种形式的培训。学校做到“三个重视”一是重视培养骨干教师，特别是中青年教师，抓好学科专业带头人。二是重视发挥有丰富教学经验的老教师的潜能，搞好传、帮、带。三是重视提高教师的业务能力，做到因人制宜，合理任用。

6. 交流与合作

校企合作形式多样。学校相继与200多家企业、20多个行业协会建立了稳定的合作关系，共建了“冠名班”、“实训基地”。2018

年，学校建设了 2 个校企共建实训基地，与上一年相比增长 100%。开设 3 个校企订单（冠名）班，与上一年相比增长 200%。冠名班学生人数达 251 人，比去年增加 136 人，增长 118.26%。（见图 3-6）

家校交流更加深入。2018 年，除了常规的班主任与家长之间的电话交流以外，还利用《给家长的一封信》、开学典礼、军训会操表演、学生运动会、成人礼、毕业典礼、元旦文艺汇演等契机，进行家校交流活动 10 次。

校校交流更加成熟。2018 年，与周边兄弟院校进行破冰活动、健康知识竞赛、体育竞赛、志愿者联谊活动等交流活动等活动 5 次，参与交流学生 70 名。

（三）产出保障

通过问卷调查显示：学生对学校的满意度较高，2018 年在校生的学习满意率为 86.90%，社团活动满意率为 91.02%，实习满意率为 98.13%，相比 2017 年实习满意率 97.40%，提高了 0.73%。根据对一、二年级在校生及毕业生的相关调查统计，超过 84.67%的在校生及毕业生愿意推荐新生报读母校，其中一年级学生比例达 85%，二年级学生比例达 83%，毕业生比例达 86%。

从听课督导、教学检查情况看，重视对教师课堂教学质量的监控和改进，督导听课平均每周约 6 节，系主任平均每周 4 节，对听课中发现的问题能及时与教师进行沟通和交流，每周定期将教学督导情况汇总并向主管领导汇报，并及时和系部反馈信息，要求系部落实改进。2018 年组织校内听评课共 23 节次，参与听评课教师共 234 人次。学生参与教学评价 1760 人次，教师教学评价获优良等级占 96%。

用人单位对学校毕业生满意度较高，普遍反映学校毕业生专业基础扎实，能够吃苦耐劳，对学校毕业生充分肯定，满意度 98.3%，同比上年增长 0.75%。（见图 3-5）

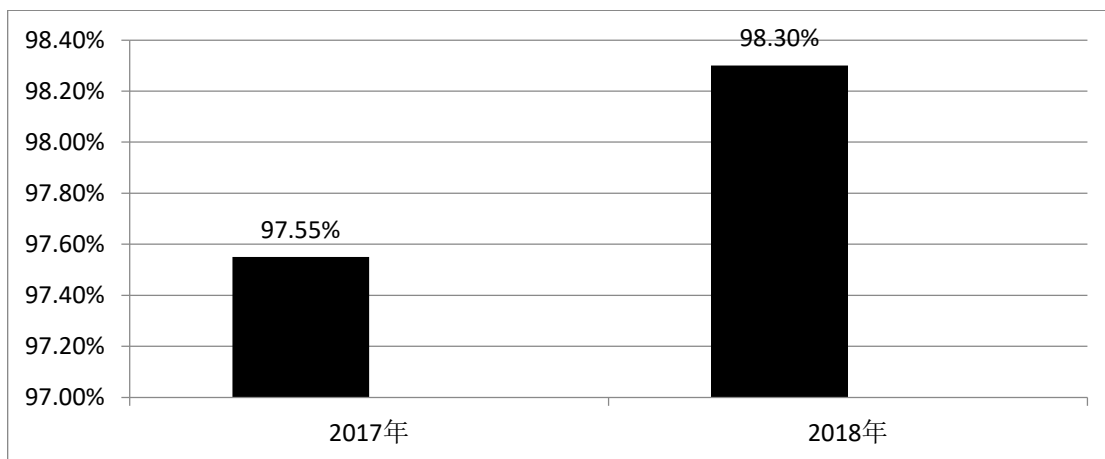


图 3-5 企业对学校毕业生满意度

2017年，获取高级职业资格证书的学生人数为86人，获取中级职业资格证书的学生人数为587人。2018年，获取高级职业资格证书的学生人数为194人，比去年增加108人，增长125.58%；获取中级职业资格证书的学生人数为872人，比上年增加285人，增长48.55%。（见图3-6）

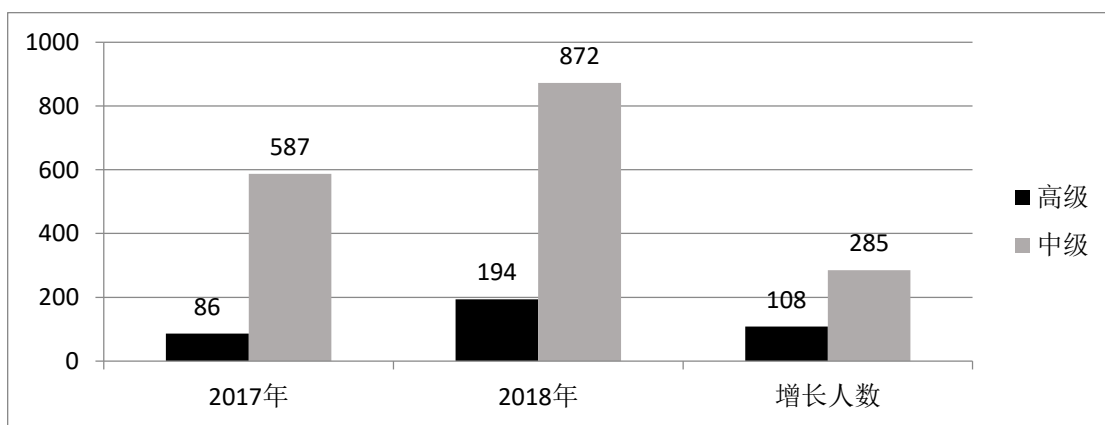


图 3-6 获取国家职业资格证书情况

四、社会贡献

（一）技能人才培养

学校以培养技能人才为主要任务，不断完善校企合作、工学结合的人才培养体系，将工学结合贯穿教育教学全过程。学生从入学开始就接受相应的动手和实践课程，并根据培养目标同步深化技能学习与训练，逐步实现就业需求和人才培养的有机衔接，各专业技能人才培

养质量逐年提升。2018 年为社会提供技能人才 1050 人，相比 2017 年提供的技能人才 595 人，增加了 76.47%。（见图 4-1）

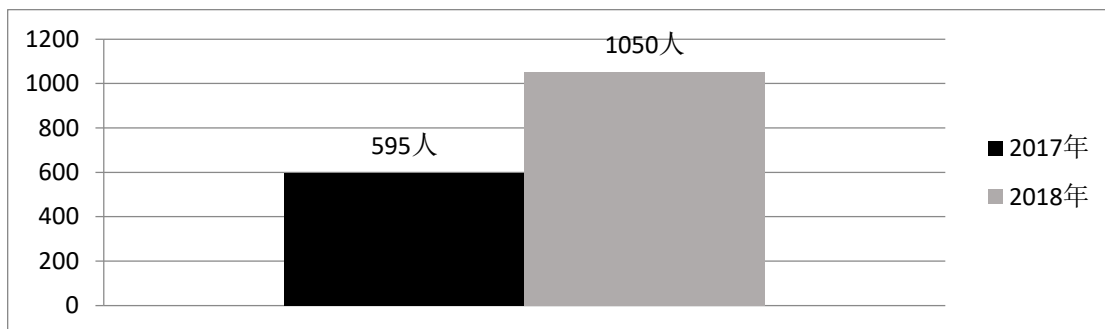


图 4-1 学校为社会提供技能人才数量

（二）社会服务。

学校秉承“以园区服务为宗旨，以优质就业为导向，以能人教育为本位”的办学理念，切实履行其承担的为区域经济发展和产业结构转型升级提供技能人才支持的社会职能。

华风志愿者协会积极开展志愿服务工作，参与街道社区服务，发学校的积极社会影响，为社会良好风气的形成作出贡献。2018 年，华风志愿者无偿献血 15000ML，比 2017 年增长 87.5%。敬老院和康疗院义工活动 620 人次，累计逾 1860 小时。

五、举办者履责

（一）办学经费落实情况

学校教育经费总收入与支出均持续增长。2018 年，学校教育经费总收入 1952 万元。其中，学费总收入 1828 万元，学费收入占教育经费总收入的 98%，较上年增长 2%。

2018 年，学校教育经费总支出 2099 万元。其中，日常教学经费支出 1715 万元，占教育经费总支出的比重 93%；教研培训经费支出为 26 万元，教研培训经费占教育总支出的比重为 1.4%，较上年有了

跨越性的增长。同时不断加大对专业建设、学科建设、课程建设、实训场建设和设备购置等经费投入。（见图 5-1）

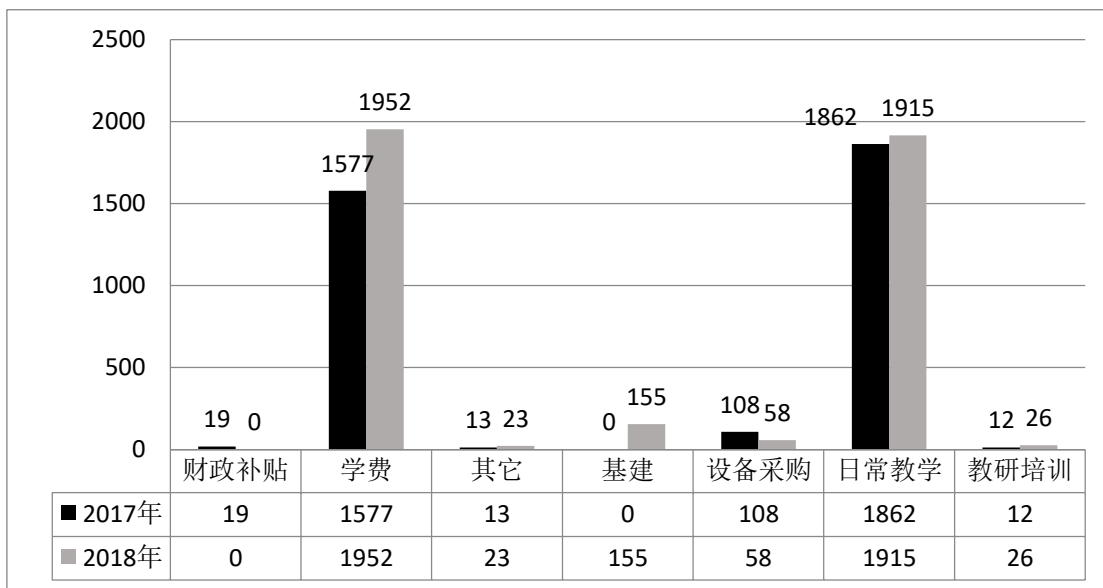


图 5-1 经费收入与支出情况（单位：万元）

（二）政策措施

2018 年，享受国家减免学费政策学生人数达到 2910 人，减免学费总金额为 1229.67 万元。另外，享受国家助学金学生人数 200 人，较上年增加 38 名，增长 22%；享受国家助学金总额 386000 元，较上年增加 69000 元，增长 22%。（见图 5-2）

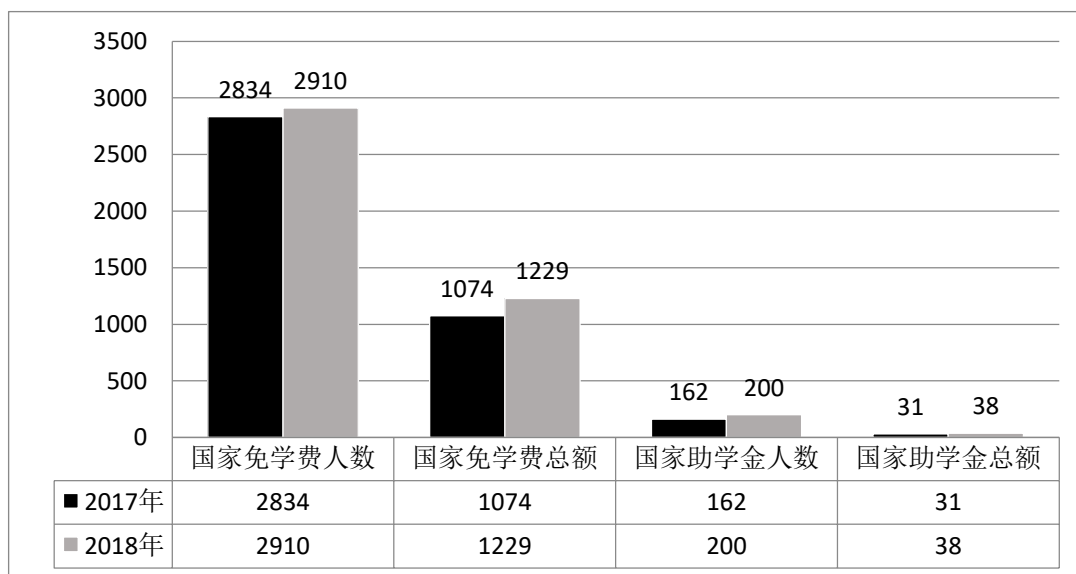


图 5-2 国家免学费、助学金政策落实情况（单位：万元）

六、特色创新

(一) 以校园文化建设为抓手，形成华风精神，打造学校品牌，丰富德育内涵。

学校注重校园文化建设，2017 年与湖南农业大学科研团队共同打造华风校园文化，形成了以校风、校训、校歌为代表的校园文化理念体系。在创建华风校园文化的过程中，形成了校园文化手册，并完成了对校园文化标识的注册。

学校将校园文化融入到学校各项教学及管理工作之中，每周一升旗仪式上全体师生齐唱国歌、校歌。文化建设成为常态，浸入校园的每一个角落，华风精神逐渐形成。



师生宣誓，展示华风精神

华风之歌

作词：周明星
作曲：方川

1=C $\frac{4}{4}$
♩=100

3 5 3 5 | 1·2 3·4 5 - | 6 5 3 1 | 2·1 2·3 2 - |
园 区 植 根 花 都 叶 盛 沐 浴 韶 华 乘 风
遨 望 蓝 天 火 眼 金 睛 追 求 以 变 求 通

3 5 3 5 | 4·3 2·1 6 - | 5 5 4 3 2 | 1 - - - |
一 代 一 代 工 巧 贤 能 工 巧 贤 能
一 招 一 招 鲜 遍 征 程 鲜 遍 征 程

1· 1 6 6 | 7· 5 6 3 | 2 2 3 2 1 6 | 6 - - - |
脚 踏 大 地 风 火 神 轮 践 行 以 动 求 进

6 5 3 5 | 1·2 3·4 5 - | 5 5 6 7 5 2 | 2 - - - |
一 步 一 步 走 向 自 信 走 向 自 信

3̣· 1̣ 2̣ 1̣ | 2̣· 1̣ 7 6· | 3 5 6 1̣·1̣ | 7 - - - |
任 你 风 雨 任 你 泥 泞 只 要 金 棒 在 握

5 6 7 1̣ | 2̣ 2̣ 3̣ 2̣ 3̣ | 1̣ - - - | 1̣ - - - ||
一 尊 一 尊 齐 天 大 圣

（二）体育教育初显成效，参加市运会创佳绩。

2018 年，学校深入贯彻学习《关于强化技工院校体育促进学生身心全面发展的实施意见（征求意见稿）》，结合本校实际，“引入体育游戏、素质拓展活动辅助教学”，将学校体育工作纳入学校工作整体计划，加大体育器材和经费的投入，发展学校体育教育。

学校严格按国家颁布的课程计划开足体育课程，确保在校学生每学期每班每周 2 节体育课。体育开课率 100%。同时积极开展第二课堂体育活动，课余专门成立了学生体育社团，有篮球、羽毛球、迷你马拉松、散打等社团组织，定期组织班际篮球比赛、班际拔河比赛、班际羽毛球比赛。形成了“人人爱体育，时时在运动”的校园风尚。在广州市属技工学校第 17 届学生运动会中，学校派出参赛队员 83 人，参加了三大项目的角逐，夺得中级组的跳高、铅球、1500 米第六名和高技组 1500 米第 2 名共四个单项奖项；荣获广播操三等奖、田径类高技组团体三等奖、跳绳团体二等奖共三个团体奖，实现了学校参加市级运动会历史性突破。





(三) 推进产教融合，与企业共建工业机器人专业实训基地。

2018年5月29日，学校与佛山新鹏机器人技术有限公司签约，共同打造机器人实训基地，于9月1日正式投入使用。



机器人实训基地是学校与佛山新鹏机器人有限公司以“校企”合作的形式共同建设，实训基地根据企业实际的生产和管理模式培养工业机器人操作和维护人才。



学校的工业机器人专业采用一体化教学模式，让学生在“学中做，做中学”，从智能制造的实际需求出发，使学生具备扎实的专业技能，满足智能制造复合型人才培养的需要。

七、主要问题

（一）师资队伍整体水平有待进一步提高。

师资水平难以支撑当前招生结构变化和专业动态调整，部分专业

生师比过高，教师队伍中年轻教师比例过大，教师年龄、技能、学历结构有待进一步优化，专业带头人、骨干教师仍需增加，需要引进和培养有影响力的专业人才。

（二）信息化应用水平有待提升。

慕课、微课、翻转课堂等教学模式对教师提出新挑战，互联网+、教育信息化广度与深度需要不断拓展。

（三）校企合作需进一步深化。

现有的合作形式当中，新专业与企业建立了校企合作，实现了企业技术人员来校授课，但学生毕业后如何进入企业工作，学校教师如何下企业实习，还需进一步摸索。

（四）第二课堂的开展需要继续深化。

第二课堂的参与度不够高，如何把第一课堂延伸到第二课堂，提高学生的参与度，需要进一步探索。

八、改进措施

（一）进一步完善教师培训培养长效机制，继续强化对现有专任教师和外聘教师的培养，招聘具有企业经验的教师，不断提高师资队伍的整体素质。

（二）进一步加大对信息化教育教学模式的培训力度；加大网络化、信息教学资源的建设力度；同时加大自主慕课、微课、在线课程的开发。实现信息技术与教学、管理的全面深度融合，促进优质高效精细化管理与服务工作开展。

（三）校企合作需要进一步深化，加深学校企业的交流，从文化、技术、制度等方面取长补短。建立学生就业与教师下企业实习的长效机制。

（四）丰富第二课堂种类，开设与第一课堂专业相关，又符合学生兴趣的课堂，让学生在第二课堂中获得技能与素养的双重提升。